

Szita Szilvia – Pelcz Katalin

MagyarOK 1.

A TANKÖNYV ÉS A MUNKAFÜZET INSTRUKCIÓI
ANWEISUNGEN IM KURSBUCH UND IM ARBEITSBUCH

1. FEJEZET BEVEZETŐ: A MAGYAR NYELV

1. Nemzetközi szavak

Hallgassa meg a szavakat, és írja őket a képek alá!

2. Hallgassa meg, és ismétlje el az összes szót!

3. A magyar ábécé

Hallgassa meg, és ismétlje el az ábécét!

4. A hangrend

a) Figyelje meg!

b) Csoportosítsa a 2. feladat szavait!

5. A határozott névelő

a) Figyelje meg a szabályt!

b) *A* vagy *az*? Egészítse ki!

6. Olvassa el, és hallgassa meg a mondatokat!

KAPITEL 1 EINLEITUNG: DIE UNGARISCHE SPRACHE

1. Internationale Wörter

Hören und schreiben Sie die Wörter unter die Zeichnungen.

2. Hören und wiederholen Sie alle Wörter.

3. Das ungarische Alphabet

Hören und wiederholen Sie das Alphabet.

4. Vokalharmonie

a) Beobachten Sie.

b) Ordnen Sie die Wörter aus Übung 2 den Gruppen zu.

5. Der Definitartikel

a) Beobachten Sie die Regel.

b) *A* oder *az*? Ergänzen Sie.

6. Lesen und hören Sie die Sätze.

2. FEJEZET TALÁLKOZÁS

KAPITEL 2 SICH KENNENLERNEN

TÖRZSANYAG

1. Köszönések

Olvassa el, és hallgassa meg a köszönéseket!

- a) Találkozás
- b) Búcsúzás

2. Bemutakozás

- a) Hallgasson meg egy tegező (informális) bemutatkozást!
- b) Hallgasson meg egy önöző (formális) bemutatkozást!
- c) Játsszanak hasonló párbeszédet a megadott időpontokkal!

3. Elnézést, te vagy ...? Elnézést, Ön ...?

- a) Figyelje meg a *van* ige ragozását!
- b) Hallgassa meg a párbeszédet! Majd beszélgessenek a minta alapján!
- c) Mutassa be a csoportot!

4. Részletes bemutatkozás

Olvassa el, és hallgassa meg a szövegeket!

5. Melyik szó illik az igéhez? Egészítse ki a 4. feladat alapján!

6. Kiejtés és intonáció: szó- és mondathangsúly

- a) Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

KERNPROGRAMM

1. Begrüßung

Lesen und hören Sie die Begrüßungen.

- a) Sich treffen
- b) Sich verabschieden

2. Vorstellung

- a) Hören Sie eine informelle Vorstellung.
- b) Hören Sie eine formelle Vorstellung.
- c) Spielen Sie ähnliche Dialoge zu den folgenden Uhrzeiten.

3. Entschuldigung, bist du ...? Entschuldigung, sind Sie ...?

- a) Beobachten Sie die Konjugation des Verbs *van (sein)*.
- b) Hören Sie die Dialoge. Diskutieren Sie dann mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
- c) Stellen Sie Ihre Gruppe vor.

4. Ausführliche Vorstellung

Hören und lesen Sie die Texte.

5. Welches Wort passt zum Verb? Ergänzen Sie die Tabelle anhand von Übung 4.

6. Aussprache und Intonation: Wortakzent und Satzakzent

- a) Lesen und wiederholen Sie die Wörter.

b) Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

7. Európai országok és fővárosok

a) Melyik ország ez?

b) Melyik ország ez?

Beszélgessenek a minta alapján! Az interneten is kereshetnek információkat.

c) Folytassák a kvízt európai és nem európai országokkal, szóban!

8. Országok, nemzetiségek és nyelvek

Olvassa el, és egészítse ki a listát!

9. Hol élsz? Hol él?

Egészítse ki a táblázatot!

10. Németországban élek. Te hol élsz? Ön hol él?

a) Figyelje meg a szabályos igék ragozását!

b) Hallgassa meg a párbeszédet! Majd beszéljessenek a minta alapján!

c) Foglalja össze az információkat szóban és írásban!

11. Berlini vagy? Ön berlini?

Válasszanak ki néhány szituációt, és beszéljessenek a minta alapján!

12. Kiejtés és intonáció: eldöntendő kérdések

Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

13. Milyen nyelven beszélsz? Milyen nyelven beszél?

Egészítse ki!

14. Beszélj japánul? Beszél japánul?

a) Figyelje meg a szabályos igék ragozását!

b) Hallgassa meg a párbeszédet! Majd beszéljessenek a minta alapján!

b) Lesen und wiederholen Sie die Sätze.

7. Länder und Hauptstädte Europas

a) Welches Land ist das?

b) Welches Land ist das?

Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin. Mehr Informationen finden Sie im Internet.

c) Setzen Sie das Quiz über europäische und nichteuropäische Länder mündlich fort.

8. Länder, Nationalitäten und Sprachen

Lesen und ergänzen Sie die Liste.

9. Wo lebst du? Wo leben Sie?

Ergänzen Sie die Tabelle.

10. Ich lebe in Deutschland. Wo lebst du? Wo leben Sie?

a) Beobachten Sie die Konjugation der regelmäßigen Verben.

b) Hören Sie die Dialoge. Diskutieren Sie dann mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.

c) Fassen Sie die Informationen mündlich und schriftlich zusammen.

11. Bist du Berliner? Sind Sie Berliner?

Wählen Sie einige Situationen aus und spielen Sie Dialoge wie im Beispiel.

12. Aussprache und Intonation: Entscheidungsfragen

Lesen und wiederholen Sie die Sätze.

13. Welche Sprachen sprichst du? Welche Sprachen sprechen Sie?

Ergänzen Sie.

14. Sprichst du Japanisch? Sprechen Sie Japanisch?

a) Beobachten Sie die Konjugation der regelmäßigen Verben.

b) Hören Sie die Dialoge. Diskutieren Sie dann mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.

c) Foglalja össze az információkat!

15. Simon és Mariann férj és feleség

a) Olvassa el, és hallgassa meg, mit mesél Simon!

b) Mit mesél Mariann Simonról és magáról?

Alakítsa át a fenti szöveget logikusan!

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

16. Otthon magyarul beszélünk

a) Figyelje meg a többes számú igeragozást!

b) Olvassa el, és hallgassa meg a következő (informális) párbeszédet!

c) Igaz vagy hamis? Húzza alá!

d) Egészítse ki a dialógust a b) feladat alapján, önözve (formálisan)!

17. Miért tanul olaszul?

Hallgassa meg, és egészítse ki a következő (formális) párbeszédet!

18. Miért tanulsz...? Miért tanul...?

Játsszanak párbeszédet a 16. és a 17. feladat alapján, tegezve és önözve!

19. Ragozza az igéket!

20. Hány?

Hallgassa meg, és ismétlje el a számokat! Majd egészítse ki a táblázatot!

21. Mennyi az idő?

22. Telefonszámok

Hallgassa meg, és egészítse ki a telefonszámokat!

23. Nyelvek Európában

a) Hallgassa meg, és egészítse ki az információkat!

b) Hány ember és hol beszél az Ön nyelvét?

c) Fassen Sie die Informationen mündlich und schriftlich zusammen.

15. Simon und Mariann sind Mann und Frau

a) Hören und lesen Sie, was Simon erzählt.

b) Was erzählt Mariann über Simon und sich selbst?

Formen Sie den obigen Text logisch um.

Ihre Lösungen können Sie auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

16. Zu Hause sprechen wir Ungarisch

a) Beobachten Sie die Konjugation der regelmäßigen Verben im Plural.

b) Lesen und hören Sie den folgenden (informellen) Dialog.

c) Richtig oder falsch? Unterstreichen Sie.

d) Ergänzen Sie einen Dialog wie in Übung b), diesmal jedoch formell.

17. Warum lernen Sie Italienisch?

Hören und ergänzen Sie den folgenden (formellen) Dialog.

18. Warum lernst du...? Warum lernen Sie...?

Spielen Sie informelle und formelle Dialoge wie in Übungen 16 und 17.

19. Konjugieren Sie die Verben.

20. Wie viele? Wie viel?

Hören und wiederholen Sie die Zahlen. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

21. Wie viel Uhr ist es?

22. Telefonnummern

Hören und ergänzen Sie die Telefonnummern.

23. Sprachen in Europa

a) Hören und ergänzen Sie die fehlenden Informationen.

b) Wie viele Menschen sprechen Ihre Sprache und wo?

Írjon mondatokat a minta alapján! Az interneten is kereshet információkat.

24. Országok és számok

- Magyarország. Olvassa el az adatokat!
- Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget! Egészítse ki az információkat!

25. Ön következik

Meséljen és írjon az országáról!
Az interneten is kereshet információkat.

Néhány hasonló méretű ország

26. Foglalkozások

- Egészítse ki! Majd hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!
- Figyelje meg! Így mondhatunk véleményt:
- Melyik foglalkozás érdekes?

Beszélgessenek a minta alapján!

- Ki ő? Írjon mondatokat a minta alapján!

27. Híres emberek a világban

- Alkosson mondatokat!
 - Híres magyarok
- Kik ők? Az interneten is kereshet információkat.

28. Hétköznapi emberek

Norbert mesél. Melyik számot hallja?

29. Névjegykártyák

Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a hiányzó információkat!

30. Ön következik

- Írjon magának névjegykártyát!

Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel. Sie können auch im Internet nach Informationen suchen.

24. Länder und Zahlen

- Ungarn. Lesen Sie die Daten.
- Lesen und hören Sie den Text. Ergänzen Sie die fehlenden Informationen.

25. Sie sind daran

Schreiben und erzählen Sie über Ihr Land.
Sie können auch im Internet nach Informationen suchen.

Einige Länder von ähnlicher Größe

26. Berufe

- Ergänzen Sie. Hören und wiederholen Sie dann die Sätze.
 - Beobachten Sie. So kann man die eigene Meinung ausdrücken:
 - Welcher Beruf ist interessant?
- Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
- Wer ist das? Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

27. Berühmte Menschen in der Welt

- Bilden Sie Sätze.
 - Berühmte Ungarn
- Wer sind sie? Sie können sich auch im Internet informieren.

28. Alltägliche Menschen

Norbert erzählt über sich. Welche Zahlen hören Sie?

29. Visitenkarten

Hören Sie die Tonaufnahme und ergänzen Sie die fehlenden Informationen.

30. Sie sind daran

- Erstellen Sie Ihre eigene Visitenkarte.

- b) Mutatkozzon be a névjegykártyája alapján!
- c) Beszélgessen a partnerével! Írja le az információkat!

31. A családtagok

- a) Olvassa el a családtagok nevét!
- b) Egészítse ki!

32. Egy kétnyelvű család

- a) Ábel a családjáról mesél. Kire igaz? Hallgassa meg, és egészítse ki a táblázatot!
- b) Hallgassa meg újra a szöveget! Írjon le mindent, amit ért (szavakat, kifejezéseket)!
- c) Egészítse ki a párbeszédet! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

33. Ön következik

Meséljen és írjon a családjáról!

34. Kérdések és válaszok

- a) Írja be a kérdőszót! Alkosson tegező és önöző kérdéseket!
- b) Beszélgessen a partnerével, és írja le a válaszokat!

35. Összefoglalás: meséljen és írjon magáról!

- b) Stellen Sie sich anhand Ihrer Visitenkarte vor.
- c) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin. Notieren Sie die Informationen.

31. Familienmitglieder

- a) Lesen Sie die Bezeichnungen der Familienmitglieder.
- b) Ergänzen Sie.

32. Eine zweisprachige Familie

- a) Abel erzählt über seine Familie. Auf wen trifft der Satz zu? Hören und kreuzen Sie an.
- b) Hören Sie den Text noch einmal. Notieren Sie alles, was Sie verstehen (Wörter, Ausdrücke).
- c) Ergänzen Sie den Dialog. Ihre Lösungen können Sie auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

33. Sie sind daran

Stellen Sie Ihre Familie mündlich und schriftlich vor.

34. Fragen und Antworten

- a) Ergänzen Sie die Fragewörter. Bilden Sie formelle und informelle Fragen.
- b) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin und notieren Sie seine/ihre Antworten.

35. Zusammenfassung: Erzählen und schreiben Sie über sich.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

A létige (van)

1. Vagyok, vagy, ---? Egészítse ki!
2. Alakítsa át a mondatokat a minta szerint!

Helyhatározóragok: -ban/-ben, -n

-ban/-ben

GRAMMATIKÜBERSICHTEN UND ÜBUNGEN (ARBEITSBUCH)

Das Verb *van* (sein)

1. Vagyok, vagy, ---? Ergänzen Sie die Sätze, wenn nötig,
2. Formen Sie die Sätze um wie im Beispiel.

Ortsangaben: -ban/-ben, -n

-ban/-ben

-n (-'n/-on/-en/-ön)

3. -ban/-ben vagy -n/-on/-en/-ön? Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.
4. Egészítse ki a mondatokat a minta alapján!
5. Hol élsz? Hol él?

Egészítse ki! Ügyeljen az ékezetekre!

-i: európai, svájci, baseli

6. Alkosson kérdéseket a minta alapján!
Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Milyen nyelven? -ul/-ül

7. Egészítse ki!
8. Egészítse ki!

Szabályos igék

9. Egészítse ki!
10. Csoportosítsa az igéket!
Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.
11. Melyik személy? Melyik végződés? Egészítse ki!
12. Egészítse ki!
13. Melyik alakot hallja? Húzza alá! Majd írja be a személyes névmást!

Birtokos személyjelek: -m, -d

14. -om/-od, -em/-ed, -am/-ad vagy -öm/-öd? Egészítse ki!
15. Egészítse ki logikusan, a minta alapján!

Kérdőszók

16. Egészítse ki!

Szórend: a fókuszpozíció**-n (-'n/-on/-en/-ön)**

3. -ban/-ben oder -n/-on/-en/-ön? Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme überprüfen.
4. Ergänzen Sie die Sätze wie im Beispiel.
5. Wo lebst du? Wo leben Sie?

Ergänzen Sie. Achten Sie auf die Akzente.

-i: Europäer, Schweizer, Baseler

6. Bilden Sie Fragen wie im Beispiel.
Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

(In) welcher Sprache? -ul/-ül

7. Ergänzen Sie.
8. Ergänzen Sie.

Regelmäßige Verben

9. Ergänzen Sie.
10. Ordnen Sie die Verben den Gruppen zu.
Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme überprüfen.
11. Welche Person? Welche Endung? Ergänzen Sie.
12. Ergänzen Sie.
13. Welche Form hören Sie? Unterstreichen und ergänzen Sie das Personalpronomen.

Possessivpronomen: -m, -d

14. -om/-od, -em/-ed, -am/-ad oder -öm/-öd? Ergänzen Sie.
15. Ergänzen Sie die Sätze logisch wie im Beispiel.

Fragewörter

16. Ergänzen Sie.

Wortstellung: Fokusposition

Kiegészítendő kérdések és válaszok

17. Hallgassa meg, és ismétlje el a kérdéseket!
18. Hallgassa meg, és ismétlje el a kérdéseket és válaszokat!
19. Alkosson kérdéseket és válaszokat!

Kijelentő mondatok és eldöntendő kérdések

20. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!
21. Tegye a szavakat helyes sorrendbe! A fontos információt aláhúztuk.

KIEJTÉS: o – ó – a

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!
2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!
3. Hallgassa meg, és egészítse ki! Minden szót és kifejezést kétszer hall.
4. Egészítse ki! Majd ismétlje el a mondatokat!
5. Játsszanak párbeszédeket a 4. feladat szavaival!

Ergänzungsfragen und Antworten

17. Hören und wiederholen Sie die Fragen.
18. Hören und wiederholen Sie die Fragen und Antworten.
19. Fragen und antworten Sie.

Aussagesätze und Entscheidungsfragen

20. Hören und wiederholen Sie die Sätze.
21. Setzen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge. Die wichtige Information ist unterstrichen.

AUSSPRACHE: o – ó – a

1. Hören und wiederholen Sie.
2. Hören und wiederholen Sie die Wörter.
3. Hören und ergänzen Sie die Sätze. Sie hören die Wörter und Ausdrücke zweimal.
4. Ergänzen und wiederholen Sie dann die Sätze.
5. Spielen Sie kleine Dialoge mit den Wörtern aus Übung 4.

3. FEJEZET ISMERKEDÉS AZ IRODÁBAN

KAPITEL 3 KENNENLERNGESPRÄCHE IM BÜRO

TÖRZSANYAG

1. Hogy vagy? Hogy van?

Olvassa el a mondatokat!

2. Hallgasson meg két párbeszédet! Tegye a mondatokat helyes sorrendbe!

3. Hogy vagy? Hol van? Hogy van? Hol van?

- Figyelje meg a *van* ige ragozását!
- Beszélgessenek a minta alapján!

4. Használati tárgyak

Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja a szavakat a képek alá!

- Mi van az irodában?
- Mi van a táskában?

5. Tárgyak és tulajdonságok

- Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!
- Alkosson mondatokat!

6. Ellentétpárok

- Hallgassa meg, és egészítse ki a párbeszédet! Majd írja az ellentétpárokat a vonalra!

7. Mi van a táskádban? Mi van a táskájában?

KERNPROGRAMM

1. Wie geht es dir? Wie geht es Ihnen?

Lesen Sie die Sätze.

2. Hören Sie zwei Dialoge. Setzen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.

3. Wie geht es dir? Wo bist du? Wie geht es Ihnen? Wo sind Sie?

- Beobachten Sie die Konjugation des Verbs *van*.
- Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.

Gebrauchsgegenstände

Hören Sie die Tonaufnahme und ordnen Sie die Wörter den Zeichnungen zu.

- Was ist im Büro?
- Was ist in der Tasche?

5. Gegenstände und Eigenschaften

- Schlüsselwörter. Klären Sie die Bedeutung der Wörter.
- Bilden Sie Sätze.

6. Gegensätze

Hören und ergänzen Sie die Dialoge. Schreiben Sie dann die Gegenteile in die nächste Zeile.

7. Was hast du in deiner Tasche? Was haben Sie in Ihrer Tasche?

Mondjon és írjon néhány mondatot!

8. Milyen a ...-d?

- a) Alkosson kérdéseket és válaszokat a minta alapján!
 - b) Beszélgessenek a minta alapján!
- Használjanak minél több főnevet és mellékevet!

9. Ez a te ...? Ez az Ön ...?

- a) Egésztse ki!
- b) Figyelje meg a harmadik személy (Ön) toldalékait!
Csoportosítsa a szavakat!

10. Bocsánat, ez a te telefonod? Bocsánat, ez az Ön telefonja?

- a) Tegyenek néhány tárgyat a táskájukból az asztalra,
és beszélgessenek a minta alapján!
- b) Alkosson mondatokat!

11. Az új kolléganő

- a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje be, mi van az irodában!
- b) Mi van, és mi nincs Nóra irodájában?
Alkosson mondatokat az a) feladat alapján!
- c) *Van* vagy *nincs*? Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és egészítse ki a párbeszédet!

12. Mi van, és mi nincs az irodában?

Ön az egyik képet nézi, a partnere a másikat. Beszélgessenek a minta alapján!

13. Mi nem működik? Egésztse ki a mondatokat!

14. Mi a probléma?

- a) Hallgassa meg a három telefonbeszélgetést! Tegye a szituációkat helyes sorrendbe!

Sagen und schreiben Sie einige Sätze.

8. Wie ist dein/e ...?

- a) Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.
- b) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
Benutzen Sie möglichst viele Nomen und Adjektive.

9. Ist das dein/e ...? Ist das Ihr/e ...?

- a) Ergänzen Sie.
- b) Beobachten Sie die Endungen für die dritte Person (Ön).
Ordnen Sie die Wörter der richtigen Gruppen zu.

10. Entschuldigung, ist das dein/e ...? Entschuldigung, ist das Ihr/e ...?

- a) Legen Sie einige Gegenstände aus Ihrer Tasche auf den Tisch
und diskutieren Sie wie im Beispiel.
- b) Bilden Sie Sätze.

11. Die neue Kollegin

- a) Hören Sie die Aufnahme und markieren Sie, was es im Büro alles gibt.
- b) Was gibt es und was gibt es nicht in Nóras Büro?
Bilden Sie Sätze anhand von Übung a).
- c) *Van* oder *nincs*? Hören Sie die Tonaufnahme noch einmal und ergänzen Sie den Dialog.

12. Was gibt es im Büro? Was gibt es dort nicht?

Vergleichen Sie die zwei Büros und bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

13. Was funktioniert nicht? Ergänzen Sie die Sätze.

14. Was ist das Problem?

- a) Hören Sie drei Telefongespräche und setzen Sie die Situationen in die richtige Reihenfolge.

- b) Fejezze be a mondatokat az a) feladat alapján!
- c) Egészítse ki a párbeszédeket! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

15. Segítség!

- a) Figyelje meg a *segít* ige ragozását!
- b) Ön következik

Játsszanak hasonló párbeszédet tegezve (informálisan)!

16. Mennyibe kerül a ...?

Hallgassa meg, és egészítse ki!

17. Mutató névmás: ez a/az ..., az a/az ...

- a) Figyelje meg!
- b) Játsszanak rövid párbeszédet a minta alapján, a 16. feladat szavaival!

18. Tetszik ...?

- a) Figyelje meg a válaszokat!
- b) Beszélgessenek a minta alapján!
Használják a megadott melléneveket!
- c) Beszélgessenek a teremben lévő tárgyakról!

19. Külső tulajdonságok

Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a szavakat!

20. Belső tulajdonságok

Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

21. Milyen ember Ön? Milyen ember a beszélgetőpartnere?

- a) Hallgassa meg a példákat!
Majd beszélgessenek a minta alapján, és egészítsék ki a táblázatot!

- b) Ergänzen Sie die Sätze anhand von Übung a).
- c) Ergänzen Sie die Dialoge. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

15. Hilfe!

- a) Beobachten Sie die Konjugation des Verbs *segít*.
- b) Sie sind daran

Spielen Sie ähnliche informelle Dialoge.

16. Was kostet das?

Hören und ergänzen Sie.

17. Demonstrativartikel: ez a/az, az a/az

- a) Beobachten Sie.
- b) Spielen Sie ähnliche Dialoge wie im Beispiel. Benutzen Sie die Wörter aus Übung 16.

18. Gefällt dir/Ihnen ...?

- a) Beobachten Sie die Antworten.
- b) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
Benutzen Sie die vorgegebenen Adjektive.
- c) Diskutieren Sie über die Gegenstände im Klassenzimmer.

19. Aussehen

Hören Sie die Tonaufnahme und ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

20. Innere Eigenschaften

Ergänzen Sie. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

21. Was für ein Mensch sind Sie? Was für ein Mensch ist Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin?

- a) Hören Sie die Beispiele.
Diskutieren Sie dann mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin und ergänzen Sie die Tabelle.

b) Meséljen és írjon egy ismerősről vagy családtagról!

22. Nóra és Gábor a büfében

a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

b) Jellemezze a kollégákat!

c) Nóra és Gábor három emberről beszélget

Ki Marco, Judit és Lajos? Hallgassa meg a párbeszédet, és jelölje meg őket a képen!

23. Ki ez? Marco, Judit vagy Lajos?

a) Hallgassa meg újra a párbeszédet, és írja be a nevet!

b) Hallgassa meg újra, és egészítse ki a párbeszédet!

24. E-mail az új munkahelyről

a) Nóra e-mailt küld. Olvassa el, mit ír!

b) Nóra telefonál Petrának

Mit mond? Egészítse ki az e-mail alapján!

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

25. Milyen Nóra ...?

a) Válaszoljon a kérdésekre!

b) Egészítse ki a kérdéseket! Válaszoljon a minta alapján!

26. Milyen ember a főnököd? Milyen ember a főnöke?

a) Beszélgessenek a minta alapján minél több emberről!

b) Írja le az információkat!

27. Kiejtés és intonáció: kiegészítendő kérdések

Hallgassa meg, és ismétlje el a kérdéseket!

b) Sprechen und schreiben Sie über einen Bekannten oder ein Familienmitglied.

22. Nóra und Gábor in der Cafeteria

a) Schlüsselwörter. Klären Sie die Bedeutung der Wörter.

b) Beschreiben Sie die Kollegen.

c) Nóra und Gábor sprechen über drei Menschen

Wer sind Marco, Judit und Lajos? Hören Sie den Dialog und markieren Sie sie auf dem Bild.

23. Wer ist das? Marco, Judit oder Lajos?

a) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und ergänzen Sie die Namen.

b) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und ergänzen Sie den Dialog.

24. Eine E-Mail vom neuen Arbeitsplatz

a) Nóra schickt eine E-Mail. Lesen Sie, was sie schreibt.

b) Nóra ruft Petra an.

Was sagt Nóra? Ergänzen Sie den Text anhand der E-Mail.

Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme überprüfen.

25. Wie ist Nóras ...?

a) Beantworten Sie die Fragen.

b) Ergänzen Sie die Fragen. Antworten Sie dann wie im Beispiel.

26. Wie ist dein Chef? Wie ist Ihr Chef?

a) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin über möglichst viele Menschen wie im Beispiel.

b) Notieren Sie sich die Informationen.

27. Aussprache und Intonation: Ergänzungsfragen

Hören und wiederholen Sie die Fragen.

28. Összefoglalás

Írjon e-mailt valamelyik témáról!

28. Zusammenfassung

Schreiben Sie eine E-Mail über eines der Themen.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)
A létige (*van*)

1. Párosítsa a kérdést és a választ!
2. Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak.
A *van* nem mindig szerepel a mondatban.

A névelő**A határozott névelő: *a/az* (ismétlés)**

3. *A* vagy *az*? Egészítse ki!

A határozatlan névelő: *egy*

4. *A/az, egy* vagy *–*? Egészítse ki! Néha több megoldás is lehetséges.

Többszörös toldalékolás: a birtokos személyjel helye

5. Írjon sorozatokat a fenti minta alapján! Ügyeljen az ékezetekre!

Birtokos személyjelek: *-ja/-je, -a/-e*

6. *-ja/-je* vagy *-a/-e*? Egészítse ki!
7. Egészítse ki a mondatokat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.
8. Alkosson birtokos szerkezeteket!
9. Toldalékolja a szavakat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

A létige (*van*) tagadása
GRAMMATIKÜBERSICHTEN UND ÜBUNGEN (ARBEITSBUCH)
Das Verb *van* (*sein*)

1. Welche Antwort passt zur Frage?
2. Bilden Sie Sätze. Die Wörter sind in der richtigen Reihenfolge.
Van steht nicht immer im Satz.

Artikel**Der Definitartikel: *a/az* (Wiederholung)**

3. *A* oder *az*? Ergänzen Sie.

Indefinitartikel: *egy*

4. *A/az, egy* oder *–*? Ergänzen Sie. Manchmal gibt es mehrere Lösungen.

Mehrere Endungen

5. Schreiben Sie Wortreihen wie im obigen Beispiel. Achten Sie auf die Akzente.

Possessivendungen: *-ja/-je, -a/-e*

6. *-ja/-je* oder *-a/-e*? Ergänzen Sie.
7. Ergänzen Sie die Sätze. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.
8. Bilden Sie Possessivkonstruktionen.
9. Ergänzen Sie die Endungen. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

Verneinung von *van*

10. Ki hogy van?

Alkosson tegező (informális) és önöző (formális) párbeszédet!

11. Tagadja a mondatokat! Ügyeljen a szórendre!

12. Adjon pozitív és negatív válaszokat!

13. Alkosson kérdéseket és válaszokat a minta alapján!

Számnév a főnév előtt: két virág, sok mappa

14. Hány ...?

a) Válaszoljon a kérdésekre a minta alapján!

b) Válaszoljon a kérdésekre szabadon!

A főnévi igenév: -ni és a tud segédige

15. Egésztse ki!

16. Mi milyen? Egésztse ki szabadon!

17. Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak.

18. Alkosson párbeszédet!

Szabályos igék kötőhanggal: -ít, két mássalhangzó

19. Egésztse ki!

20. Ragozza az igéket! Nem minden ige kap kötőhangot.

21. Egésztse ki a mondatokat! Nem minden ige kap kötőhangot.

Mutató névmás a főnév előtt: ez a/az ..., az a/az ...

22. Alkosson kifejezéseket!

23. Egésztse ki az ellentétpárokat! Majd alkosson mondatokat!
Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

24. Melyik tetszik, ez vagy az? Alkosson mondatokat a minta alapján!

10. Wie geht es diesen Menschen?

Schreiben Sie formelle und informelle Dialoge.

11. Verneinen Sie die Sätze. Achten Sie auf die Wortfolge.

12. Geben Sie positive und negative Antworten.

13. Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.

Zahlwörter vor Nomen: két virág, sok mappa

14. Wie viele?

a) Beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel.

b) Beantworten Sie die Fragen frei.

Der Infinitiv (-ni) und das Modalverb tud (können)

15. Ergänzen Sie.

16. Was ist wie? Ergänzen Sie die Sätze frei.

17. Bilden Sie Sätze. Die Wörter stehen in der richtigen Reihenfolge.

18. Schreiben Sie Dialoge.

Regelmäßige Verben mit Bindevokal: -ít, zwei Konsonanten

19. Ergänzen Sie.

20. Konjugieren Sie die Verben. Nicht alle Verben brauchen einen Bindevokal.

21. Ergänzen Sie die Sätze. Nicht alle Verben brauchen einen Bindevokal.

Demonstrativartikel vor Nomen: ez a/az ..., az a/az ...

22. Bilden Sie Ausdrücke.

23. Ergänzen Sie die Gegenteile. Bilden Sie dann Sätze.
Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme überprüfen.

24. Welches gefällt dir, dieses oder jenes? Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

Szórend: tagadás**Teljes tagadás**

25. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!
26. Alkosson tagadó mondatokat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Részleges tagadás

27. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!
28. Alkosson mondatokat a *nem ... hanem* szerkezettel!
29. Alkosson tagadó mondatokat!
Az aláhúzott szó vagy kifejezés fókuszpozícióban van.

Wortstellung: Negation**Satznegation**

25. Hören und wiederholen Sie die Sätze.
26. Bilden Sie Verneinungssätze. Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme überprüfen.

Teilnegation

27. Hören und wiederholen Sie die Sätze.
28. Bilden Sie Sätze mit *nem ... hanem*.
29. Bilden Sie Verneinungssätze.
Die unterstrichenen Wörter und Ausdrücke sind in der Fokusposition.

KIEJTÉS: o – ó – a – á

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!
2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!
3. Egészítse ki!
4. Diktálás
Hallgassa meg a mondatokat, és írja le őket hallás után! Majd ismétlje el őket!
5. Használati tárgyak
 - a) Hallgassa meg a szavakat, és egészítse a táblázatot!
 - b) Játsszanak párbeszédeket az a) feladat szavaival!

AUSSPRACHE: o - ó - a - á

1. Hören und wiederholen Sie.
2. Hören und wiederholen Sie die Wörter.
3. Ergänzen Sie.
4. Diktat
Hören und notieren Sie die Sätze. Wiederholen Sie sie.
5. Gebrauchsgegenstände
 - a) Hören Sie die Wörter und ergänzen Sie die Tabelle.
 - b) Spielen Sie Dialoge. Benutzen Sie die Wörter aus Übung a).

4. FEJEZET A VÁROSBAN

KAPITEL 4 IN DER STADT

TÖRZSANYAG

1. Hány óra van?

Keressen szinonimákat!

2. Hány óra van? Hány órákor kezdődik a munkaidőd?

a) Figyelje meg!

b) Válaszoljon a kérdésekre, ahol lehet, többféleképpen!

3. Napszakok

Egészítse ki!

4. Milyen nap van ma?

a) Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

b) Hallgassa meg a hét párbeszédet, és egészítse ki!

5. Mettől meddig?

Egészítse ki!

6. Mikor? Melyik napon?

Hallgassa meg, és ismétlje el!

7. Ki mikor mit csinál?

Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak.

8. Mikor? Mettől meddig?

KERNPROGRAMM

1. Wie spät ist es?

Finden Sie Synonyme.

2. Wie spät ist es? Wann beginnt deine Arbeitszeit?

a) Beobachten Sie.

b) Beantworten Sie die Fragen in verschiedener Weise, wenn möglich.

3. Tageszeiten

Ergänzen Sie.

4. Welcher Tag ist heute?

a) Hören Sie und wiederholen Sie die Wörter.

b) Hören Sie sieben Dialoge und ergänzen Sie die Wochentage.

5. Von wann bis wann?

Ergänzen Sie.

6. Wann? An welchem Tag?

Hören und ergänzen Sie.

7. Wer macht was wann?

Bilden Sie Sätze. Die Wörter stehen in der richtigen Reihenfolge.

8. Wann? Von wann bis wann?

Beszélgessenek, és egészítsék ki a táblázatot!

9. Helyek a városban

- a) Írja a számokat a megfelelő helyre!
 - b) További fontos helyek
- Tisztázza a szavak jelentését!
- c) Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

10. Hol mit lehet csinálni?

Egészítse ki!

11. Hol vagyunk?

Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki!

12. Hol vagy? Hol van?

Egészítse ki!

13. Mikor hol van Péter?

- a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki!
- b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és válaszoljon a kérdésekre!
- c) Milyen információt hallott még? Írja le!

14. Hova mész? Hol vagy?

- a) Egészítse ki!
 - b) Mikor hova megy Péter?
- Egészítse ki a 13. feladat alapján!

15. Hova mész? Hova megy?

-ba/-be, -ra/-re vagy -hoz/-hez/-höz? Csoportosítsa a szavakat!

16. Mit mond Péter?

Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin und ergänzen Sie die Tabelle.

9. Orte in der Stadt

- a) Ordnen Sie die Zahlen den Orten zu.
 - b) Weitere wichtige Orte
- Klären Sie die Bedeutung der Wörter.
- c) Hören und wiederholen Sie die Wörter.

10. Wo kann man was machen?

Ergänzen Sie.

11. Wo sind wir?

Hören Sie die Aufnahme und ergänzen Sie.

12. Wo bist du? Wo sind Sie?

Ergänzen Sie.

13. Wo ist Peter wann?

- a) Hören und ergänzen Sie.
- b) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und beantworten Sie die Fragen.
- c) Welche Informationen haben Sie noch gehört? Notieren Sie.

14. Wohin gehst du? Wo bist du?

- a) Ergänzen Sie.
 - b) Wann geht Peter wohin?
- Ergänzen Sie die Sätze anhand von Übung 13.

15. Wohin gehst du? Wohin gehen Sie?

-ba/-be, -ra/-re oder -hoz/-hez/-höz? Ordnen Sie die Wörter den Gruppen zu.

16. Was sagt Peter?

Egészítse ki! Megoldásait a 13. a) hangfelvétellel is ellenőrizheti.

17. Ön következik

Hol van, és hova megy általában egy héten?

Írjon legalább öt mondatot!

18. Hova mész a héten? Hova megy a héten?

a) Figyelje meg a *megy* ige ragozását!

b) Hallgassák meg a párbeszédet!

Majd beszélgessenek a heti programjukról a minta alapján!

c) Írjon le három hasonlóságot és három különbséget a programjuk között!

19. Megyünk együtt moziba?

a) Hallgassák meg a két párbeszédet!

Majd beszélgessenek a minta alapján!

b) Kérdezzenek meg egy másik csoportot, és írjanak néhány mondatot!

20. Kivel mész moziba? Kivel megy moziba?

a) Figyelje meg a *-val/-vel* használatát!

b) Kivel mész színházba? Kivel megy színházba?

Válaszoljon minden szóval!

21. Ön következik

Válaszoljon a kérdésekre!

22. Mi a hétvégi programja?

Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a táblázatot!

23. Pénteken jön a barátja Kanadából

Hova mennek az Ön városában? Mikor mit csinálnak?

Állítson össze egy hétvégi programot!

Egészítsen Sie. Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme von Übung 13 a) überprüfen.

17. Sie sind daran

Wo sind Sie und wohin gehen Sie normalerweise in der Woche?

Schreiben Sie mindestens fünf Sätze.

18. Wohin gehst du diese Woche? Wohin gehen Sie diese Woche?

a) Beobachten Sie die Konjugation des Verbs *megy*.

b) Hören Sie den Dialog.

Diskutieren Sie dann mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin über Ihre Wochenplanung.

c) Notieren Sie drei Gemeinsamkeiten und drei Unterschiede in Ihrem Programm.

19. Gehen wir zusammen ins Kino?

b) Hören Sie zwei Dialoge.

Diskutieren Sie dann mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.

c) Sprechen Sie mit einer anderen Gruppe. Schreiben Sie einige Sätze.

20. Mit wem gehst du ins Kino? Mit wem gehen Sie ins Kino?

a) Beobachten Sie den Gebrauch von *-val/-vel*.

b) Mit wem gehen Sie ins Theater?

Beantworten Sie die Frage mit jedem Wort.

21. Sie sind daran

Beantworten Sie die Fragen.

22. Was haben Sie für das Wochenende vor?

Hören Sie die Aufnahme und ergänzen Sie die Tabelle.

23. Ihr kanadischer Freund kommt am Freitag zu Besuch.

Wohin gehen Sie zusammen in Ihrer Stadt? Was machen Sie wann?

Erstellen Sie das Programm für das Wochenende

24. Hova? Hol? Honnan?

Egészítse ki!

25. Honnan jössz? Honnan jön?

Csoportosítsa a szavakat!

26. Honnan jössz? Honnan jön?

- Figyelje meg a *jön* ige ragozását!
- Beszélgessenek a minta alapján!
Használjanak melléknevet, ahol lehet!

27. Mi ez? Ki ez?

- Írja a szavakat a képek alá!
- Melyik közlekedési eszközre jellemző?
Beszélgessenek, és válaszoljanak a kérdésekre!
- Írjon néhány mondatot az országáról! Hasonlítsa össze az információkat a partnerével!

28. Mivel közlekedik a városban?

- Alkosson mondatokat a minta alapján! A szavak *-val/-vel* ragot kapnak.
- Igaz vagy hamis? Hallgassa meg az interjúkat, és húzza alá!

29. Mivel közlekedsz? Mivel közlekedik? Miért?

Kérdezzen meg legalább két embert a csoportból, és írja le az információkat!

30. Kiejtés és intonáció: szókapcsolatok

Hallgassa meg, és ismétlje el a szókapcsolatokat!

31. Irányok

Tanulmányozza a kifejezéseket!

24. Wohin? Wo? Woher?

Ergänzen Sie.

25. Woher kommst du? Woher kommen Sie?

Ordnen Sie die Wörter den Gruppen zu.

25. Woher kommst du? Woher kommen Sie?

- Beobachten Sie die Konjugation des Verbs *jön*.
- Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
Benutzen Sie Adjektive, wenn möglich.

27. Was ist das? Wer ist das?

- Ordnen Sie die Wörter den Zeichnungen zu.
- Für welches Verkehrsmittel ist das typisch?
Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin und beantworten Sie die Fragen.
- Schreiben Sie einige Sätze über Ihr Land. Vergleichen Sie die Informationen mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin.

28. Welche Verkehrsmittel benutzen Sie in der Stadt?

- Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Alle Wörter bekommen die Endung *-val/-vel*.
- Richtig oder falsch? Hören Sie die Interviews und markieren Sie.

Welches Verkehrsmittel benutzt du? Welches Verkehrsmittel benutzen Sie?

Fragen Sie mindestens zwei Menschen in Ihrer Gruppe und notieren Sie ihre Antworten.

30. Aussprache und Intonation: Ausdrücke, Wortverbindungen

Hören und wiederholen Sie die Ausdrücke.

31. Richtungen

Studieren Sie die Ausdrücke.

32. Egerben

Olvassa el, és hallgassa meg a párbeszédet!

33. Mit keresnek ezek az emberek?

- a) Hallgassa meg a párbeszédet, és írja le!
- b) Olvassa el a mondatokat! Majd hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja be, melyik mondatot melyik párbeszédben hallja!

34. Elnézést, van itt a közelben ...?

- a) Beszélgessenek a minta alapján!
Válasszanak a térképen egy kiindulópontot és egy helyet, ahova el akarnak jutni!
- b) Elnézést, van itt ...?

Beszélgessenek, és használják az alábbi mintákat és az a) feladat mondatait!

35. Mónika Kanadáról mesél

- a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!
- b) Hallgassa meg a hangfelvételt! Jelölje az a) feladatban, mi van, és mi nincs Kanadában!
- c) Olvassa el a szöveget! Írja be a hiányzó szavakat!
Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

36. Mi van és mi nincs Magyarországon?

- a) Beszélgessenek a minta alapján! Használják a 35. feladat szavait!
- b) Nézze meg a képeket! Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!

37. A többes szám

Csoportosítsa a 35. és a 36. feladat szavait!

38. Mi van, és mi nincs az Ön országában? Használja a szótárt!

Hasonlítsa össze a listát a beszélgetőpartnere listájával!

39. Települések Magyarországon**32. In Eger**

Lesen und hören Sie den Dialog.

33. Was suchen diese Menschen?

- a) Hören Sie die Aufnahme und notieren Sie.
- b) Lesen Sie die Sätze. Hören Sie dann die Aufnahme noch einmal. Markieren Sie, zu welchem Dialog der Satz gehört.

34. Entschuldigung, gibt es hier ein ... in der Nähe?

- a) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel. Wählen Sie einen Ausgangspunkt und ein Ziel auf dem Stadtplan.
- b) Entschuldigung, gibt es hier ...?

Diskutieren Sie. Benutzen Sie die folgenden Beispiele und die Sätze aus Übung a).

35. Mónika erzählt über Kanada

- a) Schlüsselwörter. Klären Sie die Bedeutung der Wörter.
- b) Hören Sie die Aufnahme. Markieren Sie in Teil c), was es in Kanada gibt und nicht gibt.
- c) Lesen und ergänzen Sie den Text.
Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme kontrollieren.

36. Was gibt es und was gibt es nicht in Ungarn?

- a) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
- b) Sehen Sie sich die Fotos an. Lesen und hören Sie den Text.

37. Der Plural

Ordnen Sie die Wörter aus den Übungen 35 und 36.

38. Was gibt es und was gibt es nicht in Ihrem Land?

Vergleichen Sie Ihre Liste mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin.

39. Orte in Ungarn

- a) Olvassa el az információkat, és hallgassa meg Sopron bemutatását!
- b) Olvassa el, és hallgassa meg újra a szöveget!
- c) Olvassa el az információkat, és hallgassa meg Orfű bemutatását!
- d) Olvassa el, és hallgassa meg újra a szöveget!

40. Melyik helyre igaz? Sopronra, Orfűre vagy mindkettőre?

41. Hallgassa meg újra a hangfelvételeket!

- a) Sopron. Írja be a mellékneveket!
- b) Orfű. Írja be a főneveket!

42. Jó Barcelonában lakni?

- a) Beszélgessenek a minta alapján!
- b) Ikes igék. Figyelje meg a *lakik* ige ragozását!
- c) Dicsérje a beszélgetőpartnere városát!

43. Melyik városban jó lakni? Nézze meg a listát!

44. Összefoglalás

Írjon szöveget (például blogbejegyzést) a városáról vagy a falujáról! Használja a szótárt is!

- a) Lesen Sie die Informationen und hören Sie dann die Vorstellung von Sopron.
- b) Lesen Sie den Text und hören Sie die Aufnahme noch einmal.
- c) Lesen Sie die Informationen und hören Sie dann die Vorstellung von Orfű.
- d) Lesen und hören Sie den Text noch einmal.

40. Welcher Ort ist das? Sopron, Orfű oder beides?

41. Hören Sie die Aufnahmen noch einmal.

- a) Sopron. Ergänzen Sie die fehlenden Adjektive.
- b) Orfű. Ergänzen Sie die fehlenden Nomen.

42. Ist es schön, in Barcelona zu wohnen?

- a) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
- b) Verben auf *-ik*. Beobachten Sie die Konjugation des Verbs *lakik*.
- c) Machen Sie Komplimente über die Stadt Ihres Partners/Ihrer Partnerin.

43. In welcher Stadt ist es schön, zu wohnen?

44. Zusammenfassung

Schreiben Sie einen Text (z.B. einen Blogeintrag) über Ihre Stadt oder Ihr Dorf. Verwenden Sie auch Ihr Wörterbuch.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

Időhatározók: Mikor?

Hány órákor? Melyik napszakban? Melyik napon?

1. Válaszoljon a kérdésekre többféleképpen!
2. Mikor? Egészítse ki!

GRAMMATIKÜBERSICHTEN UND ÜBUNGEN (ARBEITSBUCH)

Zeitangaben: Mikor? (Wann?)

Um wieviel Uhr? In welcher Tageszeit? An welchem Tag?

1. Beantworten Sie die Fragen in verschiedener Weise.
2. Wann? Ergänzen Sie.

3. Egészítse ki, ahol szükséges! Néha több megoldás is lehetséges.

Időhatározók: *Mettől meddig?*

4. Válaszoljon a kérdésekre!

Segédigék: *lehet*

5. Hol mit lehet csinálni?

Alkosson mondatokat a minta alapján!

A társ- és eszközhatározó: *-val/-vel*

Főnevek

6. Kivel beszélgetsz? Kivel beszélget?

Egészítse ki!

7. Ki mivel jár a városban?

Egészítse ki!

8. Kivel? Egészítse ki!

Helyhatározók: *Hova? Hol? Honnan?*

Főnevek

9. Egészítse ki!

Névmások, határozószók

10. Egészítse ki a mondatokat! Néha több megoldás is lehetséges.

Személyes névmások

11. Egészítse ki!

12. Egészítse ki logikusan!

Rendhagyó igék: *megy, jön*

13. Melyik igealakot hallja? Húzza alá! Adja meg a számot és a személyt is!

3. Ergänzen Sie wo nötig. Manchmal sind mehrere Lösungen richtig.

Zeitangaben: *Mettől meddig?(Von wann bis wann?)*

4. Beantworten Sie die Fragen

Modalverben: *lehet (es ist möglich, man kann)*

5. Wo kann man was machen?

Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

Präpositionalergänzungen: *-val/-vel (mit)*

Nomen

6. Mit wem unterhältst du dich? Mit wem unterhalten Sie sich?

Ergänzen Sie.

7. Womit fahren diese Leute in der Stadt?

Ergänzen Sie.

8. Mit wem? Ergänzen Sie.

Ortsangaben: *Hova? (Wohin?) Hol? (Wo?) Honnan? (Woher?)*

Nomen

9. Ergänzen Sie.

Pronomen, Adverbien

10. Ergänzen Sie die Sätze. Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.

Personalpronomen

11. Ergänzen Sie.

12. Ergänzen Sie die Sätze logisch.

Unregelmäßige Verben: *megy, jön*

13. Welche Verbform hören Sie? Unterstreichen Sie. Geben Sie auch die Person an.

14. Egészítse ki a kérdéseket!

15. Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak.

16. Alkosson kérdéseket és válaszokat a *jön, megy és van* igékkel!
Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

17. *Hova, hol* vagy *honnan*? Egészítse ki!

A számnév toldalékolása: *Hányas?*

18. Egészítse ki a párbeszédet!

A többes szám: -k

19. Csoportosítsa a szavakat!

20. -k vagy -? Toldalékolja a főnevet és az igét, ahol szükséges.
Minden mondat többes számú.

21. Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

22. Tegye a mondatokat többes számba!

Ikes igék

23. Ki? Írja be a személyes névmást!

24. Egészítse ki!

Többszörös toldalékolás: a -k helye

25. Írjon sorozatokat a minta alapján!

26. Egészítse ki!

Szórend: ige és vonzat

Állítás: „automatikus” fókusz

27. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

28. Alkosson mondatokat!

14. Ergänzen Sie die Fragen.

15. Bilden Sie Sätze. Die Wörter stehen in der richtigen Reihenfolge.

16. Fragen und antworten Sie mit den Verben *jön, megy, van*.
Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme überprüfen.

17. *Hova, hol* oder *honnan*? Ergänzen Sie.

Endungen für Zahlwörter: *Hányas? (Welche Nummer?)*

18. Ergänzen Sie die Dialoge.

Der Plural: -k

19. Ordnen Sie die Wörter den Gruppen zu.

20. -k oder -? Ergänzen Sie die Endungen für Nomen und Verb wo nötig.
Alle Sätze haben eine Pluralbedeutung.

21. Ergänzen Sie. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

22. Setzen Sie die Sätze in den Plural.

Verben auf -ik

23. Wer? Ergänzen Sie die Personalpronomen.

24. Ergänzen Sie.

Mehrere Endungen: Die Position des -k

25. Schreiben Sie Wörterreihen wie im Beispiel.

26. Ergänzen Sie.

Wortstellung: Verben und ihre Rektionen

Aussagesätze: "Automatischer" Fokus

27. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

28. Bilden Sie Sätze.

29. Kérdezzen a vonzatra (fókuszra)!

Állítás: más mondatrész van a fókuszbán

30. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

31. Alkosson mondatokat! A fókuszbán az aláhúzott mondatrész áll.

Fókuszkérdésben

32. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

33. Alkosson mondatokat! A hangsúlyos mondatrészt aláhúztuk.

Fókusztagadásban: teljes tagadás

34. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

35. Tagadja a mondatokat!

Fókusztagadásban: részleges tagadás

36. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

37. Alkosson két-két tagadó mondatot a minta alapján!

29. Fragen Sie nach der Rektion (dem Fokus).

Aussagesätze: Ein anderes Satzglied steht im Fokus

30. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

31. Bilden Sie Sätze. Das unterstrichene Wort steht im Fokus.

Fokus in Fragesätzen

32. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

33. Bilden Sie Sätze. Das betonte Satzglied ist unterstrichen.

Fokus in Verneinungssätzen: Satznegation

34. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

35. Verneinen Sie die Sätze.

Fokus in Verneinungssätzen: Teilnegation

36. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

37. Bilden Sie Verneinungssätze wie im Beispiel.

KIEJTÉS: a – á – e

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

2. Hol nem *a*, hanem *á*? Javítsa ki! Minden mondatban egy hiba van.

3. Mondatok

a) Hallgassa meg, és egészítse ki! Majd ismétlje el a mondatokat!

b) Hallgassa meg újra a mondatokat, és írja le őket hallás után!

Megoldásait az a) feladattal ellenőrizheti.

4. Játsszanak párbeszédet! Megoldásaikat a hangfelvétellel is ellenőrizhetik.

AUSSPRACHE: a – á – e

1. Hören und wiederholen Sie.

2. Wo ist ein *á* anstelle des *a*? In jedem Satz gibt es einen Fehler.

3. Sätze

a) Hören und ergänzen Sie. Wiederholen Sie dann die Sätze.

b) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und schreiben Sie die Sätze.

Sie können Ihre Lösungen mit Übung a) überprüfen.

4. Spielen Sie Dialoge. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

5. FEJEZET VÁSÁRLÁS, ÉTTEREM

KAPITEL 5 EINKAUFEN, RESTAURANT

TÖRZSANYAG

1. Mi van az élelmiszerboltban?

- a) Olvassa el a szavakat!
- b) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje meg a hallott szavakat!

2. Ön következik

Válaszoljon a kérdésekre szóban vagy írásban!

3. Mennyiségek

- a) Tisztázza a szavak jelentését! Majd hallgassa meg, és ismétlje el őket!
- b) Melyik a helyes? Jelölje meg!
- c) Alkosson további szószerkezeteket az 1. feladat szavaival!

4. Receptek

- a) Melyik étel ez? Írja a vonalra!
- b) Hány? Mennyi? Figyelje meg!
- c) Játsszanak párbeszédet az a) feladat három receptjével a minta alapján!

5. Ön következik

Válaszoljon a kérdésekre!

6. Körkérdés: Mit vesz a boltban?

- a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le az élelmiszerek nevét!

KERNPROGRAMM

1. Was gibt es alles in einem Lebensmittelgeschäft?

- a) Lesen Sie die Wörter.
- b) Hören Sie die Aufnahme und markieren Sie die gehörten Wörter.

2. Sie sind daran

Beantworten Sie die Fragen mündlich oder schriftlich.

3. Mengenangaben

- a) Klären Sie die Bedeutung der Wörter. Hören und wiederholen Sie.
- b) Was ist richtig? Markieren Sie.
- c) Bilden Sie weitere Ausdrücke. Benutzen Sie die Wörter aus Übung 1.

4. Rezepte

- a) Welches Gericht ist das? Schreiben Sie Ihre Antworten auf die Linien.
- b) Wie viele? Wie viel? Beobachten Sie.
- c) Spielen Sie Dialoge wie im Beispiel. Benutzen Sie die drei Rezepte aus Übung a).

5. Sie sind daran

Beantworten Sie die Fragen.

6. Umfrage: Was kaufen Sie im Geschäft?

- a) Hören Sie die Aufnahmen und notieren Sie die Namen für die Lebensmittel.

- b) Olvassa el a szövegeket!
Majd hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja be a mértékegységek nevét!

7. Tárgyatlan és tárgyas igék

- a) Figyelje meg a különbséget!
b) A tárgyrag: *-t*
Csoportosítsa az 1. feladat szavait!
Az egytagú szavak gyakran kötőhangot kapnak.

8. Betti és Janka palacsintát süt

- a) Hallgassa meg a párbeszédet, és írja ide, mit vesz Betti a boltban!
b) *-t* vagy *---*? Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

9. *-s, -sz, -z* végű igék

- a) Figyelje meg a ragozást!
b) Egészítse ki a táblázatot! Csak az egyes szám második személy (*te*) rendhagyó.

10. Hozol a boltból ...? Hoz a boltból ...?

Az országa egyik specialitását szeretné elkészíteni. A partnere vásárol. Játsszanak párbeszédet!

11. Sára a piacon vásárol

- a) Írja az élelmiszerek alá a nevüket!
b) Mit vesz Sára? Hallgassa meg a párbeszédet, és jelölje meg a megfelelő képeket az a) feladatban!
c) Olvassa el a szöveget! Majd hallgassa meg újra a hangfelvételt, és javítsa ki a négy hibás mennyiséget!

12. A számnév toldalékolása

- a) A számnevet is lehet toldalékolni. Figyelje meg!

- b) Lesen Sie den Text.
Hören Sie dann die Aufnahmen noch einmal und ergänzen Sie die Mengenangaben.

7. Intransitive und transitive Verben

- a) Beobachten Sie den Unterschied.
b) Die Endung des Akkusativobjektes: *-t*
Ordnen Sie die Wörter aus Übung 1 den Gruppen zu.
Einsilbige Wörter bekommen oft einen Bindevokal.

8. Betti und Janka machen Pfannkuchen

- a) Hören Sie den Dialog und notieren Sie die Lebensmittel, die Betti kaufen soll.
b) *-t* oder *---*? Ergänzen Sie. Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme überprüfen.

9. Verben auf *-s, -sz, -z*

- a) Beobachten Sie die Konjugation.
b) Ergänzen Sie die Tabelle. Nur die zweite Person Singular (*te*) ist unregelmäßig.

10. Kaufst du ...? Kaufen Sie ...? (*buchst.: Bringst du/Bringen Sie aus dem Geschäft ... mit?*)

Sie möchten eine Spezialität aus Ihrem Heimatland zubereiten. Ihr Partner/Ihre Partnerin soll einkaufen. Spielen Sie Dialoge.

11. Sára kauft auf dem Markt ein

- a) Schreiben Sie die Namen der Lebensmittel unter die Bilder.
b) Was kauft Sara? Hören Sie das Gespräch und markieren Sie die entsprechenden Bilder in Übung a).
c) Lesen Sie den Text und hören Sie dann die Aufnahme noch einmal. Korrigieren Sie die vier Fehler im Text.

12. Endungen für Zahlwörter

- a) Zahlwörter können auch Endungen bekommen. Beobachten Sie.

b) Válaszoljon röviden!

c) Mondja el és írja le, mit javított a 11. c) feladatban!

13. A mutató névmás toldalékolása

a) A mutató névmást is lehet toldalékolni. Figyelje meg!

b) Alkosson mondatokat a minta alapján!

14. Párbeszéd a piacon

Melyik válasz illik a kérdéshez? Néha több megoldás is lehetséges.

15. Ön következik

Vásároljon 20 deka sonkát, 15 deka kolbászt, 10 deka Pick szalámit, 5 kiló körtét, fél kiló káposztát és 4 kiló almát! Használja a 11. c) feladat mondatait! Írja le a párbeszédet!

16. Ikes -s, -sz, -z végű igék

a) Figyelje meg!

b) Egészítse ki a táblázatot! A többes szám szabályos.

17. Étkezési szokások

a) Alkosson kérdéseket!

b) Beszélgessenek a kérdések alapján, majd írják le az információkat!

18. Milyen lehet az étel?

a) Gyűjtsön főneveket!

b) Melyik szó illik a definícióhoz?

19. Mit esznek a magyarok?

a) Beszélgessenek a kérdések alapján!

b) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget! Ellenőrizze a feltételezéseit!

b) Geben Sie kurze Antworten.

c) Sagen und schreiben Sie, was Sie in Übung 11 c) korrigiert haben.

13. Endungen für Demonstrativartikel

a) Demonstrativartikel können auch Endungen bekommen. Beobachten Sie.

b) Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

14. Dialog auf dem Markt

Welche Antwort passt zur Frage? Manchmal gibt es mehrere Lösungen.

15. Sie sind daran

Kaufen Sie 200 g Schinken, 150 g Wurst, 100 g Pick-Salami, 5 kg Birnen, 0,5 kg Kohl und 4 kg Äpfel. Benutzen Sie die Sätze aus Übung 11 c). Schreiben Sie den Dialog.

16. Verben auf in -ik and -s, -sz, -z

a) Beobachten Sie.

b) Ergänzen Sie die Tabelle. Der Plural ist immer regelmäßig.

17. Essgewohnheiten

a) Bilden Sie Fragen.

b) Besprechen Sie die Fragen mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin und notieren Sie die Informationen.

18. Wie kann das Essen sein?

a) Sammeln Sie Nomen.

b) Welches Wort passt zur Definition?

19. Was essen die Ungarn?

a) Besprechen Sie die Fragen mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin.

b) Lesen und hören Sie den Text. Überprüfen Sie Ihre Vermutungen.

c) Válaszoljon a kérdésekre!

20. A melléknév többes száma

- a) Figyelje meg!
- b) *-ak* vagy *-ek*? Egészítse ki!
- c) Alkosson ellentétpárokat a minta alapján!

21. Ön következik

Meséljen és írjon az országáról!

22. Ádám telefonál az étterembe, és asztalt foglal

Olvassa el, és hallgassa meg a párbeszédet!

23. Ön következik

- a) Egészítse ki a mondatokat!
- b) Játsszanak a 22. feladathoz hasonló párbeszédet az a) feladat időpontjaival!

24. Éttermek

- a) Válasszon éttermet ennek a négy embernek!
- b) Ön következik. Hova szeretnének menni? Válasszanak éttermet!
Azt is beszéljék meg, mikor találkoznak!

25. Evőeszközök

Írja a szavakat a kép mellé!

26. Melyik étel ez?

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

27. Étlap

- a) Olvassa el az étlapot!
- b) Elnézést, mennyibe kerül a / az / egy ...?

c) Beantworten Sie die Fragen.

20. Plural des Adjektivs

- a) Beobachten Sie.
- b) *-ak* oder *-ek*? Ergänzen Sie.
- c) Bilden Sie Gegensätze wie im Beispiel.

21. Sie sind daran

Sprechen und schreiben Sie über Ihr Heimatland.

22. Ádám ruft im Restaurant an und reserviert einen Tisch

Lesen und hören Sie den Dialog.

23. Sie sind dran

- a) Ergänzen Sie die Sätze.
- b) Spielen Sie ähnliche Dialoge mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie in Übung 22. Benutzen Sie die Zeitangaben aus Übung a).

24. Restaurants

- a) Suchen Sie ein Restaurant für diese vier Menschen.
- b) Sie sind daran. Wohin möchten Sie gehen?
Wählen Sie ein Restaurant aus. Besprechen Sie auch, wann Sie sich treffen.

25. Besteck

Ordnen Sie die Wörter den Zeichnungen zu.

26. Welches Gericht ist das?

Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

27. Speisekarte

- a) Lesen Sie die Speisekarte.
- b) Entschuldigung, was kostet ein/eine ...?

Kérdezzenek és válaszoljanak a minta alapján! Használják az étlapot!

28. Éttermi párbeszéd

- a) Párosítsa a kérdést és a választ!
- b) Egészítse ki!

29. Ádám és Laura ebédel

- a) Hallgassa meg a párbeszédet! Jelölje a 101. oldal étlapján, mit kérnek a vendégek!
- b) Olvassa el a szöveget, és ellenőrizze a megoldásait!

30. Játsszák el 29. b) feladat párbeszédét úgy, hogy a következőket rendelik!

31. A melléknév toldalékolása

- a) A melléknévet is lehet toldalékolni. Figyelje meg!
- b) Párosítsa a mondatokat!

32. Ádám fizet

- a) Hallgassa meg, és olvassa el a párbeszédet!
 - b) Egy kis matematika
- Mennyi borravalót kap a pincér? Egészítse ki!

33. Ön következik

Válaszoljon a levélre írásban!

- a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!
- b) Olvassa el Alexandra levelét!
- c) Válaszoljon Alexandrának! Írjon a következő kérdésekről:

34. Kiejtés és intonáció: kijelentő mondatok

Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

Fragen und antworten Sie wie im Beispiel. Benutzen Sie die Speisekarte.

28. Dialoge im Restaurant

- a) Welche Antwort passt zur Frage?
- b) Ergänzen Sie.

29. Ádám und Laura essen zu Mittag

- a) Hören Sie den Dialog. Markieren Sie auf der Speisekarte auf Seite 101, was die Gäste bestellen.
- b) Lesen Sie den Text und überprüfen Sie Ihre Lösungen.

30. Spielen Sie ähnliche Dialoge wie in Übung 29 b). Bestellen Sie Folgendes:

31. Endungen für Adjektive

- a) Adjektive können auch Endungen bekommen. Beobachten Sie.
- b) Welche Sätze passen zusammen?

32. Adam zahlt

- a) Lesen und hören Sie den Dialog.
 - b) Eine kleine Mathematikstunde
- Wie viel Trinkgeld bekommt der Kellner? Ergänzen Sie.

33. Sie sind daran

Beantworten Sie den Brief schriftlich.

- a) Klären Sie die Bedeutung der Wörter.
- b) Lesen Sie den Brief von Alexandra.
- c) Antworten Sie Alexandra. Schreiben Sie über folgende Fragen:

34. Aussprache und Intonation: Aussagesätze

Hören und wiederholen Sie die Sätze.

35. Ruhadarabok és kiegészítők

Nézze meg a képeket! Olvassa el, és hallgassa meg a szavakat!

36. Milyen lehet egy ruhadarab?

- a) Egészítse ki!
- b) Mi lehet *kényelmes, szűk, ...*?

Csoportosítsa a 35. feladat szavait!

37. Színek

Olvassa el a színek nevét! Majd hallgassa meg a hangfelvételt, és húzza alá azokat a színeket, amelyeket hall!

38. Ön következik

Mit visel? Írjon néhány mondatot!

39. Bókok

Játsszanak rövid dialógusokat a minta alapján!

40. Panni vásárol

- a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje meg a helyes választ!
- b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt! Egészítse ki a hiányzó szavakat!
- c) Olvasson el, és hallgasson meg egy másik párbeszédet!

41. Játsszanak a 40. b) feladathoz hasonló párbeszédet!**42. A nők és a vásárlás**

- a) Beszélgessenek a kérdésekről!
- b) Keresse meg a válaszokat a szövegben!

43. Összefoglalás

Egy internetes fórum közvéleménykutatást rendez. Válaszoljon a kérdésekre írásban!

35. Kleidungsstücke und Accessoires

Sehen Sie sich die Bilder an. Lesen und hören Sie die Wörter.

36. Wie kann ein Kleidungsstück sein?

- a) Ergänzen Sie.
- b) Was kann *kényelmes, szűk, ...* sein?

Ordnen Sie die Wörter aus Übung 35 den Adjektiven zu.

37. Farben

Lesen Sie die Namen für Farben. Hören Sie dann die Tonaufnahme und unterstreichen Sie die Namen für Farben, die Sie hören.

38. Sie sind daran

Was für Kleidung tragen Sie? Schreiben Sie einige Sätze.

39. Komplimente

Spielen Sie kurze Dialoge wie im Beispiel.

40. Panni kauft ein

- a) Hören Sie die Aufnahme und markieren Sie die richtige Antwort.
- b) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und ergänzen Sie die fehlenden Wörter.
- c) Lesen und hören Sie einen anderen Dialog.

41. Spielen Sie ähnliche Dialoge wie in Übung 40 b).**42. Frauen und Shopping**

- a) Diskutieren Sie über die Fragen.
- b) Suchen Sie im Text nach den Antworten.

43. Zusammenfassung

Ein Internetforum führt eine Umfrage durch. Beantworten Sie die Fragen schriftlich.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

Hány? Mennyi?

1. *Hány vagy mennyi?* Egészítse ki!

A tárgy**Tárgyatlan (intranszítív) és tárgyas (transzítív) igék**

2. Csoportosítsa az igéket!

A tárgyrag: -t

3. *-t, -ot, -at, -et* vagy *-öt?* Egészítse ki!

4. Köszönések és jókívánások

Egészítse ki!

5. Statisztika: Mit esznek a magyarok?

Alkosson mondatokat a minta alapján! Használja az *esznek* és *isznak* igéket!

Igeragozás: -s, -sz, -z végű igék

6. Egészítse ki a mondatokat!

7. Alkosson tegező kérdéseket!

A számnév toldalékolása: egyet, kettőből, háromba

8. Figyelje meg, és folytassa a sort!

9. Írjon párbeszédet a minta alapján!

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

A mutató névmás toldalékolása: ebbe, abból

10. Fejezze be a kérdéseket, és válaszoljon!

GRAMMATIKÜBERSICHTEN UND ÜBUNGEN (ARBEITSBUCH)

Wie viele? Wie viel?

1. *Hány* oder *mennyi?* Ergänzen Sie.

Das Akkusativobjekt**Intransitive und transitive Verben**

2. Ordnen Sie die Verben den Gruppen zu.

Endung für das Akkusativobjekt: -t

4. *-t, -ot, -at, -et* oder *-öt?* Ergänzen Sie.

3. Begrüßungen und gute Wünsche

Ergänzen Sie.

5. Statistik: Was essen die Ungarn?

Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Benutzen Sie die Verben *esznek, isznak*.

Konjugation: Verben auf -s, -sz, -z

6. Ergänzen Sie die Sätze.

7. Stellen Sie informelle Fragen.

Endungen für Adjektive: egyet (einen), kettőből (aus zweien), háromba (in drei)

8. Beobachten Sie und setzen Sie die Reihe fort.

9. Schreiben Sie Dialoge wie im Beispiel.

Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme überprüfen.

Endung für Demonstrativartikel: ebbe (in dieses), abból (aus jenem/dem dort)

10. Beenden und beantworten Sie die Fragen.

11. Alkosson mondatokat Pistiről és Sanyiról!

Igeragozás: -s, -sz, -z végű ikes igék

12. Egésztse ki!

13. Hol mit csinálsz?

-/ vagy -sz? Egésztse ki! Adja meg a harmadik személyű alakot is!

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Tárgyas és tárgyatlan igék (Gyakorlás)

14. Én és te

Egésztse ki a mondatokat! Majd tegye át őket második személybe (*te*)!

a) Tárgyatlan (intranszitiv) igék

b) Tárgyas (transzitiv) igék

c) Tárgyas és tárgyatlan igék

15. Ki hol mit csinál? Alkosson mondatokat a képekről a megadott szavakkal!

A melléknév többes száma: *finomak, szépek*

16. Milyen? Milyenek?

a) Írja le a többes számot!

b) Alkosson mondatokat a minta alapján az a) feladat szavaival!

17. Milyen? Milyenek? Alkosson kérdéseket és válaszokat a minta alapján!

Segédigék: *szertetne*

18. Alkosson mondatokat egyes szám első személyben (*én*)! Kövesse a példa szórendjét!

Többszörös toldalékolás: a -t helye

19. A -t helye

11. Bilden Sie die Sätze über Pisti und Sanyi.

Konjugation: Verben auf -s, -sz, -z

12. Ergänzen Sie.

13. Wo machst du was?

-I oder -sz? Ergänzen Sie. Geben Sie auch die dritte Person Singular an.

Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

Transitive und intransitive Verben (Übung)

14. Én és te

Ergänzen Sie die Sätze. Formen Sie dann die Sätze in die zweite Person Singular (*te*) um.

a) Intransitive Verben

b) Transitive Verben

c) Transitive und intransitive Verben

15. Wer macht was wo? Bilden Sie mit den vorgegebenen Wörtern Sätze über die Bilder.

Der Plural der Adjektive: *finomak (lecker), szépek (schön)*

16. Wie ist ...? Wie sind ...?

a) Schreiben Sie den Plural.

b) Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Benutzen Sie die Wörter aus Übung a).

17. Wie ist ...? Wie sind ...? Bilden Sie Fragen und Antworten wie im Beispiel.

Modalverben: *szertetne (möchte)*

18. Bilden Sie Sätze in der ersten Person Singular (*ich*). Folgen Sie der Wortstellung im Beispiel.

Mehrere Endungen: Die Position des -t

19. Die Position des -t

- a) Alkosson sorozatot a minta alapján!
b) Kérdezzen és válaszoljon a minta alapján!

11. A melléknév toldalékolása: *szénsavast, az édesből*

20. Válaszoljon a kérdésekre minden szóval!

Szórend: ige és két vonzat

Állítás: automatikus fókusz

21. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

Az első vonzat gyakran a tárgy.

22. Mindenki mást csinál. Alkosson mondatokat!

Állítás és kérdés: más mondatrész van a fókuszban

23. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

24. Alkosson mondatokat! A hangsúlyos mondatrészt aláhúztuk.

Fókusz tagadásban: teljes tagadás

25. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

26. Alkosson tagadó mondatokat!

Fókusz tagadásban: részleges tagadás

27. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

28. Alkosson tagadó mondatokat a minta alapján!

KIEJTÉS: e – é

- Hallgassa meg, és ismétlje el!
- Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

a) Schreiben Sie Wörterreihen wie im Beispiel.

b) Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.

Endungen für Adjektive: *szénsavast (mit Kohlensäure), az édesből (vom Süßen)*

20. Beantworten Sie die Fragen mit allen vorgegebenen Wörtern.

Wortstellung: Verben mit zwei Rektionen

Aussagesätze: Automatischer Fokus

21. Hören Sie die Aufnahme und wiederholen Sie die Sätze.

Die erste Rektion (die in der Fokusposition) ist oft das Akkusativobjekt.

22. Jeder macht etwas anderes. Bilden Sie Sätze.

Aussagesätze und Fragesätze: Ein anderes Satzglied steht in der Fokusposition

23. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

24. Bilden Sie Sätze. Das betonte Satzglied ist unterstrichen.

Verneinungssätze: Satznegation

25. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

26. Bilden Sie Verneinungssätze.

Verneinungssätze: Teilnegation

27. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

28. Bilden Sie Verneinungssätze wie im Beispiel.

AUSSPRACHE: e – é

- Hören und wiederholen Sie.
- Hören und wiederholen Sie die Wörter.

3. Melyik szó ez? Egy-egy sorban ugyanazok a magánhangzók hiányoznak.

Ellenőrizze megoldásait a hangfelvétellel!

4. Szótagsaláta.

Alkosson mondatokat! Ellenőrizze megoldásait a hangfelvétellel!

5. Kérsz ...? Kértek ...?

a) Hallgassa meg a szavakat, és egészítse ki a tárgyesetet!

b) Játsszanak párbeszédet! Használják az a) feladat szavait!

3. Welches Wort ist das? In einer Reihe fehlen immer dieselben Vokale.

Überprüfen Sie Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme.

4. Silbensalat

Bilden Sie Sätze. Überprüfen Sie Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme.

5. Möchtest du ...? Möchten Sie ...?

a) Hören Sie die Wörter und ergänzen Sie die Akkusativendung.

b) Spielen Sie Dialoge. Benutzen Sie die Wörter aus Übung a).

6. FEJEZET SZOLGÁLTATÁSOK, SZABADIDŐS PROGRAMOK

KAPITEL 6 DIENSTLEISTUNGEN, FREIZEITBESCHÄFTIGUNGEN

TÖRZSANYAG

1. Hol vannak ezek az emberek?

Alkosson mondatokat!

2. Ki mit csinál?

Párosítsa! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

3. Mit olvas, néz, ...?

Válaszoljon a kérdésekre a 2. feladat alapján!

4. Telefonbeszélgetések

Beszélgessenek a minta szerint!

Használják a 2. feladat mondatait!

5. Hol mit lehet csinálni?

Alkosson mondatokat a minta alapján! A *lehet* a főnévi igenév előtt áll.

6. Mit veszel, nézel, főzöl, ...?

Csoportosítsa a szavakat! Néhány szó több helyre is kerülhet.

7. Hol vagyunk?

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és tegye sorrendbe a szituációkat!

b) Hallgassa meg újra a párbeszédet, és egészítse ki!

8. A részeshatózó: -nak/-nek

a) Figyelje meg!

KERNPROGRAMM

1. Wo sind diese Menschen?

Bilden Sie Sätze.

2. Wer macht was?

Ordnen Sie zu. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme kontrollieren.

3. Mit olvas, néz, ...?

Beantworten Sie die Fragen anhand von Übung 2.

4. Telefongespräche

Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.

Benutzen Sie die Sätze aus Übung 2.

5. Wo kann man was tun?

Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. *Lehet* steht vor dem Infinitiv.

6. Mit veszel, nézel, főzöl, ...?

Ordnen Sie die Wörter den Verben zu. Einige Wörter können zu mehreren Verben gehören.

7. Wo sind wir?

a) Hören Sie die Aufnahme und setzen Sie die Situationen in die richtige Reihenfolge.

b) Hören Sie die Dialoge noch einmal und ergänzen Sie die Texte.

8. Das Dativobjekt: -nak/-nek

a) Beobachten Sie.

b) Alkosson mondatokat! Kövesse a minta szórendjét!

9. Játsszanak további párbeszédet! Használják a 7. b) feladat mondatait!

10. A praktikus -zik

a) Figyelje meg!

b) *-zik, -ozik, -ezik* vagy *-özik*? Képezzen igéket!

11. Igeragozás: -s, -sz, -z végű ikes igék (Ismétlés)

Egészítse ki a táblázatot!

12. Ön következik

Mit csinál, ha...? Egészítse ki szabadon!

Használja a 10. feladat igéit és a szótárt!

13. Ki mit tud csinálni? Egészítse ki!

14. Van autóm. Robinak van autója.

a) Figyelje meg a birtoklás kifejezését!

b) Körkérdés: hobbik és tárgyak

Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a szöveget!

c) Egészítse ki a mondatokat egyes szám harmadik személyben!

15. Van tévéd? Van tévéje?

a) Hallgassa meg a két párbeszédet! Majd beszélgessenek a minta alapján!

Használják a 10. b) feladat szavait!

b) Írjon néhány mondatot!

16. Hány órát tévézel egy nap? Hány órát tévézik egy nap?

a) Beszélgessenek a minta alapján!

b) Írjon néhány mondatot!

b) Bilden Sie Sätze. Folgen Sie der Wortfolge des Beispiels.

9. Spielen Sie weitere Dialoge, Benutzen Sie die Sätze aus Übung 7 b).

10. Das praktische -zik

a) Beobachten Sie.

b) *-zik, -ozik, -ezik* oder *-özik*? Konjugieren Sie die Verben.

11. Konjugation: Verben auf -s, -sz, -z (Wiederholung)

Ergänzen Sie die Tabelle.

12. Sie sind daran

Was machen Sie, wenn...?

Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben aus Übung 10 und mithilfe des Wörterbuchs.

13. Wer kann was tun? Ergänzen Sie.

14. Ich habe ein Auto. Robi hat ein Auto.

a) Beobachten Sie die Bildung von Possessivkonstruktionen.

b) Umfrage: Hobbys und Gegenstände

Hören Sie die Aufnahme und ergänzen Sie den Text.

c) Ergänzen Sie die Sätze in der dritten Person Singular.

15. Hast du einen Fernseher? Haben Sie einen Fernseher?

a) Hören Sie zwei Dialoge. Diskutieren Sie dann wie im Beispiel.

Verwenden Sie die Wörter aus Übung 10 b).

b) Schreiben Sie einige Sätze.

16. Wie viele Stunden pro Tag siehst du fern? Wie viele Stunden pro Tag sehen Sie fern?

a) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.

b) Schreiben Sie einige Sätze.

17. Egy családanya élete

- a) Hallgassa meg az interjút! Írjon le minden tevékenységet, amit hall!
- b) Hallgassa meg újra az interjút, és egészítse ki a mondatokat!
- c) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.
- d) Írjon újságcikket Mariannról az interjú alapján!

18. Milyen gyakran?

- a) Figyelje meg!
- b) *-szor, -szer vagy -ször?* Egészítse ki!

19. Ön következik

- a) Gyakori tevékenységek. Egészítse ki!
- b) Alkosson tegező és önöző kérdéseket az a) feladat igéivel!
Ügyeljen a szórendre!

20. Milyen gyakran mész moziba? Milyen gyakran megy moziba?

Beszélgessenek a minta alapján! Használják a 19. b) feladat kérdéseit!

21. Kiejtés és intonáció: gyakoriságot kifejező időhatározók

Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

22. Média az Európai Unióban

- a) Nézze meg a statisztikát, és egészítse ki a mondatokat!
- b) Nézze meg újra a statisztikát, és meséljen az EU-tagországról!
Használja az a) feladat mondatait!

23. Heti program

- a) Írja be a naptárba a hét napjait!
- b) Töltse ki a naptárt!
Válasszon minden napra legalább két tevékenységet!

17. Das Leben einer Mutter

- a) Hören Sie das Gespräch. Notieren Sie alle erwähnten Tätigkeiten.
- b) Hören Sie das Gespräch noch einmal und ergänzen Sie die Sätze.
- c) Ergänzen Sie. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Aufnahme überprüfen.
- d) Schreiben Sie anhand des Interviews einen Zeitungsartikel über Mariann.

18. Wie oft?

- a) Beobachten Sie.
b) *-szor, -szer oder -ször?* Ergänzen Sie.

19. Sie sind daran

- a) Häufige Tätigkeiten. Ergänzen Sie.
- b) Bilden Sie formelle und informelle Fragen mit den Verben aus Übung a).
Achten Sie auf die Wortfolge.

20. Wie oft gehst du ins Kino? Wie oft gehen Sie ins Kino?

Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel. Benutzen Sie die Fragen aus Übung 19 b).

21. Aussprache und Intonation: Häufigkeitsangaben

Hören und wiederholen Sie die Sätze.

22. Medien in der EU

- a) Sehen Sie sich die Statistik an und ergänzen Sie die Sätze.
- b) Sehen Sie sich die Statistik noch einmal an und berichten Sie über die EU-Mitgliedstaaten.
Benutzen Sie die Sätze aus Übung a).

23. Der Wochenplan

- a) Ergänzen Sie die Wochentage im Terminkalender.
- b) Ergänzen Sie den Terminkalender frei.
Wählen Sie für jeden Tag mindestens zwei Tätigkeiten.

Használja például a 10. és 17. feladat igéit!

c) Mit csinálnak a héten?

Beszélgessenek a minta alapján!

24. Nincs kedved ...? Nincs kedve ...?

Hallgassa meg a két párbeszédet! Majd beszélgessenek a minták alapján!

Használják a 23. feladat naptárát!

25. Mikor tanulunk együtt magyarul?

a) Hallgassák meg a két párbeszédet, majd egyeztessenek időpontot!

Használják a 23. feladat naptárát!

b) Önnél találkoznak. Magyarozza el, és írja le, hol lakik!

26. Csaba bemutatja Sárát

a) Mit mond? Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje meg!

b) Mit mond Csaba Sáráról?

Olvassa el, és hallgassa meg újra a hangfelvételt! Ellenőrizze az a) feladat megoldásait!

c) Mit szeret Sára, és mit nem szeret? Mit tud, és mit nem tud?

Alkosson mondatokat!

d) Mit mond Sára?

Egészítse ki a szöveget egyes szám első személyben (én)!

27. Sára bemutatja Csabát

a) Igaz vagy hamis? Hallgassa meg a szöveget, és húzza alá!

b) Olvassa el a szöveget! Ellenőrizze az a) feladat megoldásait!

c) Mit szeret Csaba, és mit nem szeret? Mit tud, és mit nem tud?

Alkosson mondatokat!

d) Mit mond Csaba?

Írja be a ragokat!

Benutzen Sie zum Beispiel die Verben aus Übungen 10 und 17.

c) Was machen Sie diese Woche?

Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.

24. Hast du (keine) Lust ...? Haben Sie (keine) Lust ...?

Hören Sie zwei Dialoge.

Diskutieren Sie dann wie im Beispiel. Benutzen Sie den Terminkalender aus Übung 23.

25. Wann lernen wir zusammen Ungarisch?

a) Hören Sie zwei Dialoge. Vereinbaren Sie dann einen Termin.

Benutzen Sie den Terminkalender in Übung 23.

b) Sie treffen sich bei Ihnen. Erklären und schreiben Sie, wie man zu Ihnen kommt.

26. Csaba stellt Sára vor

a) Was sagt er? Hören Sie die Aufnahme und markieren Sie.

b) Was sagt Csaba über Sára?

Lesen und hören Sie den Text. Überprüfen Sie Ihre Lösungen in Übung a).

c) Was macht Sára gerne und was macht sie nicht gern? Was kann sie und was kann sie nicht?

Bilden Sie Sätze.

d) Was sagt Sára?

Ergänzen Sie den Text in der ersten Person Singular.

27. Sára stellt Csaba vor

a) Richtig oder falsch? Hören Sie die Aufnahme und markieren Sie.

b) Lesen Sie den Text. Überprüfen Sie Ihre Lösungen in Übung a).

c) Was macht Csaba gerne und was macht er nicht gern? Was kann er und was kann er nicht?

Bilden Sie Sätze.

d) Was sagt Csaba?

Ergänzen Sie die Endungen.

28. A főnévi igenév: -ni

Gyűjtse ki a főnévi igeneveket a 26. és 27. feladatból!

- a) Szabályos igék és -s, -sz, -z végű igék
- b) Ikes igék
- c) Rendhagyó igék

29. Mit tud és mit nem tud Csaba és Sára együtt csinálni?

Alkosson mondatokat!

30. Melyik ige illik a mondatba? Egészítse ki a dialógusokat!**31. Keressen valakit a csoportban, aki...****32. Tudsz ...? Szeretsz ...? / Tud ...? Szeret ...?**

- a) Beszélgessenek a minta alapján!
Használják a 28. feladat igéit!
- b) Mutasson be valakit, aki nagyon jó valamiben!
Meséljen és írjon róla!

33. Mutatkozzon be a 26-27. feladat szövegei alapján!**34. Képeslapja érkezett**

- a) Olvassa el a szöveget, és írja be az igéket!
- b) Ön következik. Válaszoljon Katának!
Írja meg Katának a következőket:

35. A négy évszak és a tizenkét hónap

Olvassa el az évszakok és a hónapok nevét!
Majd hallgassa meg, és ismétlje el őket!

36. Milyen az idő?

- a) Melyik kifejezés hova illik? Írja a képek alá!

28. Der Infinitiv: -ni

Notieren Sie die Infinitive aus Übungen 26 und 27.

- a) Regelmäßige Verben auf -s, -sz, -z
- b) Verben auf -ik
- c) Unregelmäßige Verben

29. Was können Csaba und Sára zusammen machen und was nicht?

Bilden Sie Sätze.

30. Welches Verb passt in den Satz? Ergänzen Sie die Dialoge.**31. Finden Sie jemanden in der Gruppe, der ...****32. Kannst du ...? Magst du ...? Können Sie ...? Mögen Sie ...?**

- a) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
Benutzen Sie die Verben aus Übung 28.
- b) Stellen Sie jemanden vor, der in etwas besonders gut ist.
Erzählen und schreiben Sie über ihn/sie.

33. Stellen Sie sich anhand der Texte in Übungen 26-27 vor.**34. Sie haben eine Ansichtskarte**

- a) Lesen und ergänzen Sie den Text.
- b) Sie sind daran. Beantworten Sie Katas Brief.
Schreiben Sie Kata über die Folgenden:

35. Die vier Jahreszeiten und die zwölf Monate

Lesen Sie die Namen für die Jahreszeiten und die Monate.
Hören und wiederholen Sie dann die Wörter.

36. Wie ist das Wetter?

- a) Ordnen Sie die Ausdrücke den Zeichnungen zu.

- b) Milyen az Ön országában a tél, a tavasz, a nyár és az őszi?
Beszélgessenek, és írják le az információkat!

37. Mikor mész szabadságra? Mikor megy szabadságra?

- a) Alkosson kérdéseket egyes szám második személyben!
b) Beszélgessenek az a) feladat kérdései alapján!

38. Hol nyaralnak a magyarok?

- a) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!
b) Mit mond a szöveg az öt országról? Gyűjtse ki az információkat!

39. Körkérdés: Hol volt tavaly nyaralni?

- a) Figyelje meg a *van* ige múlt idejét!
b) Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki az információkat!
c) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és válaszoljon a kérdésekre!
d) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

40. Miért jó a Balatonnál nyaralni?

- a) Húzza alá, hogy Ön miért szeretne a Balatonnál nyaralni!
b) Hasonlítsa össze a listát a beszélgetőpartnere listájával!
c) Keressenek az interneten fényképeket és információkat a Balatonról!

41. Ön következik

Válaszoljon a kérdésekre!

42. Összefoglalás

Ön és a beszélgetőpartnere együtt nyaralnak.

Válasszanak egy várost! Állítsanak össze egy egynapos programot írásban! Az interneten is kereshetnek információkat.

- b) Wie ist der Winter, der Frühling, der Sommer und der Herbst in Ihrem Land?
Diskutieren und notieren Sie die Informationen.

37. Wann machst du Urlaub? Wann machen Sie Urlaub?

- a) Bilden Sie Fragen in der zweiten Person Singular.
b) Besprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin die Fragen aus Übung a).

38. Wo verbringen die Ungarn ihren Sommerurlaub?

- a) Lesen und hören Sie den Text.
b) Was sagt der Text über die fünf Länder? Sammeln Sie Informationen.

39. Umfrage: Wo haben Sie Ihren letzten Sommerurlaub verbracht?

- a) Beobachten Sie die Vergangenheitsform des Verbs *van*.
b) Hören Sie die Aufnahme und ergänzen Sie die fehlenden Informationen.
c) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und beantworten Sie die Fragen.
d) Ergänzen Sie. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

40. Warum ist es schön, am Balaton einen Sommerurlaub zu machen?

- a) Unterstreichen Sie, warum Sie am Balaton einen Sommerurlaub machen möchten.
b) Vergleichen Sie Ihre Liste mit der Ihrem Partner/Ihrer Partnerin.
c) Suchen Sie nach Fotos und Informationen im Internet.

41. Sie sind daran

Beantworten Sie die Fragen.

42. Zusammenfassung

Sie und Ihr Gesprächspartner/Partnerin wollen den Urlaub zusammen verbringen.

Wählen Sie eine Stadt aus, wo Sie gerne Urlaub machen würden. Erstellen Sie schriftlich ein Tagesprogramm. Sie können im Internet nach Informationen suchen.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

Segédigék: kell

1. Válaszoljon a kérdésekre a minta alapján!

A részeshatározó: -nak/-nek

2. Válaszoljon a kérdésekre!

3. Mit csinál Géza hétvégén?

Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak.

4. Egésztse ki!

A határozatlan igeragozás (összefoglalás)**Szabályos igék, ikes igék, -s, -sz, -z végű igék****Rendhagyó igék: megy, jön, van**

5. Csoportosítsa az igéket! Adja meg az egyes szám harmadik személyt (*Őn, ő*) is!

6. Egésztse ki a mondatokat!

7. Alkosson tegező és önöző kérdéseket!

8. Alakítsa át a szöveget egyes szám harmadik személyre (*ő*)!

Birtoklás kifejezése: (nekem) van autóm, (neked) nincs autód

9. Alkosson mondatokat a minta alapján! Használja a munka és a szabadidő szavakat!

10. Alkosson mondatokat a minta alapján!

11. Alkosson kérdéseket, és válaszoljon a minta alapján!

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

A számnév toldalékolása: Milyen gyakran? Hányadik?**Hányszor? Milyen gyakran?**

GRAMMATIKÜBERSICHTEN UND ÜBUNGEN (ARBEITSBUCH)

Modalverben: kell (müssen)

1. Beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel.

Das Dativobjekt: -nak/-nek

2. Beantworten Sie die Fragen.

3. Was macht Géza am Wochenende?

Bilden Sie Sätze. Die Wörter stehen in der richtigen Reihenfolge.

4. Ergänzen Sie.

Unbestimmte Konjugation (Zusammenfassung)**Regelmäßige Verben, Verben auf -ik, Verben auf -s, -sz, -z.****Unregelmäßige Verben: megy (gehen), jön (kommen), van (sein)**

5. Ordnen Sie die Verben den Gruppen zu. Geben Sie auch die dritte Person Singular an.

6. Ergänzen Sie die Sätze.

7. Bilden Sie formelle und informelle Fragen.

8. Formen Sie die Sätze in die dritte Person Singular (*ő*) um.

Possessivkonstruktionen: (nekem) van autóm (ich habe ein Auto), (neked) nincs autód (du hast kein Auto)

9. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Benutzen Sie die Wörter munka und szabadidő.

10. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

11. Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.

Sie können Ihre Lösungen mit der Tonaufnahme überprüfen.

Endungen für Zahlwörter: Milyen gyakran? (Wie oft?) Hányadik? (Der/die/das wievielte?)**Wie viele Male? Wie oft?**

12. Egésztse ki!

13. Válaszoljon a kérdésekre!

Hányadik?

14. *-adik, -odik, -edik* vagy *-ödik*?

Figyelje meg, és egészítse ki!

15. Ki hányadik az úszóversenyen?

16. Hányadik oldalon van a kép? Válaszoljon a megadott számokkal!

Segédigék: *szerez, tud, akar*

17. Egésztse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

18. Válaszoljon a kérdésekre a minta alapján!

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

19. Melyik segédige illik a mondatba?

A főnévi igenév: *-ni*

20. Egésztse ki!

Kötőszók

21. Egésztse ki a mondatokat!

Az időhatározó: *Mikor?*

22. Válaszoljon a kérdésekre a hónap és az évszak nevével!

A létige múlt ideje: *volt*

23. Tegnap és ma. Egésztse ki múlt időben!

24. Adjon pozitív és negatív választ!

Szórend: segédigés mondatok

A segédige és a főnévi igenév pozíciója: „automatikus” hangsúly

25. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

12. Ergänzen Sie.

13. Beantworten Sie die Fragen.

Hányadik? (*Der/die/das wievielte?*)

14. *-adik, -odik, -edik* oder *-ödik*?

Beobachten und ergänzen Sie.

15. Wer war der wievielte beim Schwimmwettkampf?

16. Auf der wievielten Seite ist das Bild? Antworten Sie mit den vorgegebenen Zahlen.

Modalverben: *szerez (mögen), tud (können), akar (wollen)*

17. Ergänzen Sie. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

18. Beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel.

Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

19. Welches Modalverb passt in den Satz?

Der Infinitiv: *-ni*

20. Ergänzen Sie.

Konjunktionen

21. Ergänzen Sie die Sätze.

Zeitangaben: *Mikor? (Wann?)*

22. Beantworten Sie die Fragen mit den Namen der Jahreszeiten und der Monate.

Die Vergangenheitsform des Verbs *van: volt (war)*

23. Gestern und heute. Ergänzen Sie die Vergangenheitsform.

24. Antworten Sie positiv und negativ.

Wortstellung: Sätze mit Modalverben

Position des Modalverbs und des Infinitivs: "Automatische" Betonung

25. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

26. Egészítse ki a mondatokat logikusan. Néha több megoldás is lehetséges.

27. Alkosson mondatokat! A fókuszot bejelöltük.

A segédige és a főnévi igenév pozíciója: más mondatrész van a fókusban

26. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

27. Egészítse ki a mondatokat logikusan!

30. Alkosson mondatokat! A fókusban az aláhúzott mondatrész áll.

26. Ergänzen Sie die Sätze logisch. Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.

27. Bilden Sie Sätze. Der Fokus ist unterstrichen.

Position des Modalverbs und des Infinitivs: Ein anderes Satzglied steht im Fokus

28. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

29. Ergänzen Sie die Sätze logisch.

30. Bilden Sie Sätze. Das unterstrichene Wort steht im Fokus.

KIEJTÉS: e - é - i - í

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

3. Hogyan írjuk?

Hallgassa meg, és jelölje meg a helyes írásmódot! Majd ismétlje el a szavakat!

4. Ki mit csinál?

Írja le a neveket! Majd ismétlje el a mondatokat!

5. Szeretsz ...?

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le a három párbeszédet!

b) Játsszanak párbeszédet az alábbi szavakkal!

Használják az a) feladat mondatait!

AUSSPRACHE: e - é - i - í

1. Hören und wiederholen Sie.

2. Hören und wiederholen Sie die Wörter.

3. Wie buchstabiert man das?

Hören und markieren Sie die richtige Schreibweise. Wiederholen Sie dann die Wörter.

4. Wer macht was?

Schreiben Sie die Namen. Wiederholen Sie dann die Sätze.

5. Magst du ...?

a) Hören Sie die Tonaufnahme und schreiben Sie die drei Dialoge.

b) Spielen Sie mit den vorgegebenen Wörtern kleine Dialoge.

Benutzen Sie die Sätze aus Übung a).

7. FEJEZET DOLGOS HÉTKÖZNAPOK

KAPITEL 7 GESCHÄFTIGER ALLTAG

TÖRZSANYAG

1. Fehér Dénes napirendje

Írja a képek alá az igét!

- Ezt csinálja Dénes reggeltől délig:
- Ezt csinálja Dénes délután és este:

2. Irányt jelző igekötők

- Figyelje meg!
- Mit csinál még Dénes? Egészítse ki az igekötőket logikusan!

3. Dénes a napjáról mesél

- Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!
- Hallgassa meg, mit csinál Dénes egy nap!

Ellenőrizze, hogy helyes sorrendben vannak-e az 1. feladatban a képek!

4. Mikor mit csinál Dénes?

Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja az időpontokat a rajzok alá!

5. Dénes egy napja

Olvassa el a szöveget, és ellenőrizze megoldásait!

6. Mikor ...?

- Válaszoljon a kérdésekre a minta alapján!
- Gyűjtsön még több választ a *Mikor?* kérdésre a szövegből!

7. Mikor hol van Dénes?

KERNPROGRAMM

1. Der Tagesablauf von Dénes Fehér

Ordnen Sie die Verben den Zeichnungen zu.

- Das macht Dénes von Morgen bis Mittag
- Das macht Dénes am Nachmittag und am Abend

2. Präfixe, die eine Richtung angeben

- Beobachten Sie.
- Was macht Dénes noch? Ergänzen Sie die Präfixe logisch.

3. Dénes erzählt über seinen Tag

- Schlüsselwörter. Klären Sie die Bedeutung der Wörter.
- Hören Sie den Tagesablauf von Dénes.

Überprüfen Sie, ob die Bilder in Übung 1 in der richtigen Reihenfolge stehen.

4. Was macht Dénes wann?

Hören Sie die Aufnahme noch einmal und schreiben Sie die Zeiten unter die Zeichnungen.

5. Ein Tag von Dénes

Lesen Sie den Text und überprüfen Sie Ihre Lösungen.

6. Wann ...?

- Beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel.
- Sammeln Sie möglichst viele Antworten auf die Frage *Mikor? (Wann?)* aus dem Text.

7. Wo ist Dénes wann?

Egészítse ki!

8. Szórend igekötős mondatokban

- Figyelje meg!
- Hol van az igekötő? Jelölje meg!
- Rövid válaszok. Egészítse ki!

9. Tárgyas (tranzitív) igék

Egészítse ki!

10. Mesélje el Dénes egy napját!

Használja az 1. feladat rajzait!

11. Ön következik

- Alkosson kérdéseket a minta alapján! A szavak helyes sorrendben vannak.
- Beszélgessenek a minta alapján!
Használják az a) feladat kérdéseit!
- Írjon le öt hasonlóságot és öt különbséget!

12. Mit csinál általában ...?

- Gyűjtsön tevékenységeket! Használhatja a szótárt is.
- Keressen valakit a csoportban, aki ...

13. Kiejtés és intonáció: mondatok igekötős igékkel

Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

14. Ki mit csinál?

- Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.
- Alkosson mondatokat a minta alapján!

15. Milyen a munkája?

- Kulcsszavak. Tisztázza a kifejezések jelentését!
- Négy ember mesél. Mi a munkájuk?

Ergänzen Sie.

8. Wortstellung in Sätzen mit Präfix

- Beobachten Sie.
- Wo ist das Präfix? Markieren Sie.
- Kurze Antworten. Ergänzen Sie.

9. Transitive Verben

Ergänzen Sie.

10. Erzählen Sie über einen Tag von Dénes.

Benutzen Sie die Zeichnungen in Übung 1.

11. Sie sind daran

- Bilden Sie Fragen wie im Beispiel. Die Wörter stehen in der richtigen Reihenfolge.
- Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
Verwenden Sie die Fragen aus Übung a).
- Sammeln Sie schriftlich fünf Gemeinsamkeiten und fünf Unterschiede.

12. Was machen Sie normalerweise?

- Sammeln Sie Tätigkeiten. Sie können auch das Wörterbuch benutzen.
- Finden Sie jemanden in Ihrer Gruppe, der ...

13. Aussprache und Intonation: Sätze mit Präfix

Hören und wiederholen Sie die Sätze.

14. Wer macht was?

- Ergänzen Sie. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.
- Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

15. Wie ist Ihre Arbeit?

- Schlüsselwörter. Klären Sie die Bedeutung der Ausdrücke.
- Vier Menschen erzählen über ihre Arbeit. Welchen Beruf haben Sie?

- c) Hallgassa meg újra a szöveget, és egészítse ki a táblázatot!
- d) Foglalja össze az információkat egy emberről!
- d) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

16. Ön következik

- a) Egészítse ki az ellentétpárokat!
- b) Mi a foglalkozása? Milyen a munkája? Írjon néhány mondatot!
- c) Beszélgessenek a munkájukról!
Használják az a) feladat mondatait!

17. Mi fontos a munkahelyen?

- a) Önnek mi fontos? Tegye sorrendbe a kritériumokat!
- b) Hasonlítsa össze a listáját a partnerével!
- c) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget! Hasonlítsa össze ezt a listát az Ön listájával!
- d) Melyik szó nem illik a sorba?
- e) Mit gondol, melyek „boldog foglalkozások” az Ön országában?

18. Kire igaz?

Csoportosítsa a kifejezéseket! Egy kifejezés több helyre is kerülhet.

19. Zita, Dénes barátnője Japánról mesél

- a) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!
- b) Igaz vagy hamis?

20. A tárgy típusa és az igeragozás

- a) Ugyanaz az ige egyes szám első személyben hol *-k*, hol *-m* ragot kap.
A rag a tárgy típusától függ. Írja a táblázatba a 19. a) feladat mondatait!
- b) A tárgy típusai
Határozott vagy határozatlan tárgy? Egészítse ki!

- c) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.
- d) Fassen Sie die Informationen über eine Person zusammen.
- e) Ergänzen Sie. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

16. Sie sind daran

- a) Ergänzen Sie die Gegensätze.
- b) Was sind Sie von Beruf? Wie ist Ihre Arbeit? Schreiben Sie einige Sätze.
- c) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin über Ihre Arbeit.
Verwenden Sie die Sätze aus Übung a).

17. Was ist wichtig am Arbeitsplatz?

- a) Was ist für Sie am wichtigsten? Stufen Sie die Kriterien nach ihrer Wichtigkeit ein.
- b) Vergleichen Sie Ihre Liste mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin.
- c) Lesen und hören Sie den Text. Vergleichen Sie die Liste mit Ihrer Liste.
- d) Welches Wort passt nicht?
- e) Welche sind Ihrer Meinung nach "glückliche" Berufe in Ihrem Heimatland?

18. Auf wen trifft das zu?

Ordnen Sie die Ausdrücke den Gruppen zu. Manchmal gibt es mehrere Lösungen.

19. Dénes' Freundin, Zita, erzählt über Japan

- a) Lesen und hören Sie den Text.
- b) Richtig oder falsch?

20. Typen des Akkusativobjekts und die Konjugation

- a) Dasselbe Verb kann in der ersten Person Singular ein *-koder* ein *-m* bekommen. Die Endung wird vom Typ des Akkusativobjektes bestimmt. Schreiben Sie die Sätze aus Übung 19 a) in die richtige Spalte der Tabelle.
- b) Typen des Akkusativobjektes
Ist das Akkusativobjekt bestimmt oder unbestimmt? Ergänzen Sie.

21. A határozott ragozás: egyes szám

Figyelje meg a ragokat!

22. Ön kérdez, Zita válaszol

- a) Mi a kérdés, ha ez a válasz? Néha több megoldás is lehetséges.
- b) Mutassa be Zitát a szöveg alapján!

23. Zita egy napja Japánban

- a) Hallgassa meg az interjút, és válaszoljon a kérdésekre!
- b) *-t* vagy *---*? Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

24. Külföldön

- a) Hiányzik valami Magyarországon?
Beszélgessenek a minta alapján!
- b) Mi van a bőröndjében, ha utazik? Beszélgessenek, és írjanak néhány mondatot!

25. Három ember, három nyelv

- a) Ki mondja: Annamari (1.), Tamara (2.) vagy Viki (3.)?
- b) Hallgassa meg újra a szöveget, és egészítse ki a táblázatot!
- c) Olvassa el a szövegeket! Keresse meg a mondatokban a tárgyat!
Határozott vagy határozatlan a tárgy?

26. A határozott ragozás: többes szám

Figyelje meg a ragokat!

27. Brigi és a nyelvtanulás

Egészítse ki az igeragokat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

28. Ön és a magyartanulás

- a) *-k* vagy *-m*? Egészítse ki!
- b) Húzza alá, mi igaz Önre az a) feladat mondatai közül!

29. Szereted / Szereti a ...? Szeretitek / Szeretik a ...?**21. Bestimmte Konjugation: Singular**

Beobachten Sie die Endungen.

22. Sie fragen und Zita antwortet

- a) Wie lautet die Frage, wenn das die Antwort ist? Manchmal sind mehrere Fragen möglich.
- b) Stellen Sie Zita anhand des Textes vor.

23. Zita's Tag in Japan

- a) Hören Sie das Gespräch und beantworten Sie die Fragen.
- b) *-t* oder *---*? Ergänzen Sie. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

24. Im Ausland

- a) Fehlt Ihnen etwas in Ungarn?
Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
- b) Was haben Sie in Ihrem Koffer, wenn Sie reisen? Diskutieren und schreiben Sie einige Sätze.

25. Drei Menschen, drei Sprachen

- a) Wer sagt das: Annamari (1), Tamara (2) oder Viki (3)?
- b) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.
- c) Lesen Sie die Texte. Finden Sie die bestimmte Direktobjekte.
Ist das Direktobjekt bestimmt oder unbestimmt?

26. Bestimmte Konjugation: Plural

Beobachten Sie die Endungen.

27. Brigi und das Sprachlernen

Ergänzen Sie die Endungen. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

28. Sie und das Ungarischlernen

- a) *-k* oder *-m*? Ergänzen Sie.
- b) Unterstreichen Sie die Sätze aus Übung a), die auf Sie zutreffen.

29. Magst du / Mögen Sie ...? Mögt ihr / Mögen Sie ...?

- a) Alkosson tegező és önöző kérdéseket!
- b) Beszélgessenek a kérdések alapján!
Használják a 28. feladat mondatait!
- c) Mondja el és írja le, amit megtudott!

30. Ön következik

- a) Egészítse ki a mondatokat szabadon!
- b) Hasonlítsa össze a mondatait a partnerével! Így reagálhat:

31. A magyarok és a nyelvtanulás

- a) Mit gondol, melyik mondat igaz, és melyik hamis?
Beszélgessenek a megadott beszédpanelek segítségével!
- b) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!
- c) Ellenőrizze válaszait a szöveggel!
- d) Olvassa el újra a szöveget! Csoportosítsa az igéket!
Adja meg a tárgyat is, ha van!

32. Nyelvtanulás az Ön országában

Beszélgessenek a kérdések alapján!

33. Összefoglalás

Reagáljon az internetes fórum felhívására!

- a) Bilden Sie formelle und informelle Fragen.
- b) Besprechen Sie die Fragen mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin.
Verwenden Sie die Sätze aus Übung 28.
- c) Erzählen und notieren Sie, was Sie herausgefunden haben.

30. Sie sind daran

- a) Ergänzen Sie die Sätze frei.
- b) Vergleichen Sie Ihre Antworten mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin.
Sie können folgendermaßen reagieren:

31. Die Ungarn und das Sprachlernen

- a) Was meinen Sie: Welche Sätze sind richtig und welche falsch?
Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin mithilfe der Redemittel.
- b) Schlüsselwörter. Klären Sie die Bedeutung der Wörter.
- c) Überprüfen Sie Ihre Lösungen mit dem Text.
- d) Lesen Sie den Text noch einmal. Ordnen Sie die Verben den Gruppen zu.
Geben Sie ggf. auch das Akkusativobjekt an.

32. Sprachlernen in Ihrem Heimatland

Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin anhand der Fragen.

33. Zusammenfassung

Reagieren Sie auf die Aufforderung dieses Internetforums.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

Írányt jelző igekötők: *fel-, le-, be-, ki-*

1. *Fel-, le-, be-* vagy *ki-*? Egészítse ki!
2. Adjon rövid és hosszabb válaszokat a minta alapján!

GRAMMATIKÜBERSICHTEN UND ÜBUNGEN (ARBEITSBUCH)

Präfixe, die eine Richtung angeben: *fel-, le-, be-, ki-*

1. *Fel-, le-, be-* oder *ki-*? Ergänzen Sie.
2. Geben Sie kurze und längere Antworten wie im Beispiel.

A tárgy típusa és az igeragozás**A határozatlan tárgy fő típusai****A határozott tárgy fő típusai**

3. Kérdések és válaszok

- a) A nagymama rosszul hall. Mit kérdez? Alkosson kérdéseket a *Kit?*, *Mit?* kérdőszókkal!
- b) Írjon válaszokat!

4. Milyen típusú a tárgy? Határozatlan vagy határozott?

A szabályos igék határozott ragozása

5. Ragozza az igéket!

6. Alakítsa át a mondatokat!

7. Melyik tárgy illik a mondatba? Jelölje meg!

8. Mondatelemzés

- a) Hallgassa meg, és írja le a mondatokat! Minden mondatot kétszer hall.
- b) Olvassa el újra a mondatokat!
Miért határozott vagy határozatlan az igeragozás?

9. Melyik rag helyes? Egészítse ki a mondatokat!

10. Határozott vagy határozatlan ragozás? Egészítse ki!

11. Határozott vagy határozatlan ragozás? Alkosson mondatokat!

A szavak helyes sorrendben vannak.

12. Tárgyas (transzitiv) és tárgyatlan (intranszitiv) igék

- a) Tárgyas vagy tárgyatlan az ige?
- b) Alkosson mondatokat! Használja a megadott szavakat!

Időhatározók: *Mikor?* *Mióta?***Typen des Akkusativobjektes und die Konjugation****Unbestimmtes Akkusativobjekt****Bestimmtes Akkusativobjekt**

3. Fragen und Antworten

- a) Oma ist schwerhörig. Was fragt sie? Bilden Sie Fragen mit *Kit?* und *Mit?*
- b) Schreiben Sie Antworten.

4. Bestimmen Sie den Typ des Akkusativobjektes. Ist es unbestimmt oder bestimmt?

Bestimmte Konjugation der regelmäßigen Verben

5. Konjugieren Sie die Verben.

6. Formen Sie die Sätze um.

7. Welches Akkusativobjekt passt in den Satz? Markieren Sie.

8. Satzanalyse

- a) Hören Sie die Aufnahme und notieren Sie die Sätze. Sie hören jeden Satz zweimal.
- b) Lesen Sie die Sätze noch einmal.
Warum wird die bestimmte oder die unbestimmte Konjugation benutzt?

9. Welche Endung passt? Ergänzen Sie die Sätze.

10. Bestimmte oder unbestimmte Konjugation? Ergänzen Sie.

- 11. Bestimmte oder unbestimmte Konjugation? Bilden Sie Sätze.
Die Wörter stehen in der richtigen Reihenfolge.

12. Transitive und intransitive Verben

- a) Ist das Verb transitiv oder intransitiv?
- b) Bilden Sie Sätze mit den vorgegebenen Wörtern.

Zeitangaben: *Mikor?* (*Wann?*) *Mióta?* (*Seit wann?* *Wie lange?*)

13. Alkosson mondatokat! Kezdje a mondatot az időhatározóval! A fókusz aláhúztuk.

14. *Előtt és után*. Alkosson szinonim mondatokat!

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Szórend: igekötős mondatok

Az ige van a fókusban

15. Hallgassa meg, és ismétlje el az alábbi mondatokat!

16. Adjon rövid és hosszabb válaszokat! Az ige az időhatározó után áll.

Más mondatrész van a fókusban

17. Hallgassa meg, és ismétlje el az alábbi mondatokat!

18. Alkosson kérdéseket, majd adjon rövid és hosszabb válaszokat!

a) Dénes öt órakor beszáll az autóba.

b) Bálint felmegy hétvégén a Kékestetőre.

19. Hol áll az igekötő? Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

KIEJTÉS: u – ú – ü – ő

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

2. Hallgassa meg, és ismétlje el!

3. Hogyan írjuk?

Hallgassa meg, és jelölje a helyes írásmódot!

Majd ismétlje el!

4. Egészítse ki a mondatokat a hiányzó szavakkal!

5. Tulajdonságok

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le a szavakat!

13. Bilden Sie Sätze. Beginnen Sie den Satz mit der Zeitangabe. Der Fokus ist unterstrichen.

14. *Előtt und után*. Schreiben Sie Synonymsätze.

Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

Wortstellung: Sätze mit Präfix

Das Verb steht in der Fokusposition

15. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

16. Geben Sie kurze und längere Antworten. Das Verb steht nach der Zeitangabe.

Ein anderes Satzglied steht in der Fokusposition

17. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

18. Bilden Sie Fragen und geben Sie kurze und längere Antworten.

a) Dénes steigt um 5 Uhr ins Auto ein.

b) Bálint steigt am Wochenende auf Kékestető hinauf.

19. Wo steht das Präfix? Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

AUSSPRACHE: u – ú – ü – ő

1. Hören und wiederholen Sie.

2. Hören und wiederholen Sie.

3. Wie buchstabiert man das?

Hören Sie die Aufnahme und markieren Sie die richtige Schreibweise.

Wiederholen Sie dann die Wörter.

4. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter im Satz.

6. Eigenschaften

a) Hören Sie die Aufnahme und notieren Sie die Wörter.

b) Játsszanak párbeszédet! Használják az a) feladat szavait!

b) Spielen Sie Dialoge. Benutzen Sie die Wörter aus Übung a).

8. FEJEZET ÉDES OTTHON

KAPITEL 8 DAS TRAUTE HEIM

TÖRZSANYAG

1. A Szép család

- a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!
- b) Az ötéves Zalán a családjáról mesél. Olvassa el, mit mond!

2. Párosítsa a mondatok elejét és végét!

3. Kérdések és válaszok

- a) Válaszoljon a kérdésekre!
- b) Mit kérdez, ha nem érti pontosan a választ?
Kérdezzen az aláhúzott mondatrészre!

4. Zsuzsanna mesél a családról

Igaz vagy hamis? Hallgassa meg a hangfelvételt, és húzza alá!

5. A személyes névmás tárgyesete

- a) Figyelje meg!
- b) Mit mondanak a családtagok? Egészítse ki a mondatokat!

6. Milyen a családod? Milyen a családja?

- a) Meséljen az egyik családtagjáról!
- b) Írja le, amit a partnere mesél!

7. A birtoklás kifejezése (Ismétlés)

- a) Egészítse ki a toldalékokat! Ügyeljen az ékezetekre!

KERNRPOGRAMM

1. Familie Szép

- a) Schlüsselwörter. Klären Sie die Bedeutung der Wörter.
- b) Der fünfjährige Zalán erzählt über seine Familie. Lesen Sie, was er sagt.

2. Welches Ende passt zum Satzanfang?

3. Fragen und Antworten.

- a) Beantworten Sie die Fragen.
- b) Was sagen Sie, wenn Sie die Antwort nicht gut verstehen?
Fragen Sie nach den unterstrichenen Wörtern.

4. Zsuzsanna erzählt über ihre Familie

Richtig oder falsch? Hören und unterstreichen Sie.

5. Das Personalpronomen als Akkusativobjekt

- a) Beobachten Sie.
- b) Was sagen die Familienmitglieder? Ergänzen Sie die Sätze.

6. Wie ist deine Familie? Wie ist Ihre Familie?

- a) Erzählen Sie über ein Familienmitglied.
- b) Notieren Sie, was Ihr Partner/Ihre Partnerin sagt.

7. Besitzverhältnisse ausdrücken (Wiederholung)

- a) Ergänzen Sie die Endungen. Achten Sie auf die Akzente.

b) Figyelje meg a ragozást minden igeidőben!

8. Alakítsa át a mondatokat!

9. Van háziállatod? Van háziállata?

- a) Beszélgessenek a minta alapján!
- b) Írjon le néhány információt!

10. Adél és Nóra egy kávézóban találkoznak

- a) Adél a családjáról mesél.
Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le, melyik családtagokról beszél!
- b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és jelölje be, ki kicsoda a képen!
- c) Kire igaz az állítás? Mit mond Adél?
- d) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és egészítse ki a mondatokat!

11. A múlt idő: -t (-tam/-tem)

- a) A szövegben sok ige múlt időben szerepel. Adja meg a jelen időt!
- b) Figyelje meg a múlt idő képzését!
- c) Tegye a mondatokat múlt időbe!

12. Családokról mesélünk

- a) Nézze meg újra a rajzot a 10. b) feladatban! Meséljen Nóra nevében a családról!
A partnere kérdez. Utána cseréljenek szerepet!
- b) Meséljenek saját magukról is!

13. Mikor van a születésnapod? Mikor van a születésnapja?

- a) Figyelje meg a dátumot!
- b) Beszélgessen minél több emberrel, és írja le az információkat!

14. Zalánnak holnap lesz a születésnapja

- Zsuzsanna meghívja Csillát és a családját.
Hallgassa meg a hangfelvételt, és tegye sorrendbe a mondatokat!

b) Beobachten Sie die Konjugation in allen Zeitformen.

8. Formen Sie die Sätze um.

9. Hast du ein Haustier? Haben Sie ein Haustier?

- a) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin wie im Beispiel.
- b) Notieren Sie einige Informationen.

10. Adél und Nóra treffen sich in einem Café

- a) Adél erzählt über ihre Familie.
Hören Sie die Tonaufnahme und notieren Sie die Bezeichnungen für Familienmitglieder.
- b) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und schreiben Sie, wer welche Person auf dem Bild ist.
- c) Auf wen trifft die Aussage zu? Was sagt Adél?
- d) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und ergänzen Sie die Sätze.

11. Die Vergangenheitsform: -t (-tam/-tem)

- a) Viele Verben werden im Text in der Vergangenheitsform verwendet. Geben Sie das Präsens an.
- b) Beobachten Sie die Bildung der Vergangenheitsform.
- c) Setzen Sie die Sätze in die Vergangenheitsform.

12. Über Familien erzählen

- a) Sehen Sie sich die Zeichnung in Übung 10 a) noch einmal an. Erzählen Sie über Nóras Familie als wären Sie Nóra. Ihr Partner/Ihre Partnerin stellt Fragen. Wechseln Sie dann die Rollen.
- b) Erzählen Sie auch über sich.

13. Wann hast du Geburtstag? Wann haben Sie Geburtstag?

- a) Beobachten Sie, wie man das Datum angibt.
- b) Sprechen Sie mit möglichst vielen Menschen in Ihrer Gruppe. Notieren Sie die Informationen.

14. Zalán hat morgen Geburtstag

- Zsuzsanna lädt Csilla und Ihre Familie zu sich ein.
Hören Sie die Aufnahme und setzen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.

15. Én téged, titeket/benneteket: -lak/-lek

- a) Figyelje meg a ragozást!
- b) -lak vagy -lek? Egészítse ki!
- c) Tanulja meg Zsuzsanna szerepét, a partnere pedig Csilláét.
Játsszák el a párbeszédet!

16. Meghívás írásban

- a) Olvassa el a meghívót és a válaszokat!
- b) Igaz vagy hamis? Húzza alá!

17. Ön következik

- a) Egészítse ki a ragokat!
- b) Ön Zsuzsanna. Hívja meg telefonon Beát! Majd cseréljenek szerepet:
a partnere Zsuzsa, Ön Ottó. Használják a fenti mondatokat és a 14. feladat párbeszédét!

18. Tegnap volt Zalán születésnapja

- a) Ki mondja? Egy név kétszer szerepel.
- b) Egészítse ki a mondatokat múlt időben!

19. Ön következik

- a) Melyik szó nem illik a sorba?
- b) Mit csinált, amikor egyik családtagjának vagy barátjának volt a születésnapja?
Alkosson mondatokat az alábbi szavakkal vagy szabadon!

20. Ön következik

Mit csinált egyik emlékezetes születésnapján?
Meséljen és írjon róla!

21. Kiejtés és intonáció: összetett mondatok

Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

22. A Szép család háza**15. Én téged, titeket/benneteket: -lak/-lek**

- a) Beobachten Sie die Konjugation.
- b) *-lak* oder *-lek*? Ergänzen Sie.
- c) Lernen Sie Zsuzsannas Rolle auswendig. Ihr Partner/Ihre Partnerin lernt Csillas Rolle.
Spielen Sie dann den Dialog.

16. Schriftliche Einladung

- a) Lesen Sie die Einladung und die Antworten.
- b) Richtig oder falsch? Markieren Sie.

17. Sie sind daran

- a) Ergänzen Sie die Endungen.
- b) Sie sind Zsuzsanna. Laden Sie Bea telefonisch ein. Wechseln Sie dann die Rollen: Sie sind Otto, Ihr Partner/Ihre Partnerin ist Zsuzsa. Benutzen Sie die obigen Sätze und den Dialog in Übung 14.

18. Zalán hatte gestern Geburtstag

- a) Wer sagt das? Ein Name kommt zweimal vor.
- b) Ergänzen Sie die Vergangenheitsformen in den Sätzen.

19. Sie sind daran

- a) Welches Wort passt nicht?
- b) Was haben Sie gemacht, als ein Freund oder Familienmitglied Geburtstag hatte?
Bilden Sie Sätze mit den vorgegebenen Wörter oder frei.

20. Sie sind daran

Was haben Sie an einem unvergesslichen Geburtstag gemacht?
Erzählen und schreiben Sie darüber.

21. Aussprache und Intonation: Zusammengesetzte Sätze

Hören und wiederholen Sie die Sätze.

22. Das Haus der Familie Szép

- a) Olvassa el a szöveget! Majd hallgassa meg a hangfelvételt, és számozza be, milyen sorrendben mesél Szilárd a helyiségekről!
- b) Egészítse ki a szöveg alapján a mondatokat! Ügyeljen a személyjelekre!

23. Adélék új házba költöztek

Írja a helyiségek mellé a nevüket!

24. Bútorok és tárgyak

- a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!
Majd írja be a hiányzó szavakat a megfelelő helyre!
- b) Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

25. Adél körbevezeti Nórát a házban

- a) Hallgassa meg a párbeszédet! Melyik bútorok és tárgyak nevét hallja?
Jelölje be a 23. feladatban!
- b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja be a főneveket a megfelelő alakban!
- c) Olvassa el újra a szöveget!
Színezza ki a helyiségeket és tárgyakat a képen, vagy írja be a képbe a színeket!

26. Bókok, dicséretetek

Gyűjtse ki a bókokat, dicséreteket a dialógusból!

27. Hol laktok? Hol laknak?

- a) Párosítsa a kérdéseket és a válaszokat! Egy kérdéshez több válasz is tartozhat.
- b) Alakítsa át az a) feladat kérdéseit önöző kérdésekké!
- c) Melyik mondat pozitív, és melyik negatív? Csoportosítsa!
- d) Beszélgessenek a lakásukról az az a) b) és c) feladat alapján!

28. A névutók

- a) Figyelje meg!
- b) Melyik helyiségről vagy tárgyról van szó? Nézze meg a rajzot a 23. feladatban, és írja le!

- a) Lesen Sie den Text. Hören Sie dann die Aufnahme. Markieren Sie, in welcher Reihenfolge Szilard über die Räume spricht.
- b) Ergänzen Sie die Sätze nach dem Text. Achten Sie auf die Personalendungen.

23. Adél und ihre Familie sind in ein neues Haus gezogen

Schreiben Sie die Namen neben die Räume.

24. Möbel und Einrichtung

- a) Schlüsselwörter. Klären Sie die Bedeutung der Wörter.
Schreiben Sie dann die fehlenden Wörter an den richtigen Ort.
- b) Hören und wiederholen Sie die Sätze.

25. Adél zeigt Nóra das Haus

- a) Hören Sie den Dialog. Welche Möbelstücke und Gegenstände werden erwähnt?
Markieren Sie sie in Übung 23.
- b) Hören Sie die Aufnahme noch einmal und schreiben Sie die Nomen in der richtigen Form.
- c) Lesen Sie den Text noch einmal. Färben Sie die Räume und Gegenstände oder schreiben Sie die Namen für die Farben auf das Bild.

26. Komplimente

Sammeln Sie Komplimente aus dem Text.

27. Wo wohnst du? Wo wohnen Sie?

- a) Welche Antwort passt zur Frage? Manchmal gibt es mehrere mögliche Antworten.
- b) Formen Sie die Fragen in Übung a) in die Sie-Form um.
- c) Welcher Satz ist positiv und welcher ist negativ? Ordnen Sie sie den Gruppen zu.
- d) Erzählen Sie mithilfe von Übungen a) b) und c) über Ihre eigene Wohnung.

28. Postpositionen

- a) Beobachten Sie.
- b) Welcher Raum oder Gegenstand ist das? Sehen Sie sich die Zeichnung in Übung 23 an und

c) Válaszoljon a 23. feladat rajza alapján! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

29. Ön következők: Milyen a lakása?

a) Rajzolja le a lakása alaprajzát, és mondja el a partnerének, melyik helyiség hol van!

b) Most válasszon egy helyiséget, és mondja el, melyik bútor hol van benne! A partnere berajzolja a bútorokat a megfelelő helyre.

30. Benő szobája

a) Mi hol van a szobában? Kérdezzenek és válaszoljanak!

b) Írja le az információkat!

31. Benő rendet rak

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje a rajzon azokat a tárgyakat, amelyek nevét hallja!

b) Mit hova tesz Benő?

Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és kösse össze a mondatrészeket!

c) Ön hogyan rak rendet? Beszélgessenek, és írjanak néhány mondatot!

32. Benő és a nővére, Bettina együtt raknak rendet

a) Figyelje meg az -s, -sz, -z végű igék ragozását!

b) Mit mond Bettina és Benő? Tegye a 31. b) feladat mondatait többes számba!

33. Hol laknak a magyar fiatalok?

Mit gondol, melyik kifejezés hova illik? Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

34. Hol laknak a fiatalok az Ön országában?

a) Beszélgessenek kisebb csoportokban!

b) Foglalja össze az információkat!

ergänzen Sie.

c) Sehen Sie sich die Zeichnung in Übung 23 an und beantworten Sie die Fragen. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

29. Sie sind daran: Wie ist Ihre Wohnung?

a) Zeichnen Sie den Grundriss Ihrer Wohnung und erzählen Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin über die Lage der Räume.

b) Wählen Sie einen Raum und beschreiben Sie ihn. Ihr Partner/Ihre Partnerin soll die der Möbel an den richtigen Ort zeichnen.

30. Benő's Zimmer

a) Wo sind die Gegenstände im Zimmer? Fragen und antworten Sie.

b) Notieren Sie die Informationen.

31. Benő räumt auf.

a) Hören Sie die Aufnahme und markieren Sie die erwähnten Gegenstände.

b) Was tut Benő wohin?

Hören Sie die Aufnahme noch einmal und verbinden Sie die Satzhälften.

c) Wie räumen Sie auf? Diskutieren und schreiben Sie einige Sätze.

32. Benő und seine ältere Schwester, Bettina, räumen zusammen auf.

a) Beobachten Sie die Konjugation der Verben auf -s, -sz, -z.

b) What are Bettina and Benő saying? Put the sentences from exercise 32 d) in the plural.

33. Wo wohnen junge Ungarn?

Welcher Ausdruck passt wohin? Was meinen Sie? Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

34. Wo wohnen junge Leute in Ihrem Heimatland?

a) Diskutieren Sie in kleinen Gruppen.

b) Fassen Sie die Informationen zusammen.

35. Hol mit csinálunk a lakásban?

Írja a rajzok alá az igét egyes szám első személyben (én)!

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

- a) A konyhában és az étkezőben
- b) A fürdőszobában
- c) A nappaliban

36. Hol mit csinálsz? Hol mit csinál?

- a) Beszélgessenek a kérdések alapján!
- b) Keressenek néhány különbséget és hasonlóságot!

37. Átlagosan 15 évet töltünk a konyhában

- a) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!
- b) Kösse össze a főnevet és az igét!
- c) Egészítse ki a mondatokat a megadott szavak helyes alakjával!

38. Körkérdés: Mit csinált tegnap munka után?

- a) Hallgassa meg a hangfelvételt! Ki mondja? Viktor (V) vagy Ágota (Á)?
 - b) Írja be a múlt idejű alakokat!
- Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

39. Mit csináltál tegnap otthon? Mit csinált tegnap otthon?

Írjon néhány mondatot! Majd mondja el, mit csinált!

40. Összefoglalás: Ön következik

Meséljen és írjon a lakásáról!

35. Wo und was kann man in der Wohnung alles machen?

Schreiben Sie die Verben in der ersten Person Singular unter die Zeichnungen.

Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

- a) In der Küche und im Esszimmer
- b) Im Badezimmer
- c) Im Wohnzimmer

36. Wo machst du was? Wo machen Sie was?

- a) Besprechen Sie die Fragen mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin.
- b) Finden Sie einige Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

37. Im Durchschnitt verbringen wir 15 Jahre in der Küche

- a) Lesen und hören Sie den Text.
- b) Welches Verb passt zum Nomen?
- c) Ergänzen Sie die Sätze mit den vorgegebenen Verben in der richtigen Form.

38. Umfrage: Was haben Sie gestern nach der Arbeit gemacht?

- a) Hören Sie die Aufnahme. Wer sagt das: Viktor (V) oder Ágota (Á)?
 - b) Ergänzen Sie die Verben in der Vergangenheitsform.
- Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

39. Was hast du gestern gemacht? Was haben Sie gestern gemacht?

Schreiben Sie einige Sätze. Erzählen Sie dann, was Sie gestern gemacht haben.

40. Zusammenfassung: Sie sind daran

Sprechen und schreiben Sie über Ihre Wohnung.

Magánhangzó után**Mássalhangzó után**

1. Csoportosítsa a szavakat!
2. Egészítse ki a táblázatot!
3. Egészítse ki!

Családtagok: rendhagyó alakok

4. Egészítse ki!
5. Emlékszik még a Szép családra? Egészítse ki a családtagok nevét!
Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Birtoklás minden igeidőben: Van/volt/lesz macskám

6. Egészítse ki!
7. Mondatalkotás
 - a) Alkosson állító és tagadó mondatokat jelen időben!
 - b) Tegye a fenti mondatokat múlt időbe!
8. Hol van a hiba? Javítsa ki!
9. Válaszoljon a kérdésekre szabadon!

A létige minden időben: volt, van, lesz

10. Ragozza a *van* igét!
 - a) Múlt időben
 - b) Jelen időben
 - c) Jövő időben

A személyes névmás mint tárgy: engem, téged

11. Melyik alak helyes? Csak az egyik vagy mind a kettő?
12. Egészítse ki a mondatokat!

Nach einem Vokal**Nach einem Konsonanten**

1. Ordnen Sie die Wörter den Gruppen zu.
2. Ergänzen Sie die Tabelle.
3. Ergänzen Sie.

Familienmitglieder: Unregelmäßige Formen

4. Ergänzen Sie.
5. Erinnern Sie sich noch an Familie Szép? Ergänzen Sie die Bezeichnungen für die Familienmitglieder. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

Possessivkonstruktionen in allen Zeitformen: Van / volt / lesz macskám (Ich habe / hatte eine Katze / Ich werde eine Katze haben.)

6. Ergänzen Sie.
7. Satzbau
 - a) Bilden Sie Aussagesätze und Negationen im Präsens.
 - b) Setzen Sie die obigen Sätze in die Vergangenheitsform.
8. Wo steckt der Fehler? Korrigieren Sie.
9. Beantworten Sie die Fragen frei.

Das Verb van in allen Zeitformen: volt (war), van (ist), lesz (wird sein)

10. Konjugieren Sie das Verb *van*.
 - a) In der Vergangenheitsform
 - b) Im Präsens
 - c) Im Futur

Das Personalpronomen als Akkusativobjekt: engem, téged

11. Welche Form ist richtig? Nur die eine oder beide?
12. Ergänzen Sie die Sätze.

A múlt idő: -tam/-tem

13. Biztosan így volt?

- a) Péter mesél. Írja be a hiányzó igéket!
- b) Írja át logikusan az a) feladat mondatait!

14. Alkosson mondatokat!

15. Dávid a vasárnapjáról mesél

- a) Hallgassa meg, mit csinált! Számozza be, milyen sorrendben történtek az események!
- b) Egészítse ki a szöveget! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Igeragozás: -lak/-lek

16. -lak vagy -lek? Ragozza az igét egyes szám első személyben (én)!

17. -lak/-lek vagy -m? Egészítse ki!

18. Alakítsa át a mondatokat! A zárójeles szavak elmaradhatnak.

Időhatározók: Mikor? Hányadikán?

19. Válaszoljon a kérdésekre!

Főnévragok: -ék

20. Születésnap. Ki volt ott?

21. Alakítsa át a mondatokat a minta szerint!

Helyet jelölő névutók: mögött, alatt

22. Írjon mondatokat a képről! Mi hol van? Ki hol van?

23. Igaz vagy hamis? Húzza alá!

24. Válaszoljon a kérdésekre!

25. Alkosson ellentétpárokat!

Határozott ragozás: -s, -sz, -z végű igék

26. Ragozza az igéket!

Die Vergangenheitsform: -tam/-tem

13. Ist das wirklich so geschehen?

- a) Peter erzählt eine Geschichte. Ergänzen Sie die fehlenden Verben.
- b) Schreiben Sie die Sätze aus Übung a) logisch um.

14. Bilden Sie Sätze.

15. David erzählt über seinen Sonntag

- a) Hören Sie, was sie gemacht hat. Nummerieren Sie die Ereignisse.
- b) Ergänzen Sie den Text. Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

Konjugation: -lak/-lek

16. -lak oder -lek? Konjugieren Sie die Verben in der ersten Person Singular.

17. -lak/-lek oder -m? Ergänzen Sie die Sätze.

18. Formen Sie die Sätze um. Die Wörter in Klammern können weggelassen werden.

Zeitangaben: Mikor? (Wann?) Hányadikán? (Am wievielten?)

19. Beantworten Sie die Fragen.

Nomenendungen: -ék

20. Geburtstag. Wer war da?

21. Formen Sie die Sätze um wie im Beispiel.

Postpositionen, die einen Ort angeben: mögött, alatt

22. Schreiben Sie Sätze über dieses Bild. Was ist wo? Wer ist wo?

23. Richtig oder falsch? Unterstreichen Sie.

24. Beantworten Sie die Fragen.

25. Bilden Sie Gegensätze.

Bestimmte Konjugation: Verben auf -s, -sz, -z

26. Konjugieren Sie die Verben.

27. Határozott vagy határozatlan ragozás?

Egészítse ki!

28. Mit csinál Feri?

Határozott vagy határozatlan ragozás? Alkosson mondatokat!

Szórend: birtoklást kifejező mondatok

Állítás: az ige van a fókuszban

29. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

Állítás: a birtokos vagy a birtok van a fókuszban

30. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

31. Alkosson mondatokat! A hangsúlyos mondatrészt aláhúztuk.

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Fókusz tagadásban: teljes tagadás

32. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

33. Alkosson mondatokat, majd tagadja őket!

34. Tagadjon logikusan, a minta alapján!

Fókusz tagadásban: részleges tagadás

35. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

36. Adjon részlegesen tagadó választ logikusan, a minta alapján!

Szórend (Ismétlés)

37. Mi a kérdés, ha ez a válasz? Néha több megoldás is lehetséges.

38. Alkosson mondatokat! Gyakran több megoldás is lehetséges.

39. Tagadja a mondatokat többféleképpen!

40. Alkosson minél több mondatot! Jelölje be a mondatokban a fókuszt!

41. Bővítse a mondatokat segédigével!

Gyakran - a hangsúlytól függően - több megoldás is lehetséges.

27. Ist die Konjugation bestimmt oder unbestimmt?

Ergänzen Sie.

28. Was macht Feri?

Ist die Konjugation bestimmt oder unbestimmt? Bilden Sie Sätze.

Wortstellung: Sätze mit Possessivkonstruktionen

Aussagesätze: Das Verb steht in der Fokusposition

29. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

Aussagesätze: der Besitzer oder der Besitz steht in der Fokusposition

30. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

31. Bilden Sie Sätze. Das betonte Satzglied ist unterstrichen.

Sie können Ihre Lösungen auch mit der Tonaufnahme überprüfen.

Fokus in Verneinungssätzen: Satznegation

32. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

33. Bilden Sie Sätze und negieren Sie sie.

34. Verneinen Sie die Sätze logisch wie im Beispiel.

Fokus in Verneinungssätzen: Teilnegation

35. Hören und wiederholen Sie die Sätze.

36. Verneinen Sie ein Satzteil wie im Beispiel.

Wortstellung (Wiederholung)

37. Was ist die Frage, wenn das die Antwort ist? Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.

38. Bilden Sie Sätze. Oft sind mehrere Lösungen möglich.

39. Verneinen Sie die Sätze in verschiedener Weise.

40. Bilden Sie möglichst viele Sätze. Markieren Sie den Fokus in jedem Satz.

41. Erweitern Sie die Sätze mit dem Modalverb.

Abhängig von der Betonung gibt es oft mehrere Lösungen.

KIEJTÉS: o – ó – ö – ő

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!
2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!
3. o vagy ó? ö vagy ő?
Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki!
4. Milyen a komódod?
Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja be a végződéseket!
5. Foglalkozások
 - a) Hallgassa meg a foglalkozásneveket, és írja le őket!
 - b) Játsszanak párbeszédet! Használják az a) feladat szavait!

AUSSPRACHE: o – ó – ö – ő

1. Hören und wiederholen Sie.
2. Hören und wiederholen Sie die Wörter.
3. o oder ó? ö oder ő?
Hören Sie die Tonaufnahme und ergänzen Sie.
4. Wie ist deine Kommode?
Hören Sie die Tonaufnahme und ergänzen Sie die Endungen.
5. Berufe
 - a) Hören und notieren Sie die Berufsbezeichnungen.
 - b) Spielen Sie Dialoge. Benutzen Sie die Wörter aus Übung a).