

Szita Szilvia – Pelcz Katalin
MagyarOK A1 +

A TANKÖNYV ÉS A MUNKAFÜZET INSTRUKCIÓI
INSTRUCTIONS BY CHAPTER AND EXERCISE
FOR TEXT BOOK AND EXERCISE BOOK

1. FEJEZET

BEVEZETŐ: A MAGYAR NYELV

1. Nemzetközi szavak

Hallgassa meg a szavakat, és írja őket a képek alá!

2. Hallgassa meg, és ismételje el az összes szót!

3. A magyar ábécé

Hallgassa meg, és ismételje el az ábécét!

4. A hangrend

- a) Figyelje meg!
- b) Csoportosítsa a 2. feladat szavait!

5. A határozott névelő

- a) Figyelje meg a szabályt!
- b) A vagy *az*? Egészítse ki!

6. Olvassa el, és hallgassa meg a mondatokat!

CHAPTER 1

INTRODUCTION: THE HUNGARIAN LANGUAGE

1. International words

Listen to the words and write them under the pictures.

2. Listen and repeat all the words.

3. The Hungarian Alphabet

Listen and repeat the alphabet.

4. Vowel harmony

- a) Observe.
- b) Put the words of exercise 2 in the right group.

5. The definite article

- a) Observe the rule.
- b) A or *az*? Complete.

6. Read and listen to the sentences.

2. FEJEZET TALÁLKOZÁS

CHAPTER 2 ENCOUNTERS

TÖRZSANYAG

1. Köszönések

Olvassa el, és hallgassa meg a köszönéseket!

- a) Találkozás
- b) Búcsúzás

2. Bemutatkozás

- a) Hallgasson meg egy tegező (informális) bemutatkozást!
- b) Hallgasson meg egy önöző (formális) bemutatkozást!
- c) Játsszanak hasonló párbeszédet a megadott időpontokkal!

3. Elnézést, te vagy ...? Elnézést, Ön ...?

- a) Figyelje meg a *van* ige ragozását!
- b) Hallgassa meg a párbeszédet! Majd beszélgessenek a minta alapján!
- c) Mutassa be a csoportot!

4. Részletes bemutatkozás

Olvassa el, és hallgassa meg a szövegeket!

5. Melyik szó illik az igéhez? Egészítse ki a 4. feladat alapján!

6. Kiejtés és intonáció: szó- és mondathangsúly

- a) Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!
- b) Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

7. Európai országok és fővárosok

- a) Melyik ország ez?

CORE PROGRAMME

1. Greetings

Read and listen to the greetings.

- a) Meeting someone
- b) Saying goodbye to someone

2. Introducing yourself

- a) Listen to an informal introduction.
- b) Listen to a formal introduction.
- c) Act out similar dialogues to the times given.

3. Excuse-me, are you ...? Excuse me, are you (formal) ...?

- a) Observe the conjugation of the verb *van* (*be*).
- b) Listen to the dialogues. Then talk to your partner based on the example.
- c) Introduce your group.

4. Detailed introduction

Read and listen to the texts.

5. Find the matching words. Complete the table with the words from exercise 4.

6. Pronunciation and intonation: Word and sentence stress

- a) Listen and repeat the words.
- b) Listen and repeat the sentences.

7. Countries and capitals in Europe

- a) Which country is this?

b) Melyik ország ez?

Beszélgessenek a minta alapján! Az interneten is kereshetnek információkat.

c) Folytassák a kvízt európai és nem európai országokkal, szóban!

8. Flóra és Júlia is bemutatkozik

a) Nézze meg kétszer a videót felirat nélkül!

b) Ki mondja? Flóra vagy Júlia? Nézze meg újra a videókat, és írja a nevek mellé vonalra!

c) Most nézze meg felirattal a videókat! Ismétlje a mondatokat! Figyelje meg, ahogyan a színészek artikulálnak!

9. Fókuszban a szórend

a) Tanulmányozza az ige helyét a mondatokban!

b) Alkosson új mondatokat írásban és szóban! Válassza ki a megfelelő igét az **a)** feladatban! Ügyeljen a szórendre!

10. Országok, nemzetiségek és nyelvek

Olvassa el, és egészítse ki a listát!

11. Hol élsz? Hol él?

Egészítse ki a táblázatot!

12. Németországban élek. Te hol élsz? Ön hol él?

a) Figyelje meg a szabályos igék ragozását!

b) Hallgassa meg a párbeszédet! Majd beszélgessenek a minta alapján!

c) Foglalja össze az információkat szóban és írásban!

13. Berlieni vagy? Ön berlieni?

Válasszanak ki néhány szituációt, és beszélgessenek a minta alapján!

b) Which country is this?

Talk to your partner. Follow the example. You can look for more information on the Internet.

c) Continue the quiz with European and non-European countries orally.

8. Flóra and Júlia are introducing themselves.

a) Watch the video twice without subtitles.

b) Who says this? Watch the videos again and write the name on the line.

c) Watch the video with subtitles. Repeat the sentences.

9. Focus: Word order

a) Study the position of the verbs in the sentences.

b) Make new sentences in speaking and writing. Choose the appropriate verb from ex. a). Pay attention to the word order.

10. Countries, nationalities, and languages

Read and complete the list.

11. Where do you live? Where do you (formal) live?

Complete the table.

12. I live in Germany. Where do you live? Where do you (formal) live?

a) Observe the conjugation of regular verbs.

b) Listen to the dialogues. Then talk to your partner based on the examples.

c) Summarize the information orally and in writing.

13. Are you from Berlin? Are you (formal) from Berlin?

Choose a few situations and act out dialogues based on the examples.

14. Kiejtés és intonáció: eldöntendő kérdések

Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

15. Milyen nyelven beszélsz? Milyen nyelven beszél?

Egészítse ki!

16. Beszélj japánul? Beszél japánul?

- Figyelje meg a szabályos igék ragozását!
- Hallgassa meg a párbeszédet! Majd beszéljessenek a minta alapján!
- Foglalja össze az információkat!

17. Simon és Mariann férj és feleség

- Olvassa el, és hallgassa meg, mit mesél Simon!
- Mit mesél Mariann Simonról és magáról?
Alakítsa át a fenti szöveget logikusan! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

18. Otthon magyarul beszélünk

- Figyelje meg a többes számú igeragozást!
- Olvassa el, és hallgassa meg a következő (informális) párbeszédet!
- Igaz vagy hamis? Húzza alá!
- Egészítse ki a dialógust a b) feladat alapján, önözve (formálisan)!

19. Miért tanul olaszul?

Hallgassa meg, és egészítse ki a következő (formális) párbeszédet!

20. Miért tanulsz...? Miért tanul...?

Játsszanak párbeszédet a 18. és a 19. feladat alapján, tegezve

14. Pronunciation and intonation: Yes-no questions

Listen to and repeat the sentences.

15. What languages do you speak? What languages do you (formal) speak?

Complete.

16. Do you speak Japanese? Do you speak (formal) Japanese?

- Observe the conjugation of regular verbs.
- Listen to the dialogues. Then talk to your partner based on the example.
- Summarize the information orally and in writing.

17. Simon and Mariann are wife and husband

- Listen and read what Simon is saying.
- What is Mariann saying about Simon and about herself?
Transform the text above logically. You can check your answers with the recording.

18. We speak Hungarian at home

- Observe the conjugation of regular verbs in the plural.
- Read and listen to the following (informal) dialogue.
- True or false? Underline.
- Complete the dialogue based on exercise b) using formal you.

19. Why do you (formal) learn Italian?

Listen and complete the following (formal) dialogue.

20. Why are you learning...? Why are you (formal) learning...?

Act out the dialogues based on exercises 18 and 19, both in

és önözve!

3. FEJEZET SZÁMOK, ADATOK, EMBEREK

1. Hány?

Hallgassa meg, és ismétlje el a számokat! Majd egészítse ki a táblázatot!

2. Mennyi az idő?

3. Telefonszámok

Hallgassa meg, és egészítse ki a telefonszámokat!

4. Nyelvek Európában

a) Hallgassa meg, és egészítse ki az információkat!

b) Hány ember és hol beszéli az Ön nyelvét?

Írjon mondatokat a minta alapján! Az interneten is kereshet információkat.

5. Országok és számok

a) Magyarország. Olvassa el az adatokat!

b) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget! Egészítse ki az információkat!

6. Ön következik

Meséljen és írjon az országáról! Az interneten is kereshet információkat.

Néhány hasonló méretű ország

7. Foglalkozások

a) Egészítse ki! Majd hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

b) Figyelje meg! Így mondhatunk véleményt:

formal and informal.

CHAPTER 3 NUMBERS, BIODATA, PEOPLE

1. How many? How much?

Listen to and repeat the numbers. Then, complete the table.

2. What time is it?

3. Telephone numbers

Listen and fill in the missing digits of the telephone numbers.

4. Languages in Europe

a) Listen and fill in the missing information.

b) How many people speak your native language and where?

Write sentences based on the example. You can search the Internet for more information.

5. Countries and numbers

a) Hungary. Read about the facts.

b) Read and listen to the text. Fill in the missing information.

6. It is your turn

Write and tell about your country. You can search the Internet for more information.

A few countries of similar size

7. Jobs, occupations

a) Complete. Listen and repeat the sentences.

b) Observe. This is how you can give your opinion:

c) Melyik foglalkozás érdekes?

Beszélgessenek a minta alapján!

d) Ki ő? Írjon mondatokat a minta alapján!

8. Híres emberek a világban

a) Alkosson mondatokat!

b) Híres magyarok

Kik ők? Az interneten is kereshet információkat.

9. Hétköznapi emberek

Norbert mesél. Melyik számot hallja?

10. Névjegykártyák

Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a hiányzó információkat!

11. Ön következik

a) Írjon magának névjegykártyát!

b) Mutakozzon be a névjegykártyája alapján!

c) Beszélgessen a partnerével! Írja le az információkat!

12. A családtagok

a) Olvassa el a családtagok nevét!

b) Egészítse ki!

13. Egy kétnyelvű család

a) Ábel a családjáról mesél. Kire igaz? Hallgassa meg, és egészítse ki a táblázatot!

b) Hallgassa meg újra a szöveget! Írjon le mindent, amit ért (szavakat, kifejezéseket)!

c) Egészítse ki a párbeszédet! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

14. Ön következik

Meséljen és írjon a családjáról!

c) Which job is interesting?

Talk to your partner based on the example.

d) Who is this? Write sentences based on the example.

8. Famous people in the world

a) Make sentences.

b) Famous Hungarians

Who are they? You can look for information on the Internet.

9. Everyday people

Norbert is talking about himself. Which numbers do you hear?

10. Business cards

Listen to the recording and fill in the missing information.

11. It is your turn

a) Make your own business card.

b) Introduce yourself based on your business card.

c) Talk to your partner. Write down the information.

12. Family members

a) Read the names for family members.

b) Complete.

13. A bilingual family

a) Ábel is talking about his family. Whom is the statement true of? Listen and fill in the table.

b) Listen to the text again. Write down all the information you can understand (words, expressions).

c) Complete the dialogue. You can check yourself by listening to the recording.

14. It is your turn

Introduce your family orally and in writing.

15. Kérdések és válaszok

- a) Írja be a kérdőszót! Alkosson tegező és önöző kérdéseket!
- b) Beszélgessen a partnerével, és írja le a válaszokat!

16. Fókuszban a szórend

- a) Tanulmányozza a mondatokat a *nagyon* szóval!
- b) Tanulmányozza a mondatokat a *jól* szóval!
- c) Alkosson hasonló mondatokat!

17. Flóra és Balázs ismerkedik

- a) Nézze meg a videót kétszer, felirat nélkül! Írjon le mindent, amit értett!
- b) Vegye át az egyik szerepet! Állítsa meg a videót, és mondja Ön a választott szereplő szavait!
- c) Játsszák el a párbeszédet saját adataikkal!

Összefoglalás a 2. és 3. fejezethez. Meséljen és írjon magáról! Használhatja a *MagyarOK* A1-es olvasókönyv szövegeit is.

15. Questions and answers

- a) Fill in the question words. Make formal and informal questions.
- b) Talk to your partner and write down his/her answers.

16. Focus: Word order

- a) Study the sentences with the word *nagyon*.
- b) Study the sentences with the word *jól*.
- b) Build similar sentences.

17. Summary and review: Talk and write about yourself.

- a) Fill in the question words. Make formal and informal questions.
 - a) Fill in the question words. Make formal and informal questions.
 - a) Fill in the question words. Make formal and informal questions.
- Summary and review to Chapters 2 and 3** Talk and write about yourself. You can use the texts of the *MagyarOK* A1 reader.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

A létige (van)

1. Vagyok, vagy, —? Egészítse ki!
2. Alakítsa át a mondatokat a minta szerint!

Helyhatározóragok: -ban/-ben, -n**-ban/-ben, -n (-'n/-on/-en/-ön)**

3. -ban/-ben vagy -n/'n/-on/-en/-ön? Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

GRAMMAR TABLES AND EXERCISES (EXERCISE BOOK)

The verb *van* (be)

1. Vagyok, vagy, —? Complete the sentences where necessary.
2. Transform the sentences based on the example.

Adverbs of place: -ban/-ben, -n**-ban/-ben, -n (-'n/-on/-en/-ön)**

3. -ban/-ben or -n/'n/-on/-en/-ön? You can check yourself by listening to the recording.

4. Egészítse ki a mondatokat országnevekkel!

5. Hol élsz? Hol él?

Egészítse ki! Ügyeljen az ékezetekre!

-i: európai, svájci, baseli

6. Alkosson kérdéseket a minta alapján! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Milyen nyelven? -ul/-ül

7. Egészítse ki!

8. Egészítse ki!

Szabályos igék

9. Egészítse ki!

10. Csoportosítsa az igéket! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

11. Melyik személy? Melyik végződés? Egészítse ki!

12. Egészítse ki!

13. Melyik alakot hallja? Húzza alá! Majd írja be a személyes névmást!

Birtokos személyjelek: -m, -d

14. -om/-od, -em/-ed, -am/-ad vagy -öm/-öd? Egészítse ki!

15. Egészítse ki logikusan, a minta alapján!

Kérdőszók

16. Egészítse ki!

Szórend: a fókuszpozíció

Kiegészítendő kérdések és válaszok

17. Hallgassa meg, és ismételje el a kérdéseket!

18. Hallgassa meg, és ismételje el a kérdéseket és válaszokat!

19. Alkosson kérdéseket és válaszokat!

Kijelentő mondatok és eldöntendő kérdések

4. Complete the sentences with the names of countries.

5. Where do you live? Where do you live (formal)?

Complete. Pay attention to the accents.

-i: European, Swiss, from Basel

6. Make questions based on the examples. You can check yourself by listening to the recording.

What language? -ul/-ül

7. Complete.

8. Complete.

Regular verbs

9. Complete.

10. Group the verbs. You can check yourself by listening to the recording.

11. Which person? Which ending? Complete.

12. Complete.

13. Which form do you hear? Underline and complete the personal pronoun.

Possessive pronouns: -m, -d

14. -om/-od, -em/-ed, -am/-ad or -öm/-öd? Complete.

15. Complete the sentences logically based on the example.

Question words

16. Complete.

Word order: Focus position

Wh-questions and answers

17. Listen and repeat the questions.

18. Listen and repeat the questions and the answers.

19. Make questions and answer them.

Statements and yes-no questions

20. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!
 21. Tegye a szavakat helyes sorrendbe! A fontos információt aláhúztuk.

20. Listen and repeat the sentences.
 21. Put the words in the correct order. The important information is underlined.

KIEJTÉS: o – ó – a

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!
2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!
3. Hallgassa meg, és egészítse ki! Minden szót és kifejezést kétszer hall.
4. a) Egészítse ki! Majd ismétlje el a mondatokat!
 b) Hallgassa meg újra a mondatokat, és írja le őket hallás után! Megoldásait az a) feladattal ellenőrizheti.

PRONUNCIATION: o – ó – a

1. Listen and repeat.
2. Listen and repeat the words.
3. Listen and complete the sentences. You will hear each word and expression twice.
4. a) Complete. Then repeat the sentences.
 b) Listen to the sentences again and write them down. You can check your answers with exercise a).

4. FEJEZET ISMERKEDÜNK

CHAPTER 4 MEETING NEW PEOPLE

TÖRZSANYAG

CORE PROGRAMME

1. Hogy vagy? Hogy van?

Olvassa el a mondatokat!

2. Hallgasson meg két párbeszédet! Tegye a mondatokat helyes sorrendbe!

3. Hogy vagy? Hol van? Hogy van? Hol van?

a) Figyelje meg a *van* ige ragozását!

b) Beszélgessenek a minta alapján!

4. Használati tárgyak

Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja a szavakat a képek alá!

a) Mi van az irodában?

b) Mi van a táskában?

5. Tárgyak és tulajdonságok

a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

b) Alkosson mondatokat!

6. Ellentétpárok

a) Hallgassa meg, és egészítse ki a párbeszédet! Majd írja az ellentétpárokat a vonalra!

7. Mi van a táskájában?

Nézze meg a három videót és egészítse ki a mondatokat! Majd ismétlje a színészek után a szavakat!

1. How are you? How are you (formal)?

Read the sentences.

2. Listen to two dialogues! Put the sentences into the right order.

3. How are you? Where are you? How are you (formal)? Where are you (formal)?

a) Observe the conjugation of the verb *van*.

b) Talk to your partner. Follow the example.

4. Objects of daily use

Listen to the recording and write the words under the pictures.

a) What is in the office?

b) What is in the bag?

5. Objects and their qualities

a) Keywords. Clarify the meaning of the words.

b) Make sentences.

6. Opposites

a) Listen and complete the dialogues. Write the pairs of opposites on the line.

7. What do you have in your bag? What do you (formal) have in your bag?

Watch the three videos and complete the sentences. Then, repeat the words after the actors.

8. Fókuszban a szórend: tipikus szórendek

- a) Figyelje meg mondatrészek helyét!
- a) Hol áll a *van*? Alkosson hasonló mondatokat!

9. Mi van a táskádban? Mi van a táskájában?

Mondjon és írjon néhány mondatot!

10. Milyen a ...-d?

- a) Alkosson kérdéseket és válaszokat a minta alapján!
 - b) Beszélgessenek a minta alapján!
- Használjanak minél több főnevet és melléknevet!

11. Ez a te ...? Ez az Ön ...?

- a) Egészítse ki!
 - b) Figyelje meg a harmadik személy (Ön) toldalékait!
- Csoportosítsa a szavakat!

12. Bocsánat, ez a te telefonod? Bocsánat, ez az Ön telefonja?

- a) Tegyenek néhány tárgyat a táskájukból az asztalra, és beszélgessenek a minta alapján!
- b) Alkosson mondatokat!

13. Az új kolléganő

- a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje be, mi van az irodában!
- b) Mi van, és mi nincs Nóra irodájában?
Alkosson mondatokat az a) feladat alapján!
- c) *Van* vagy *nincs*? Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és egészítse ki a párbeszédet!

14. Mi van, és mi nincs az irodában?

Ön az egyik képet nézi, a partnere a másikat. Beszélgessenek a

8. Word order in focus: typical word orders

- a) Observe the position of the parts of speech.
- b) Where is *van* in the sentence? Build similar sentences.

9. What do you have in your bag? What do you (formal) have in your bag?

Say and write sentences.

10. What is your ... like?

- a) Make questions and answers based on the examples.
- b) Talk to your partner. Follow the example.
Use as many nouns and adjectives as possible.

11. Is this your ...? Is this your (formal) ...?

- a) Complete.
- b) Observe the endings for the third person (Ön). Put the words in groups.

12. Excuse-me, is this your phone? Excuse-me, is this your (formal) phone?

- a) Put a few objects from your bags onto the table and talk to each other based on the example.
- b) Make sentences.

13. The new (female) colleague

- a) What is in the office? Listen to the recording and mark the items you hear.
- b) What is and what isn't there in Nóra's office?
Form sentences based on exercise a).
- c) *Van* or *nincs*? Listen to the recording again and complete the dialogue.

14. What is there in the office? What isn't there?

Compare the two pictures and make sentences based on the

minta alapján!

15. Mi nem működik? Egészítse ki a mondatokat!

16. Mi a probléma?

a) Hallgassa meg a három telefonbeszélgetést! Tegye a szituációkat helyes sorrendbe!

b) Fejezze be a mondatokat az a) feladat alapján!

c) Egészítse ki a párbeszédet! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

17. Segítség!

a) Figyelje meg a *segít* ige ragozását!

b) Ön következik

Játsszanak hasonló párbeszédet tegezve (informálisan)!

18. Mennyibe kerül a ...?

Hallgassa meg, és egészítse ki!

19. Mutató névmás: ez a/az ..., az a/az ...

a) Figyelje meg!

b) Játsszanak rövid párbeszédet a minta alapján, a 18. feladat szavaival!

20. Tetszik ...?

a) Figyelje meg a válaszokat!

b) Beszélgessenek a minta alapján! Használják a megadott mellékneveket!

c) Beszélgessenek a teremben lévő tárgyakról!

21. Külső tulajdonságok

Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a szavakat!

22. Belső tulajdonságok

Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

23. Milyen ember Ön? Milyen ember a beszélgetőpartnere?

examples.

15. What is not working? Complete the sentences.

16. What is the problem?

a) Listen to three telephone conversations and put the situations into the right order.

b) Complete the sentences based on exercise a).

c) Complete the dialogues. You can check your answers by listening to the recording.

17. Help!

a) Observe the conjugation of the verb *segít*.

b) It is your turn

Act out similar informal dialogues.

18. How much is it?

Listen and complete.

19. Demonstrative articles: ez a/az ..., az a/az ...

a) Observe.

b) Act out short dialogues based on the example. Use the words from exercise 18.

20. Do you like ...?

a) Observe the answers.

b) Talk to your partner based on the examples. Use the given adjectives.

c) Talk about the objects in the classroom.

21. Looks and appearances

Listen to the recording and fill in the missing words.

22. Inner qualities

Complete. You can check yourself by listening to the recording.

23. What are you like? What is your partner like?

a) Hallgassa meg a példákat! Majd beszélgessenek a minta alapján, és egészítsék ki a táblázatot!

b) Meséljen és írjon egy ismerősről vagy családtagról!

24. Nóra és Gábor a büfében

a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

b) Jellemezze a kollégákat!

c) Nóra és Gábor három emberről beszélget

Ki Marco, Judit és Lajos? Hallgassa meg a párbeszédet, és jelölje meg őket a képen!

25. Ki ez? Marco, Judit vagy Lajos?

a) Hallgassa meg újra a párbeszédet, és írja be a nevet!

b) Hallgassa meg újra, és egészítse ki a párbeszédet!

26. E-mail az új munkahelyről

a) Nóra e-mailt küld. Olvassa el, mit ír!

b) Nóra telefonál Petrának

Mit mond? Egészítse ki az e-mail alapján! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

27. Milyen Nóra ...?

a) Válaszoljon a kérdésekre!

b) Egészítse ki a kérdéseket! Válaszoljon a minta alapján!

28. Milyen ember a főnököd? Milyen ember a főnöke?

a) Beszélgessenek a minta alapján minél több emberről!

b) Írja le az információkat!

29. Kiejtés és intonáció: kiegészítendő kérdések

Hallgassa meg, és ismétlje el a kérdéseket!

Összefoglalás a 4. fejezethez

a) Listen to the examples. Talk to your partner based on the examples and complete the table.

b) Talk and write about an acquaintance/friend or family member.

24. Nóra and Gábor at the cafeteria

a) Keywords. Clarify the meaning of the words.

b) Describe the colleagues.

c) Nóra and Gábor are talking about three people

Who is Marco, Judit and Lajos? Listen to the dialogue and mark them in the picture.

25. Who is this? Marco, Judit or Lajos?

a) Listen to the recordings again and fill in the missing names.

b) Listen to the recordings again and complete the dialogue.

26. E-mail from the new workplace

a) Nóra is sending an email. Read what she has written.

b) Nóra calls Petra.

What does Nóra say? Complete the text based on the e-mail. You can check yourself by listening to the recording.

27. What is Nóra's ... like?

a) Answer the questions.

b) Complete the questions. Answer based on the example.

28. What is your boss like? What is your (formal) boss like?

a) Talk about as many people as possible based on the example.

b) Write down the information.

29. Pronunciation and intonation: Wh-questions

Listen to and repeat the questions.

Summary and review to Chapter 4

Írjon e-mailt valamelyik témáról! Használhatja a *MagyarOK A1-* es olvasókönyv szövegeit is.
A magyartanfolyam. A munkahelyem / Az egyetem / Az iskola

Write an e-mail about one of the topics. You can use the texts of the MagyarOK A1 reader.
The Hungarian course / My workplace / University / School

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

A létige (*van*)

1. Párosítsa a kérdést és a választ!
2. Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak. A *van* nem mindig szerepel a mondatban.

A névelő

A határozott névelő: *a/az* (ismétlés)

3. *A* vagy *az*? Egészítse ki!

A határozatlan névelő: *egy*

4. *A/az, egy* vagy –? Egészítse ki! Néha több megoldás is lehetséges.

Többszörös toldalékolás: a birtokos személyjel helye

5. Írjon sorozatokat a fenti minta alapján! Ügyeljen az ékezetekre!

Birtokos személyjelek: *-ja/-je, -a/-e*

6. *-ja/-je* vagy *-a/-e*? Egészítse ki!
7. Egészítse ki a mondatokat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.
8. Alkosson birtokos szerkezeteket!
9. Toldalékolja a szavakat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

A létige (*van*) tagadása

10. Ki hogy van?

GRAMMAR TABLES AND EXERCISES (EXERCISE BOOK)

The verb *van*

1. Find the matching answer.
2. Make sentences. The words are in the right order. *Van* is not always needed in a sentence.

Articles

The definite article: *a/az* (review)

3. *A* or *az*? Complete.

The indefinite article: *egy*

4. *A/az, egy* or - ? Complete. Sometimes more than one answer can be correct.

More than one ending: The place of the possessive ending

5. Write sequences based on the example above. Pay attention to the accents.

Possessive endings: *-ja/-je, -a/-e*

6. *-ja/-je* or *-a/-e*? Complete.
7. Complete the sentences. You can check your answers with the recording.
8. Make possessive structures.
9. Complete the endings. You can check your answers with the recording.

Negating the verb *van*

10. How are these persons?

Alkosson tegező (informális) és önöző (formális)

párbeszédet!

11. Tagadja a mondatokat! Ügyeljen a szórendre!

12. Adjon pozitív és negatív válaszokat!

13. Alkosson kérdéseket és válaszokat a minta alapján!

Számnév a főnév előtt: két virág, sok mappa

14. Hány ...?

a) Válaszoljon a kérdésekre a minta alapján!

b) Válaszoljon a kérdésekre szabadon!

A főnévi igenév: -ni és a tud segédige

15. Egészítse ki!

16. Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak.

Szabályos igék kötőhanggal: -ít, két mássalhangzó

17. Egészítse ki!

18. Ragozza az igéket! Nem minden ige kap kötőhangot.

19. Egészítse ki a mondatokat! Nem minden ige kap kötőhangot.

Mutató névmás a főnév előtt: ez a/az ..., az a/az ...

20. Alkosson kifejezéseket!

21. Egészítse ki az ellentétpárokat! Majd alkosson mondatokat!

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Szórend: tagadás

Teljes tagadás

22. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

23. Alkosson tagadó mondatokat! Megoldásait a hangfelvétellel

is ellenőrizheti.

Részleges tagadás

Make formal and informal dialogues.

11. Negate the sentences. Pay attention to the word order.

12. Give positive and negative answers.

13. Make questions and answers based on the example.

Numerals before nouns: két virág, sok mappa

14. How many...?

a) Answer the questions based on the example.

b) Answer the questions freely.

The infinitive (-ni) and the modal verb tud (can)

15. Complete.

16. Make sentences. The words are in the correct order.

Regular verbs with connecting vowel: -ít, two consonants

17. Complete.

18. Conjugate the verbs. Not every verb needs a connecting vowel.

19. Complete the sentences. Not every verb needs a connecting vowel.

Demonstrative articles before nouns: ez a / az ..., az a / az ...

20. Make expressions.

21. Complete the pairs of opposites. Then make sentences. You can check your answers With the recording.

Word order: Negation

Complete (Sentence) negation

22. Listen and repeat the sentences.

23. Make negative sentences. You can check your answers with the recording.

Partial negation

24. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!
 25. Alkosson mondatokat a *nem ... hanem* szerkezettel!

24. Listen and repeat the sentences.
 25. Make sentences by using *nem ... hanem*.

KIEJTÉS: o – ó – a – á

1. Hallgassa meg, és ismételje el!
2. Hallgassa meg, és ismételje el a szavakat!
3. Egészítse ki!
4. Diktálás
 Hallgassa meg a mondatokat, és írja le őket hallás után! Majd ismételje el őket!
5. Használati tárgyak
 - a) Hallgassa meg a szavakat, és egészítse a táblázatot!
 - b) Játsszanak párbeszédet az a) feladat szavaival!

PRONUNCIATION: o - ó - a - á

1. Listen and repeat.
2. Listen and repeat the words.
3. Complete.
4. Dictation
 Listen to the sentences and write them down. Then repeat them.
5. Articles of daily use
 - a) Listen to the words and complete the table.
 - b) Act out dialogues. Use the words from exercise a).

5. FEJEZET
A VÁROSBAN

CHAPTER 5
IN THE CITY

TÖRZSANYAG

CORE PROGRAMME

1. Hány óra van?

Keressen szinonimákat!

2. Hány óra van? Hány órakor kezdődik a munkaidőd?

- a) Figyelje meg!
- b) Válaszoljon a kérdésekre, ahol lehet, többféleképpen!

3. Napszakok

Egészítse ki!

4. Milyen nap van ma?

- a) Hallgassa meg, és ismételje el a szavakat!
- b) Hallgassa meg a hét párbeszédet, és egészítse ki!

5. Mettől meddig?

Egészítse ki!

6. Mikor? Melyik napon?

Hallgassa meg, és ismételje el!

7. Ki mikor mit csinál?

Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak.

8. Mikor? Mettől meddig?

Beszélgessenek, és egészítsék ki a táblázatot!

9. Helyek a városban

- a) Írja a számokat a megfelelő helyre!

1. What time is it?

Find synonyms.

2. What time is it? What time does your work start?

- a) Observe.
- b) Answer the questions in more than one way when possible.

3. Times of the day

Complete.

4. What day is it today?

- a) Listen and repeat the words.
- b) Listen to seven dialogues and fill in the names for the weekdays.

5. From when to when?

Complete.

6. When? On what day?

Listen to and repeat.

7. Who is doing what and when?

Make sentences. The words are in the correct order.

8. When? From when to when?

Talk to your partner and complete the table.

9. Places in the city

- a) Write the numbers to the right place.

b) További fontos helyek

Tisztázza a szavak jelentését!

c) Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

10. Hol mit lehet csinálni?

Egészítse ki!

11. Hol vagyunk?

Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki!

12. Hol vagy? Hol van?

Egészítse ki!

13. Mikor hol van Péter?

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki!

b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és válaszoljon a kérdésekre!

c) Milyen információt hallott még? Írja le!

14. Hova méysz? Hol vagy?

a) Egészítse ki!

b) Mikor hova megy Péter?

Egészítse ki a 13. feladat alapján!

15. Hova méysz? Hova megy?

-ba/-be, -ra/-re vagy -hoz/-hez/-höz? Csoportosítsa a szavakat!

16. Mit mond Péter?

Egészítse ki! Megoldásait a 13. a) hangfelvétellel is ellenőrizheti.

17. Orsi is nagyon elfoglalt a héten.

a) Hova megy Orsi? Nézze meg a videót, és gyűjtse ki a helyneveket!

b) Miben különbözik Orsi és Péter programja? Egészítse ki a

b) Other important places

Clarify the meaning of the words.

c) Listen and repeat the words.

10. What can you do where?

Complete.

11. Where are we?

Listen to the recording and complete.

12. Where are you? Where are you (formal)?

Complete.

13. Where is Péter when?

a) Listen to the recording and complete.

b) Listen to the recording again and answer the questions.

c) What other information did you hear? Write them down.

14. Where are you going? Where are you?

a) Complete.

b) Where is Péter going when?

Complete the sentences based on exercise 13.

15. Where are you going? Where are you (formal) going?

-ba/-be, -ra/-re or -hoz/-hez/-höz? Put the words into the right group.

16. What is Péter saying?

Complete. You can check your answers by listening to the recording for 13 a).

17. Orsi is also very busy this week.

a) Where does Orsi go this week? Watch the video and write the names for places.

b) What is the difference between Orsi's and Peter's program?

mondatokat!

c) Nézze meg újra a videót felirattal, és ismételje a mondatokat! A mondatokban az időkifejezés után kis szünetet tartunk. Ügyeljen erre! Ha a felvétel túl gyors, lassíthat rajta.

18. Fókuszban a szórend

- Mi hol van a mondatban? Figyelje meg!
- Alkosson hasonló mondatokat!

19. Ön következik

Hol van, és hova megy általában egy héten? Írjon legalább öt mondatot!

20. Hova mész a héten? Hova megy a héten?

- Figyelje meg a *megy* ige ragozását!
- Hallgassák meg a párbeszédet! Majd beszélgessenek a heti programjukról a minta alapján!
- Írjon le három hasonlóságot és három különbséget a programjuk között!

21. Megyünk együtt moziba?

- Hallgassák meg a két párbeszédet! Majd beszélgessenek a minta alapján!
- Kérdezzenek meg egy másik csoportot, és írjanak néhány mondatot!

22. Kivel mész moziba? Kivel megy moziba?

- Figyelje meg a *-val/-vel* használatát!
 - Kivel mész színházba? Kivel megy színházba?
- Válaszoljon minden szóval!

Complete the sentences.

c) Watch the video again with subtitles and repeat the sentences. There is a short pause after the adverb of time. Pay attention to that. If the recording is too fast, slow it down.

18. Focus: Word order

- What is where in the sentence. Observe.
- Build similar sentences.

19. It is your turn

Where are you and where do you usually go during the week? Write at least 5 sentences.

20. Where do you go this week? Where do you (formal) go this week?

- Observe the conjugation of the verb *megy*.
- Listen to the dialogue and discuss your weekly program with your partner.
- Write down 3 similarities and 3 differences in their program.

21. Shall we go to the cinema together?

- Listen to two dialogues. Then talk to your partner based on the examples.
- Ask another group and write a few sentences.

22. With whom are you going to the cinema? With whom are you (formal) going to the cinema?

- Observe the use of *-val/-vel*.
 - With whom are you going to the theatre? With whom are you (formal) going to the theatre?
- Answer with all the words given.

23. Ön következik

Válaszoljon a kérdésekre!

24. Honnan jössz? Honnan jön?

- a) Figyelje meg a *jön* ige ragozását!
- b) Beszélgessenek a minta alapján! Használjanak melléknevet, ahol lehet!

25. Hova? Hol? Honnan?

Egészítse ki!

26. Honnan jössz? Honnan jön?

Csoportosítsa a szavakat!

27. Mi a hétvégi programja?

Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a táblázatot!

28. Pénteken jön a barátja Kanadából

Hova mennek az Ön városában? Mikor mit csinálnak? Állítson össze egy hétvégi programot!

23. It is your turn

Answer the questions.

24. Where are you coming from? Where are you (formal) coming from?

- a) Observe the conjugation of the verb *jön*.
- b) Talk to your partner based on the example. Use adjectives whenever possible.

25. Where to? Where? Where from?

Complete the table.

26. Where are you coming from? Where are you (formal) coming from?

Put the words into the right groups.

27. What are your plans for the weekend?

Listen to the recording and complete the table.

28. Your friend from Canada is arriving on Friday.

Where will you go with him in your city? What will you do and when? Make a program for the weekend.

6. FEJEZET UTAZUNK!

1. Mi ez? Ki ez?

- a) Írja a szavakat a képek alá!
- b) Melyik közlekedési eszközre jellemző?
Beszélgessenek, és válaszoljanak a kérdésekre!
- c) Írjon néhány mondatot az országáról! Hasonlítsa össze az információkat a partnerével!

2. Mivel közlekedik a városban?

- a) Alkosson mondatokat a minta alapján! A szavak *-val/-vel*

CHAPTER 5

WE ARE TRAVELING

1. What is this? Who is this?

- a) Write the words under the pictures.
- b) For which means of transport is this typical?
Talk to your partner and answer the questions.
- c) Write a few sentences about your country. Compare the information with your partner.

2. What kind of transportation do you use in the city?

- a) Make sentences based on the example. All words receive -

ragot kapnak.

b) Igaz vagy hamis? Hallgassa meg az interjúkat, és húzza alá!

3. Mivel közlekedsz? Mivel közlekedik? Miért?

Kérdezzen meg legalább két embert a csoportból, és írja le az információkat!

4. Kiejtés és intonáció: szókapcsolatok

Hallgassa meg, és ismétlje el a szókapcsolatokat!

5. Irányok

Tanulmányozza a kifejezéseket!

6. Elnézést, van itt a közelben ...?

a) Beszélgessenek a minta alapján! Válasszanak a térképen egy kiindulópontot és egy helyet, ahova el akarnak jutni!

b) Elnézést, van itt ...?

Beszélgessenek, és használják az alábbi mintákat és az a) feladat mondatait!

7. Mónika Kanadáról mesél

a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

b) Hallgassa meg a hangfelvételt! Jelölje az a) feladatban, mi van, és mi nincs Kanadában!

c) Olvassa el a szöveget! Írja be a hiányzó szavakat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

8. Mi van és mi nincs Magyarországon?

a) Beszélgessenek a minta alapján! Használják a 7. feladat szavait!

b) Nézze meg a képeket! Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!

val/-vel endings.

b) True or false? Listen to the interview and underline (the right answer).

3. What kind of transportation do you use? What kind of transportation do you (formal) use? Why?

Ask at least 2 people in your class and write down their answers.

4. Pronunciation and intonation: Expressions, collocations

Listen and repeat the expressions.

5. Directions

Study the expressions.

6. Excuse-me, is there a/n ... in the neighbourhood?

a) Talk to your partner based on the example. Chose a starting point on the map and a destination where you would like to go.

b) Excuse-me, is there ...?

Talk to your partner. Use the following examples and the sentences from exercise a).

7. Mónika is talking about Canada

a) Keywords. Clarify the meaning of the words.

b) Listen to the recording. Mark in exercise a) what is there and what is not there in Canada.

c) Read the text. Fill in the missing words. You can check your answers with the audio recording.

8. What is there and what is not there in Hungary?

a) Talk to your partner based on the example. Use the words from exercise 35.

b) Look at the pictures. Read and listen to the text.

9. A többes szám

Csoportosítsa a 7. és a 8. feladat szavait!

10. Fókuszban a szórend

- Figyelje meg!
- Alkosson hasonló mondatokat!

11. Máté kedvenc országa Olaszország, a kedvenc városa pedig Velence.

Mi van Velencében? Nézze meg a videót és jelölje meg!

12. Orsi kedvenc országa Ausztria, a kedvenc városa pedig Bécs.

Mit mesél Orsi? Mi pozitív? Készítsen listát, és meséljen Orsi nevében!

13. Mi van, és mi nincs az Ön országában?

- Írjon listát! Használhatja a szótárt is.
- Hasonlítsa össze a listáját egy partnerrel! Használja az alábbi mondatokat! A hangsúlyos részt aláhúztuk.

14. Települések Magyarországon

- Olvassa el az információkat, és hallgassa meg Sopron bemutatását!
- Olvassa el, és hallgassa meg újra a szöveget!
- Olvassa el az információkat, és hallgassa meg Orfű bemutatását!
- Olvassa el, és hallgassa meg újra a szöveget!

15. Melyik helyre igaz? Sopronra, Orfűre vagy mindkettőre?**16. Hallgassa meg újra a hangfelvételeket!**

- Sopron. Írja be a mellékneveket!
- Orfű. Írja be a főneveket!

9. The plural

Group the words from exercise 35. and 36.

10. Focus: Word order

- Observe.
- Build similar sentences.

11. Máté's favourite country is Italy and his favourite city is Venice.

What is there in Venice? Watch the video and mark the words.

12. Orsi's favourite country is Austria and his favourite city is Vienna.

What is Orsi saying? What is positive? Make a list and talk about Austria as if you were Orsi.

13. What is there and what not in your country? Use the dictionary.

- Make a list. You can also use a dictionary.
- Compare your word list with your partner's. Use the following sentences. The emphasised part is underlined.

14. Places in Hungary

- Read the information and listen to the presentation about Sopron.
- Read and listen to the text again.
- Read the information and listen to the presentation about Orfű.
- Read and listen to the text again.

15. Which place is this? Sopron, Orfű or both?**16. Listen to the recordings again.**

- Sopron. Fill in the missing adjectives.
- Orfű. Fill in the missing nouns.

17. Jó Barcelonában lakni?

- a) Beszélgessenek a minta alapján!
- b) Ikes igék. Figyelje meg a *lakik* ige ragozását!
- c) Dicsérje a beszélgetőpartnere városát!

18. Melyik városban jó lakni? Nézze meg a listát!**Összefoglalás az 5. és a 6. fejezethez**

Írjon szöveget (például blogbejegyzést) a városáról vagy a falujáról! Használja a szótárt is! Használhatja a *MagyarOK A1-es* olvasókönyv szövegeit is.

17. Is it good to live in Barcelona?

- a) Talk to your partner based on the example.
- b) Verbs ending in *-ik*. Observe the conjugation of the verb *lakik*.
- c) Compliment on your partner's city.

18. Which city is it good to live in? Look at the ranking.**Summary and review to Chapters 5 and 6**

Write a text (eg. a blog entry) about your city or village. Use your dictionary. You can also use the texts of the MagyarOK A1 reader.

**NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK
(MUNKAFÜZET)**

Időhatározók: Mikor?**Hány órákor? Melyik napszakban? Melyik napon?**

- 1. Válaszoljon a kérdésekre többféleképpen!
- 2. Mikor? Egészítse ki!
- 3. Egészítse ki, ahol szükséges!

Időhatározók: Mettől meddig?

- 4. Válaszoljon a kérdésekre!

Segédigék: lehet

- 5. Hol mit lehet csinálni?
Egészítse ki!

A társ- és eszközhatározó: -val/-vel**Főnevek**

- 6. Kivel beszélgetsz? Kivel beszélget?
Egészítse ki!

GRAMMAR TABLES AND EXERCISES (EXERCISE BOOK)

Adverbs of time: Mikor? (When?)**At what time? In which time of the day? On which day?**

- 1. Answer the questions in different ways.
- 2. When? Complete.
- 3. Complete where necessary.

Adverbs of time: Mettől meddig?(From when to when?)

- 4. Answer the questions.

Modal verbs: lehet (may, is possible)

- 5. What can we do where?
Complete.

Prepositional phrases: -val/-vel (with, by)**Nouns**

- 6. With whom are you chatting? With whom are you (formal) chatting?
Complete.

7. Ki mivel jár a városban?

Egészítse ki!

8. Kivel? Egészítse ki!

Helyhatározók: *Hova? Hol? Honnan?*

Főnevek

Névmások, határozószók

9. Egészítse ki!

Személyes névmások

10. Egészítse ki!

11. Egészítse ki logikusan!

Rendhagyó igék: *megy, jön*

12. Melyik igealakot hallja? Húzza alá! Adja meg a számot és a személyt is!

13. Egészítse ki a kérdéseket!

14. Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak.

15. Alkosson kérdéseket és válaszokat a *jön, megy* és *van* igékkel!

Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

16. *Hova, hol* vagy *honnan*? Egészítse ki!

A számnév toldalékolása: *Hányas?*

17. Egészítse ki a párbeszégeket!

A többes szám: *-k*

18. Csoportosítsa a szavakat!

19. Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

20. Tegye a mondatokat többes számba!

Ikes igék

21. Ki? Írja be a személyes névmást!

22. Egészítse ki!

7. What kind of transportation do these people use in the city?

Complete.

8. With whom? Complete.

Adverbs of place: *Hova? (Where to?) Hol? (Where?) Honnan? (From where?)*

Nouns

Pronouns, adverbs

9. Complete.

Personal pronouns

10. Complete.

11. Complete (the sentences) logically.

Irregular verbs: *megy, jön*

12. Which verb form do you hear? Underline it. Determine also the person.

13. Complete the questions.

14. Make sentences. The words are in the right order.

15. Make questions and answers with the verbs *jön, megy*, and *van*. You can check your answers by listening to the recording

16. *Hova, hol* or *honnan*? Complete.

Suffixing numerals: *Hányas? (Which number?)*

17. Complete the dialogues.

The plural: *-k*

18. Put the words into the right group.

19. Complete. You can check your answers with the recording.

20. Put the sentences into the plural.

Verbs ending in *-ik*

21. Who? Fill in the personal pronouns.

22. Complete.

Többszörös toldalékolás: a -k helye

23. Írjon sorozatokat a minta alapján!
24. Egészítse ki!

Szórend: ige és vonzat**Állítás: „automatikus” fókusz**

25. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!
26. Alkosson mondatokat!

Más mondatrész a fókuszbán: állítás

27. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!

Más mondatrész a fókuszbán: kérdés

28. Alkosson mondatokat! A hangsúlyos mondatrészt aláhúztuk.

Más mondatrész a fókuszbán: Tagadás**a) Teljes tagadás**

29. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!

b) Részleges tagadás

30. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!
31. Alkosson két-két tagadó mondatot a minta alapján!

KIEJTÉS: a – á – e

1. Hallgassa meg, és ismételje el!
2. Hol nem *a*, hanem *á*? Javítsa ki! Minden mondatban egy hiba van.
3. Mondatok
a) Hallgassa meg, és egészítse ki! Majd ismételje el a mondatokat!

More than one ending: The position of -k

23. Write sequences based on the example.
24. Complete.

Word order: Verbs and their complements (dependent nouns)**Statements: "Automatic" focus**

25. Listen and repeat the sentences.
26. Make sentences.

Another part of the sentence in focus position: Statements

27. Listen and repeat the sentences.

Another part of the sentence in focus position: Questions

28. Make sentences. The emphasized part of the sentence is underlined.

Another part of the sentence in the focus position: Negation**a) Complete (Sentence) negation**

29. Listen and repeat the sentences.

b) Partial negation

30. Listen to the recording and repeat the sentences.
31. Make negative sentences based on the example.

PRONUNCIATION: a – á – e

1. Listen and repeat.
2. Where is an *á* instead of an *a*? There is one mistake in each sentence.
3. Sentences
a) Listen to the recording. Complete and then repeat the sentences.

4. Játsszanak párbeszédet! Megoldásaikat a hangfelvétellel is ellenőrizhetik.

4. Act out dialogues. You can check your answers by listening to the recording.

7. FEJEZET ENNI JÓ!

CHAPTER 7 EATING IS GOOD!

TÖRZSANYAG

CORE PROGRAMME

1. Mi van az élelmiszerboltban?

- Olvassa el a szavakat!
- Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje meg a hallott szavakat!

2. Ön következik

Válaszoljon a kérdésekre szóban vagy írásban!

3. Mennyiségek

- Tisztázza a szavak jelentését! Majd hallgassa meg, és ismételje el őket!
- Melyik a helyes? Jelölje meg!
- Alkosson további szó szerkezeteket az 1. feladat szavaival!

4. Receptek

- Melyik étel ez? Írja a vonalra!
- Hány? Mennyi? Figyelje meg!
- Játsszanak párbeszédet az a) feladat három receptjével a minta alapján!

5. Ön következik

Válaszoljon a kérdésekre!

1. What is there in a grocery store?

- Read the words
- Listen to the recording and mark the words you hear.

2. It is your turn

Answer the questions orally or in writing.

3. Quantities

- Clarify the meaning of the words. Listen and repeat them.
- Mark the correct answer.
- Make more expressions. Use the words from exercise 1.

4. Recipes

- Which dish is this? Write your answers on the line.
- How many? How much? Observe.
- Act out dialogues using the 3 recipes from exercise a). Follow the example.

5. It is your turn

Answer the questions.

6. Körkérdés: Mit vesz a boltban?

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le az élelmiszerek nevét!

b) Olvassa el a szövegeket! Majd hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja be a mértékegységek nevét!

7. Tárgyatlan és tárgyias igék

a) Figyelje meg a különbséget!

b) A tárgyrag: *-t*

Csoportosítsa az 1. feladat szavait! Az egytagú szavak gyakran kötőhangot kapnak.

8. Betti és Janka palacsintát süt

a) Hallgassa meg a párbeszédet, és írja ide, mit vesz Betti a boltban!

b) *-t* vagy *—*? Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

9. -s, -sz, -z végű igék

a) Figyelje meg a ragozást!

b) Egészítse ki a táblázatot! Csak az egyes szám második személy (*te*) rendhagyó.

10. Hozol a boltból ...? Hoz a boltból ...?

Az országa egyik specialitását szeretné elkészíteni. A partnere vásárol. Játsszanak párbeszédet!

11. Sára a piacon vásárol

a) Írja az élelmiszerek alá a nevüket!

b) Mit vesz Sára? Hallgassa meg a párbeszédet, és jelölje meg a megfelelő képeket az a) feladatban!

c) Olvassa el a szöveget! Majd hallgassa meg újra a hangfelvételt, és javítsa ki a négy hibás mennyiséget!

6. Survey: What do you buy in the shop?

a) Listen to the recording and write down the names for food.

b) Read the text. Then listen to the recording again and fill in the units of measurements.

7. Intransitive and transitive verbs

a) Observe the difference.

b) Ending for the direct object: *-t*

Group the words in exercise 1. One-syllable words often receive a connecting vowel.

8. Betti and Janka are making pancakes

a) Listen to the dialogue and write down what Betti should buy in the shop.

b) *-t* or *—*? Complete. You can check your answers by listening to the recording.

9. Verbs ending in -s, -sz, -z

a) Observe the conjugation.

b) Complete the table. Only the second person singular (*te*) is irregular.

10. Will you buy some ...? Will you (formal) buy some ...?

You would like to prepare a specialty of your country. Your partner will do the shopping. Act out dialogues.

11. Sára is doing her shopping at the market

a) Write the names for food under the pictures.

b) What is Sára buying? Listen to the conversation and mark the matching pictures in exercise a).

c) Read the text then listen to the recording again. Correct the four mistakes in the text.

12. A számnév toldalékolása

- a) A számnevet is lehet toldalékolni. Figyelje meg!
- b) Válaszoljon röviden!
- c) Mondja el és írja le, mit javított a 11. c) feladatban!

13. A mutató névmás toldalékolása

- a) A mutató névmást is lehet toldalékolni. Figyelje meg!
- b) Alkosson mondatokat a minta alapján!

14. Párbeszéd a piacon

Melyik válasz illik a kérdéshez? Néha több megoldás is lehetséges.

15. Ön következik

Vásároljon 20 deka sonkát, 15 deka kolbászt, 10 deka Pick szalámit, 5 kiló körtét, fél kiló káposztát és 4 kiló almát! Használja a 11. c) feladat mondatait! Írja le a párbeszédet!

16. Ikes -s, -sz, -z végű igék

- a) Figyelje meg!
- b) Egészítse ki a táblázatot! A többes szám szabályos.

17. Étkezési szokások

- a) Alkosson kérdéseket!
- b) Beszélgessenek a kérdések alapján, majd írják le az információkat!

18. Milyen lehet az étel?

- a) Gyűjtsön főneveket!
- b) Melyik szó illik a definícióhoz?

19. Mit esznek a magyarok?

- a) Beszélgessenek a kérdések alapján!
- b) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget! Ellenőrizze a

12. Suffixing numerals

- a) Numerals can also receive endings. Observe.
- b) Give short answers.
- c) Say and write down what you have corrected in exercise 11 c)

13. Suffixing demonstrative pronouns

- a) Demonstrative pronouns can also receive endings. Observe.
- b) Make sentences based on the examples.

14. Dialogue at the market

Find the matching answer to each question. Sometimes more than one answer is possible.

15. It is your turn

Buy 200 grams of ham, 150 grams of sausages, 100 grams of Pick salami, 5 kilograms of pears, half of a kilogram of cabbages, and 4 kilograms of apples. Use sentences from exercise 11 c). Write down the dialogue.

16. Verbs ending in -ik and -s, -sz, -z

- a) Observe.
- b) Fill in the table. The plural is always regular.

17. Eating habits

- a) Make questions.
- b) Talk to your partner based on the questions and write down the information.

18. What can food be like?

- a) Collect nouns.
- b) Which word matches the definition?

19. What do Hungarians eat?

- a) Discuss the questions with your partner.
- b) Read and listen to the text. Check your presumptions.

feltételezéseit!

c) Válaszoljon a kérdésekre!

20. A melléknév többes száma

a) Figyelje meg!

b) *-ak* vagy *-ek*? Egészítse ki!

c) Alkosson ellentétpárokat a minta alapján!

21. A szakértő válaszol

Nézze meg a videót! Egészítse ki a válaszokat!

22. A beszélt nyelv: redundáns szerkezetek

a) Tanulmányozza a beszélt nyelvet!

b) Beszélgessenek kisebb csoportokban!

23. Interjú

Tegyék fel egymásnak a riporter kérdéseit a videóból! Fotókat is mutathatnak.

24. Ön következik

Meséljen és írjon az országáról!

c) Answer the questions.

20. The plural of adjectives

a) Observe.

b) *-ak* or *-ek*? Complete.

c) Make pairs of opposites based on the example.

21. The expert is answering

Watch the video. Complete the answers.

22. Spoken language: redundant structures

a) Study the spoken language.

b) Talk in small groups.

23. Interview

Ask the reporter's questions to your partner. You can also show photographs.

24. It is your turn

Talk and write about your country.

8. FEJEZET

AZ ÉTTEREMBEN ÉS A BUTIKBAN

CHAPTER 8

AT THE RESTAURANT AND AT THE SHOP

TÖRZSANYAG

1. Ádám telefonál az étterembe, és asztalt foglal

Olvassa el, és hallgassa meg a párbeszédet!

2. Ön következik

a) Egészítse ki a mondatokat!

b) Játsszanak az 1. feladathoz hasonló párbeszédet a 2.a)

CORE PROGRAMME

1. Ádám is calling a restaurant and booking a table

Read and listen to the dialogue.

2. It is your turn

a) Complete the sentences.

b) Act out similar dialogues as in exercise 22. Use the time

feladat időpontjaival!

3. Éttermek

- a) Válasszon éttermet ennek a négy embernek!
- b) Ön következik. Hova szeretnének menni? Válasszanak éttermet! Azt is beszéljék meg, mikor találkoznak!

4. Evőeszközök

Írja a szavakat a kép mellé!

5. Melyik étel ez? Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

6. Étlap

- a) Olvassa el az étlapot!
- b) Elnézést, mennyibe kerül a / az / egy ...?
Kérdezzenek és válaszoljanak a minta alapján! Használják az étlapot!

7. Éttermi párbeszéd

- a) Párosítsa a kérdést és a választ!
- b) Egészítse ki!

8. Ádám és Laura ebédel

- a) Hallgassa meg a párbeszédet! Jelölje a 101. oldal étlapján, mit kérnek a vendégek!
- b) Olvassa el a szöveget, és ellenőrizze a megoldásait!

9. Játsszák el 8. b) feladat párbeszédét úgy, hogy a következőket rendelik!

10. A melléknév toldalékolása

- a) A melléknévet is lehet toldalékolni. Figyelje meg!
- b) Párosítsa a mondatokat!

11. Ádám fizet

- a) Hallgassa meg, és olvassa el a párbeszédet!

expressions from exercise a)

3. Restaurants

- a) Choose a restaurant for these 4 people.
- b) It is your turn. Where would you like to go? Choose a restaurant. Discuss also when you will meet.

4. Cutlery

Write the words next to the picture.

5. Which dish is this? You can check your answers by listening to the recording.

6. Menu

- a) Read the menu.
- b) Excuse-me, how much does a/an/one ... cost?
Ask questions and answer them based on the example. Use the menu.

7. Dialogues at the restaurant

- a) Find the matching answer to each question.
- b) Complete.

8. Ádám and Laura are having lunch

- a) Listen to the dialogue. Mark on the menu on page 101 what the guests have ordered.
- b) Read the text and check your answers.

9. Act out the dialogue in exercise 29 b) by ordering the following.

10. Suffixing adjectives

- a) Adjectives can also receive endings. Observe.
- b) Pair up the sentences.

11. Ádám is asking for the bill

- a) Listen and read the dialogue.

b) Egy kis matematika

Mennyi borralalót kap a pincér? Egészítse ki!

12. Ön következik

Válaszoljon a levélre írásban!

a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

b) Olvassa el Alexandra levelét!

c) Válaszoljon Alexandrának! Írjon a következő kérdésekről:

13. Kiejtés és intonáció: kijelentő mondatok

Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

14. Ruhadarabok és kiegészítők

Nézzze meg a képeket! Olvassa el, és hallgassa meg a szavakat!

15. Milyen lehet egy ruhadarab?

a) Egészítse ki!

b) Mi lehet *kényelmes, szűk, ...?*

Csoportosítsa a 35. feladat szavait!

16. Színek

Olvassa el a színek nevét! Majd hallgassa meg a hangfelvételt, és húzza alá azokat a színeket, amelyeket hall!

17. Ön következik

Mit visel? Írjon néhány mondatot!

18. Bókok

Játsszanak rövid dialógusokat a minta alapján!

19. Panni vásárol

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje meg a helyes választ!

b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt! Egészítse ki a hiányzó szavakat!

c) Olvasson el, és hallgasson meg egy másik párbeszédet!

b) A little mathematics

How much tip does the waiter receive? Complete.

12. It is your turn

Answer the letter in writing.

a) Keywords. Clarify the meaning of the words.

b) Read Alexandra's letter.

c) Answer Alexandra. Write about the following questions:

13. Pronunciation and intonation: Statements

Listen and repeat the sentences

14. Items of clothes and accessories

Look at the pictures. Read and listen to the words.

15. What can an item of clothing be like?

a) Complete.

b) What can be *kényelmes, szűk, ...?*

Group the words in exercise 35.

16. Colours

Read the names of colours. Listen to the audio recording and underline the names for colours that you hear.

17. It is your turn

What are you wearing? Write a few sentences.

18. Compliments

Act out short dialogues based on the example.

19. Panni goes shopping

a) Listen to the recording and mark the correct answer.

b) Listen to the recording again and fill in the missing words.

c) Read and listen to another dialogue.

20. Játsszanak a 19. b) feladathoz hasonló párbeszédet!**21. A nők és a vásárlás**

- a) Beszélgessenek a kérdésekről!
- b) Keresse meg a válaszokat a szövegben!

Összefoglalás a 7. és a 8. fejezethez

Egy internetes fórum közvéleménykutatást rendez. Válaszoljon a kérdésekre írásban! Használhatja a *MagyarOK A1-es* olvasókönyv szövegeit is.

20. Act out dialogues similar to exercise 40 b).**21. Women and shopping**

- a) Discuss the questions.
- b) Find the answers in the text.

Summary and review to Chapters 7 and 8

An Internet forum is conducting a survey. Answer the questions in writing. You can also use the texts of the MagyarOK A1 reader.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

Hány? Mennyi?

1. *Hány* vagy *mennyi*? Egészítse ki!

A tárgy**Tárgyatlan (intranszítív) és tárgyas (transzítív) igék**

2. Csoportosítsa az igéket!

A tárgyrag: -t

3. Köszönések és jókívánások
Egészítse ki!
4. *-t, -ot, -at, -et* vagy *-öt*? Egészítse ki!
5. Statisztika: Mit esznek a magyarok?
Alkosson mondatokat a minta alapján! Használja az *esznek* és *isznak* igéket!

Igeragozás: -s, -sz, -z végű igék

6. Egészítse ki a mondatokat!
7. Alkosson tegező kérdéseket!

A számnév toldalékolása: egyet, kettőből, háromba

GRAMMAR TABLES AND EXERCISES (EXERCISE BOOK)

How much? How many?

1. *Hány* or *mennyi*? Complete.

The direct object**Intransitive and transitive verbs**

2. Put the verbs into the right groups.

Ending for the direct object: -t

3. Greetings and good wishes
Complete.
4. *-t, -ot, -at, -et* or *-öt*? Complete.
5. Statistics: What do Hungarians eat?
Make sentences based on the examples. Use the verbs of *esznek* and *isznak*.

Conjugation: Verbs ending in -s, -sz, -z

6. Complete the sentences.
7. Ask informal questions.

Suffixing adjectives: egyet (one), kettőből (from two), háromba (into three)

8. Figyelje meg, és folytassa a sort!
 9. Írjon párbeszédet a minta alapján! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

A mutató névmás toldalékolása: *ebbe, abból*

10. Válaszoljon a kérdésekre!
 11. Alkosson mondatokat Pistiről és Sanyiról!

Igeragozás: -s, -sz, -z végű ikes igék

12. Egésztse ki!
 13. Hol mit csinálsz?
 -/ vagy -sz? Egésztse ki! Adja meg a harmadik személyű alakot is! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Tárgyas és tárgyatlan igék (Gyakorlás)

14. Én és te
 Egésztse ki a mondatokat! Majd tegye át őket második személybe (*te*)!
 a) Tárgyatlan (intranszitiv) igék
 b) Tárgyas (transzitiv) igék
 c) Tárgyas és tárgyatlan igék

A melléknév többes száma: *finomak, szépek*

15. Milyen? Milyenek?
 a) Írja le a többes számot!
 b) Alkosson mondatokat a minta alapján az a) feladat szavaival!

16. Alkosson mondatokat a minta alapján!

Segédigék: *szeretne*

17. Alkosson mondatokat egyes szám első személyben (*én*)! Kövesse a példa szórendjét!

8. Observe and continue the sequence.
 9. Write dialogues based on the example. You can check your answers by listening to the recording.

Suffixing demonstrative pronouns: *ebbe (into this), abból (from that)*

10. Answer the questions.
 11. Make sentences about Pisti and Sanyi.

Conjugation: Verbs ending in -s, -sz, -z

12. Complete.
 13. What can you do and where?
 -/ or -sz? Complete. Give also the third person singular. You can check your answers by listening to the recording.

Transitive and intransitive verbs (Practise)

14. Én és te
 Complete the sentences. Then change them into the second person (*te*).
 a) Intransitive verbs
 b) Transitive verbs
 c) Transitive and intransitive verbs

The plural of adjectives: *finomak (delicious), szépek (nice)*

15. What is it like? What are they like?
 a) Write the plural.
 b) Make sentences based on the examples. Use the words from exercise a).

16. Make sentences based on the examples.

Modal verbs: *szeretne (would like)*

17. Make sentences in the first person singular (*én*). Follow the word order in the example.

Többszörös toldalékolás: a -t helye

18. A -t helye

- a) Alkosson sorozatot a minta alapján!
- b) Kérdezzen és válaszoljon a minta alapján!

11. A melléknév toldalékolása: szénsavast, az édesből

19. Válaszoljon a kérdésekre minden szóval!

Szórend: ige és két vonzat**Állítás**

20. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat! Az első vonzat gyakran a tárgy.

21. Mindenki mást csinál. Alkosson mondatokat!

Más mondatrész a fókuszbán

22. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

23. Alkosson mondatokat! A hangsúlyos mondatrészt aláhúztuk.

Tagadás**a) Teljes tagadás**

24. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

25. Alkosson tagadó mondatokat!

b) Részleges tagadás

26. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

27. Alkosson mondatokat a minta alapján!

KIEJTÉS: e – é

- 1. Hallgassa meg, és ismétlje el!
- 2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

More than one ending: The position of -t

18. The position of -t

- a) Write sequences based on the example.
- b) Ask questions and answer them based on the example.

Suffixing adjectives: szénsavast (with gaz), az édesből (from the sweet one)

19. Answer the questions with all the words.

Word order: Verbs with two complements**Statements**

20. Listen and repeat the sentences. The first complement (the one in the focus position) is often the object.

21. Everybody is doing something else. Make sentences.

Another part of the sentences in the focus position

22. Listen to and repeat the sentences.

23. Make sentences. The emphasized part of the sentences is underlined.

Negations**a) Complete (Sentence) negation**

24. Listen and repeat the sentences.

25. Make negations.

b) Partial negation

26. Listen and repeat the sentences.

27. Make sentences based on the example.

PRONUNCIATION: e – é

- 1. Listen and repeat.
- 2. Listen and repeat the words.

3. Melyik szó ez? Egy-egy sorban ugyanazok a magánhangzók hiányoznak. Ellenőrizze megoldásait a hangfelvétellel!

4. Szótagsaláta.

Alkosson mondatokat! Ellenőrizze megoldásait a hangfelvétellel!

5. A büfében. Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le a mondatokat!

6. Kérsz ...? Kértek ...?

a) Hallgassa meg a szavakat, és egészítse ki a tárgyesetet!

b) Játsszanak párbeszédet! Használják az a) feladat szavait!

3. Which word is this? The same vowels are missing in one line. Check your answers by listening to the recording.

4. Mixed syllables

Make sentences. Check your answers by listening to the recording.

5. At the cafeteria. Listen to the recording and write down the sentences.

6. Would you like ...? Would you (formal) like ...?

a) Listen to the words and complete the ending for the direct object.

b) Act out dialogues. Use the words from exercise a).

9. FEJEZET SZOLGÁLTATÁSOK, SZABADIDŐS PROGRAMOK

CHAPTER 9 SERVICES, FREE TIME ACTIVITIES

TÖRZSANYAG

1. Hol vannak ezek az emberek?

Alkosson mondatokat!

2. Ki mit csinál?

Párosítsa! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

3. Mit olvas, néz, ...?

Válaszoljon a kérdésekre a 2. feladat alapján!

4. Telefonbeszélgetések

Beszélgessenek a minta szerint! Használják a 2. feladat mondatait!

5. Hol mit lehet csinálni?

Alkosson mondatokat a minta alapján! A *lehet* a főnévi igenév előtt áll.

6. Mit veszel, nézel, főzöl, ...?

Csoportosítsa a szavakat! Néhány szó több helyre is kerülhet.

7. Hol vagyunk?

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és tegye sorrendbe a szituációkat!

b) Hallgassa meg újra a párbeszédet, és egészítse ki!

8. A részeshatózó: *-nak/-nek*

a) Figyelje meg!

CORE PROGRAMME

1. Where are these people?

Make sentences.

2. Who is doing what?

Find the matching half. You can check your answers by listening to the recording.

3. Mit olvas, néz, ...?

Answer the questions based on exercise 2.

4. Telephone conversations

Talk to your partner. Follow the example. Use the sentences from exercise 2.

5. What can you do and where?

Make sentences based on the example. *Lehetis* placed in front of the infinitive.

6. Mit veszel, nézel, főzöl, ...?

Group the words. Some words can belong to more than one group.

7. Where are we?

a) Listen to the recording and put the situations in the right order.

b) Listen to the dialogues again and complete.

8. The indirect object: *-nak/-nek*

a) Observe.

b) Alkosson mondatokat! Kövesse a minta szórendjét!

9. Játsszanak további párbeszédet! Használják a 7. b) feladat mondatait!

10. A praktikus -zik

- a) Figyelje meg!
- b) *-zik, -ozik, -ezik* vagy *-özik*? Képezzen igéket!

11. Igeragozás: -s, -sz, -z végű ikes igék (Ismétlés)

Egészítse ki a táblázatot!

12. Ön következik

Mit csinál, ha...? Egészítse ki szabadon! Használja a 10. feladat igéit és a szótárt!

13. Ki mit tud csinálni? Egészítse ki!

14. Van autóm. Robinak van autója.

- a) Figyelje meg a birtoklás kifejezését!
- b) Körkérdés: hobbik és tárgyak
Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a szöveget!
- c) Egészítse ki a mondatokat egyes szám harmadik személyben!

15. Négy ember mesél a hobbjáról

- a) Nézze meg a *Hobbik és tárgyak* (1–4.) című videókat! Kinek mi a hobija?
- b) Írja a mondatokat a megfelelő helyre!

16. Kiejtés és intonáció

Nézze meg újra a videókat! Ismétlje el azokat a mondatokat a színészek után, amelyek Önre is igazak! Ha a felvétel túl gyors, lassíthat rajta.

17. Fókuszban a szórend

- a) Figyelje meg a *van* helyét a mondatban!

b) Make sentences based on the examples. Follow the word order of the example.

9. Act out further dialogues. Use the sentences from exercise 7. b)

10. The handy -zik

- a) Observe.
- b) *-zik, -ozik, -ezik* or *-özik*? Conjugate the verbs.

11. Conjugation: Verbs ending in -s, -sz, -z (review)

Complete the table.

12. It is your turn

What do you do if ...? Complete the sentences freely. Use the verbs from exercise 10 and the dictionary.

13. Who can do what? Complete.

14. I have a car. Robi has a car.

- a) Observe how to form possessive structures.
- b) Survey: Hobbies and objects
Listen to the recording and complete the text.
- c) Complete the sentences in the third person singular.

15. Four people are talking about their hobbies

- a) Watch the video *Hobbik és tárgyak* (1–4.)! Who has which hobby?
- b) Write the sentences into the text as appropriate.

16. Pronunciation and intonation

Watch the videos again. Repeat those sentences after the actors that are true for you. If the recording is too fast, slow it down.

17. Focus: Word order

- a) Observe the position of *van* in the sentence.

b) Ön mit csinál a szabadidejében? Készítsen listát! Milyen eszközt használ ehhez?

18. Van tévéd? Van tévéje?

a) Hallgassa meg a két párbeszédet! Majd beszélgessenek a minta alapján! Használják a 13. b) feladat szavait!

b) Írjon néhány mondatot!

19. Hány órát tévézel egy nap? Hány órát tévézik egy nap?

a) Beszélgessenek a minta alapján!

b) Írjon néhány mondatot!

20. Egy családjának élete

a) Hallgassa meg az interjút! Írjon le minden tevékenységet, amit hall!

b) Hallgassa meg újra az interjút, és egészítse ki a mondatokat!

c) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

d) Írjon újságcikket Mariannról az interjú alapján!

21. Hányszor? Milyen gyakran?

a) Figyelje meg!

b) *-szor, -szer* vagy *-ször*? Egészítse ki!

22. Ön következik

a) Gyakori tevékenységek. Egészítse ki!

b) Alkosson tegező és önöző kérdéseket az a) feladat igéivel! Ügyeljen a szórendre!

23. Milyen gyakran mész moziba? Milyen gyakran megy

b) What do you do in your free time? Make a list. What tools, instruments etc. do you use for it?

18. Do you have a TV? Do you (formal) have a TV?

a) Listen to two dialogues. Then talk to each other based on the examples. Use the words from exercise 10. b).

b) Write a few sentences.

19. How many hours a day do you watch TV? How many hours a day do you (formal) watch TV?

a) Talk to your partner based on the example.

b) Write a few sentences.

20. Life of a mother

a) Listen to the interview. Write down all activities you hear.

b) Listen to the interview again and complete the sentences.

c) Complete. You can check your answers by listening to the recording.

d) Write a newspaper article about Mariann based on the interview.

21. How many times? How often?

a) Observe.

b) *-szor, -szer* or *-ször*? Complete.

22. It is your turn

a) Common activities. Complete.

b) Make formal and informal questions with the verbs from exercise a). Pay attention to the word order.

23. How often do you go to cinema? How often do you

moziba?

Beszélgessenek a minta alapján! Használják a 22. b) feladat kérdéseit!

24. Kiejtés és intonáció: gyakoriságot kifejező időhatározók

Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

25. Média az Európai Unióban

- Nézzze meg a statisztikát, és egészítse ki a mondatokat!
- Nézzze meg újra a statisztikát, és meséljen az EU-tagországookról! Használja az a) feladat mondatait!

(formal) go to cinema?

Talk to your partner based on the examples. Use the questions from exercise 19 b).

24. Pronunciation and intonation: Adverbs of time expressing frequency

Listen and repeat the sentences.

25. Media in the EU

- Look at the statistics and complete the sentences.
- Look at the statistics again and talk about the EU member states. Use the sentences from exercise a).

10. FEJEZET

HA VAN EGY KIS SZABADIDŐM...

CHAPTER 10

WHEN I HAVE SOME FREE TIME

TÖRZSANYAG

1. Heti program

- Írja be a naptárba a hét napjait!
- Töltse ki a naptárt! Válasszon minden napra legalább két tevékenységet!

Használja például a 10. és 17. feladat igéit!

- Mit csinálnak a héten? Beszélgessenek a minta alapján!

2. Nincs kedved ...? Nincs kedve ...?

Hallgassa meg a két párbeszédet! Majd beszélgessenek a minták alapján! Használják a 23. feladat naptárát!

3. Mikor tanulunk együtt magyarul?

- Hallgassák meg a két párbeszédet, majd egyeztessenek

CORE PROGRAMME

1. Weekly program

- Write the days of the week in the diary.
- Fill in the diary. Choose at least 2 activities per day.

Use for example the verbs from exercises 10 and 17.

- What will you do this week? Talk to your partner based on the example.

2. Don't you feel like ...? Don't you (formal) feel like ...?

Listen to two dialogues. Then talk to each other by following the example. Use the agenda from exercise 23.

3. When can we study Hungarian together?

- Listen to two dialogues and agree on a day and a time. Use

időpontot! Használják a 23. feladat naptárát!

b) Önnél találkoznak. Magyarázza el, és írja le, hol lakik!

4. Csaba bemutatja Sárát

a) Mit mond? Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje meg!

b) Mit mond Csaba Sáráról?

Olvassa el, és hallgassa meg újra a hangfelvételt! Ellenőrizze az a) feladat megoldásait!

c) Mit szeret Sára, és mit nem szeret? Mit tud, és mit nem tud? Alkosson mondatokat!

d) Mit mond Sára?

Egészítse ki a szöveget egyes szám első személyben (*én*)!

5. Sára bemutatja Csabát

a) Igaz vagy hamis? Hallgassa meg a szöveget, és húzza alá!

b) Olvassa el a szöveget! Ellenőrizze az a) feladat megoldásait!

c) Mit szeret Csaba, és mit nem szeret? Mit tud, és mit nem tud? Alkosson mondatokat!

d) Mit mond Csaba?

Írja be a ragokat!

6. A főnévi igenév: *-ni*

Gyűjtse ki a főnévi igeneveket a 4. és az 5. feladatból!

a) Szabályos igék és *-s*, *-sz*, *-z* végű igék

b) Ikes igék

c) Rendhagyó igék

7. Mit tud és mit nem tud Csaba és Sára együtt csinálni?

Alkosson mondatokat!

the diary from exercise 23.

b) You will meet at your place. Explain and write down how to get there.

4. Csaba is introducing Sára

a) What is he saying? Listen to the recording and mark the right expressions.

b) What is Csaba saying about Sára?

Read and listen to the recording again. Check the answers in exercise a).

c) What does Sára like and what doesn't she like? What can she do and what she can not do? Make sentences.

d) What is Sára saying?

Complete the text in the first person singular (*én*).

5. Sára is introducing Csaba

a) True or false? Listen to the recording and underline the correct answer.

b) Read the text. Check the answers in exercise a).

c) What does Csaba like and what doesn't he like? What can he do and what he can not do? Make sentences.

d) What is Csaba saying?

Complete the endings.

6. The infinitive: *-ni*

Collect the infinitives from exercises 26 and 27.

a) Regular verbs and verbs ending in *-s*, *-sz*, *-z*

b) Verbs ending in *-ik*

c) Irregular verbs

7. What can and what cannot Csaba and Sára do together?

Make sentences.

8. Melyik ige illik a mondatba? Egészítse ki a dialógusokat!**9. Kiejtés és intonáció: e – é.**

Húzza alá a *Bemutatjuk Halász Sárát* című videó szövegében az *e* és az *é* betűket

(4. a) feladat)! Hallgassa meg a hangfelvételt újra, és ismétlje a mondatokat! Ügyeljen az *e* és az *é* különbségére!

10. Bemutatjuk Annát és Zolit

a) Nézze meg a videókat kétszer, felirat nélkül! Írjon le mindent, amit értett!

b) Hallgassa meg újra a szövegeket (felirattal vagy anélkül), és ismétlje őket! Ügyeljen a magánhangzók ejtésére!

11. Fókuszban a szórend

a) Tanulmányozza a mondatokat a *szertet* szóval!

b) Alkosson hasonló mondatokat! Kövesse az **a)** feladat példáinak szórendjét!

c) Mi igaz Önre és mi nem igaz? Alkosson mondatokat!

12. Diktálás

Írja a szövegbe a hiányzó kifejezéseket a *Bemutatjuk Zolit* című videó alapján! Ellenőrizze a kiegészítéseket a felirattal!

13. Fókuszban a szórend

a) Figyelje meg az *is* szó pozícióját! Azt a szót vagy kifejezést

8. Which verb fits the sentence? Complete the dialogues.**9. Pronunciation and intonation: e – é.**

Underline in the text *Bemutatjuk Halász Sárát* the letters *e* and *é* (ex. 4. a)! Listen to the recording again and repeat the sentences. Pay attention to the difference between *e* and *é*.

10. Can you ...? Do you like ...? Can you (formal) ...? Do you (formal) like ...?

a) Talk to your partner based on the examples. Use the verbs from exercise 28.

b) Present somebody who is very good at something. Tell and write about him/her.

11. Can you ...? Do you like ...? Can you (formal) ...? Do you (formal) like ...?

a) Talk to your partner based on the examples. Use the verbs from exercise 28.

b) Present somebody who is very good at something. Tell and write about him/her.

a) Talk to your partner based on the examples. Use the verbs from exercise 28.

12. Can you ...? Do you like ...? Can you (formal) ...? Do you (formal) like ...?

a) Talk to your partner based on the examples. Use the verbs from exercise 28.

13. Can you ...? Do you like ...? Can you (formal) ...? Do you (formal) like ...?

a) Talk to your partner based on the examples. Use the verbs

követi, amelyekre vonatkozik.

b) Egészítse ki a mondatokat az *is* szóval!

14. Mi igaz az Ön barátjára, barátnőjére vagy egy családtagjára?

15. Keressen valakit a csoportban, aki...

16. Tudsz ...? Szeretsz ...? / Tud ...? Szeret ...?

a) Beszéljessenek a minta alapján! Használják a 28. feladat igéit!

b) Mutasson be valakit, aki nagyon jó valamiben! Meséljen és írjon róla!

17. Mutakozzon be a 4-5. feladat szövegei és a videók alapján!

18. Képeslapja érkezett

a) Olvassa el a szöveget, és írja be az igéket!

b) Ön következik. Válaszoljon Katának!

Írja meg Katának a következőket:

19. A négy évszak és a tizenkét hónap

Olvassa el az évszakok és a hónapok nevét! Majd hallgassa meg, és ismétlje el őket!

20. Milyen az idő?

a) Melyik kifejezés hova illik? Írja a képek alá!

b) Milyen az Ön országában a tél, a tavasz, a nyár és az ősz? Beszéljessenek, és írják le az információkat!

21. Mikor mész szabadságra? Mikor megy szabadságra?

a) Alkosson kérdéseket egyes szám második személyben!

from exercise 28.

b) Present somebody who is very good at something. Tell and write about him/her.

14. Can you ...? Do you like ...? Can you (formal) ...? Do you (formal) like ...?

15. Find someone on the group who ...

16. Can you ...? Do you like ...? Can you (formal) ...? Do you (formal) like ...?

a) Talk to your partner based on the examples. Use the verbs from exercise 28.

b) Present somebody who is very good at something. Tell and write about him/her.

17. Introduce yourself based on exercises 4 and 5 and the videos.

18. You've got postcard.

a) Read the text and fill in the verbs.

b) It is your turn. Answer Kata's letter.

Write Kata about the following:

19. The four seasons and the twelve months

Read the names of the seasons and months. Then, listen and repeat.

20. What is the weather like?

a) Put the expressions under the right pictures.

b) What is winter, spring, summer and fall in your country like? Talk to your partner and write down the information.

21. When are you going on vacation? When are you (formal) going on vacation?

a) Make questions in the second person singular.

b) Beszélgessenek az a) feladat kérdései alapján!

22. Hol nyaralnak a magyarok?

a) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!

b) Mit mond a szöveg az öt országról? Gyűjtse ki az információkat!

23. Körkérdés: Hol volt tavaly nyaralni?

a) Figyelje meg a *van* ige múlt idejét!

b) Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki az információkat!

c) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és válaszoljon a kérdésekre!

d) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

24. Miért jó a Balatonnál nyaralni?

a) Húzza alá, hogy Ön miért szeretne a Balatonnál nyaralni!

b) Hasonlítsa össze a listát a beszélgetőpartnere listájával!

c) Keressenek az interneten fényképeket és információkat a Balatonról!

25. Ön következik

Válaszoljon a kérdésekre!

Összefoglalás a 9. és a 10. fejezethez. Ön és a beszélgetőpartnere együtt nyaralnak.

Válasszanak egy várost! Állítsanak össze egy egynapos programot írásban! Az interneten is kereshetnek információkat. Használhatja a MagyarOK A1-es olvasókönyv szövegeit is.

b) Discuss the questions from exercise a) with your partner.

22. Where do Hungarians spend their summer holiday?

a) Read and listen to the text.

b) What does the text tell about the five countries? Note the information.

23. Survey: Where did you spend your last summer vacation?

a) Observe the past tense of the verb *van*.

b) Listen to the recording and fill in the missing information.

c) Listen to the recording again and answer the questions.

d) Complete. You can check your answer by listening to the recording.

24. Why is it good to spend your summer vacation at Lake Balaton?

a) Underline why *you* would like to spend your summer vacation at Lake Balaton.

b) Compare your list with that of your partner.

c) Look for photos and information about Lake Balaton on the Internet.

25. It is your turn

Answer the questions.

Summary and review to Chapters 9 and 10. You and your partner will spend your summer vacation together.

Choose a city where you would like to spend your holiday. Make a program for a day and write it down. You can look for more information on the Internet. You can also use the texts of the MagyarOK A1 reader.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

Segédigék: *kell*

1. Válaszoljon a kérdésekre a minta alapján!

A részeshatózó: *-nak/-nek*

2. Válaszoljon a kérdésekre!

3. Mit csinál Géza hétvégén?

Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak.

4. Egészítse ki!

A határozatlan igeragozás (összefoglalás)

Szabályos igék, ikes igék, *-s*, *-sz*, *-z* végű igék

Rendhagyó igék: *megy, jön, van*

5. Csoportosítsa az igéket! Adja meg az egyes szám harmadik személyt (*Őn, ő*) is!

6. Egészítse ki a mondatokat!

7. Alkosson tegező és önöző kérdéseket!

8. Alakítsa át a szöveget egyes szám harmadik személyre (*ő*)!

Birtoklás kifejezése: *(nekem) van autóm, (neked) nincs autód*

9. Alkosson mondatokat a minta alapján!

10. Közlekedési eszközök. Alkosson mondatokat!

11. Alkosson kérdéseket, és válaszoljon a minta alapján!
Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

A számnév toldalékolása: *Milyen gyakran? Hányadik?*

Hányszor? Milyen gyakran?

GRAMMAR TABLES AND EXERCISES (EXERCISE BOOK)

Modal verbs: *kell (must)*

1. Answer the questions. Follow the example.

Indirect object: *-nak/-nek*

2. Answer the questions.

3. What is Géza doing at the weekend?

Make sentences. The words are in the right order.

4. Complete.

Indefinite conjugation (Summary)

Regular verbs, verbs ending in *-ik*, verbs ending in *-s*, *-sz*, *-z*.

Irregular verbs: *megy (go), jön (come), van (be)*

5. Put the verbs in the right group. Write also the third person singular.

6. Complete the sentences.

7. Make formal and informal questions.

8. Transform the sentences into the third person singular (*ő*).

Possessive structures: *(nekem) van autóm (I have a car), (neked) nincs autód (you don't have a car)*

9. Make sentences. Follow the example.

10. Means of transport. Make sentences.

11. Make questions then answer them. Follow the example. You can check your answers by listening to the recording.

Suffixing numerals: *Milyen gyakran? (How often?) Hányadik? (Which? How many times?)*

How many times? How often?

12. *-szor, -szer* vagy *-ször*? Egészítse ki!

13. Válaszoljon a kérdésekre!

Hányadik?

14. *-adik, -odik, -edik* vagy *-ödik*?

Figyelje meg, és egészítse ki!

15. Ki hányadik az úszóversenyen?

16. Hányadik oldalon van a kép? Válaszoljon a megadott számokkal!

A főnévi igenév: *-ni*

17. Egészítse ki!

Kötőszók

18. Egészítse ki a mondatokat!

Az időhatározó: *Mikor?*

19. Válaszoljon a kérdésekre a hónap és az évszak nevével!

Segédigék: *szerez, tud, akar*

20. Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

21. Válaszoljon a kérdésekre a minta alapján! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

A létige múlt ideje: *volt*

22. Tegnap és ma. Egészítse ki múlt időben!

23. Adjon pozitív és negatív választ!

Szórend: segédigés mondatok

„Automatikus” hangsúly

24. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!

25. Alkosson mondatokat! A hangsúlyos szót bejelöltük.

Más mondatrész a fókuszban

12. *-szor, -szer* or *-ször*? Complete.

13. Answer the questions.

Hányadik? (Which? How many?)

14. *-adik, -odik, -edik* or *-ödik*?

Observe and complete.

15. Who won which place at the swimming competition?

16. On which page is the picture? Answer with the numbers given.

The infinitive: *-ni*

17. Complete.

Conjunctions

18. Complete the sentences.

Adverbs of time: *Mikor? (When?)*

19. Answer the questions with the names of months and seasons.

Modal verbs: *szerez (like), tud (can), akar (want)*

20. Complete. You can check your answers by listening to the recording.

21. Answer the questions. Follow the examples. You can check your answers by listening to the recording.

The past tense of the verb *van: volt (was)*

22. Yesterday and today. Complete the past tense forms.

23. Give positive and negative answers.

Word order: Sentences with modal verbs

"Automatic" emphasis

24. Listen and repeat the sentences.

25. Make sentences. The emphasized word is underlined.

Another part of the sentence in focus position

26. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!

27. Egészítse ki a mondatokat logikusan!

26. Listen and repeat the sentences.

27. Complete the sentences logically.

KIEJTÉS: e – é – i – í

1. Hallgassa meg, és ismételje el!

2. Hallgassa meg, és ismételje el a szavakat!

3. Hogyan írjuk?

Hallgassa meg, és jelölje meg a helyes írásmódot! Majd ismételje el a szavakat!

4. Ki mit csinál?

Írja le a neveket! Majd ismételje el a mondatokat!

5. Szeretsz ...?

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le a párbeszédet!

b) Játsszanak párbeszédet a megadott kifejezésekkel!

Használják az a) feladat mondatait!

PRONUNCIATION: e – é – i – í

1. Listen and repeat.

2. Listen and repeat the words.

3. How do you spell this?

Listen and mark the correct spelling. Then repeat the words.

4. Who is doing what?

Write down the names. Then repeat the sentences.

5. Do you like ...?

a) Listen to the recording and write down the dialogue.

b) Act out dialogues with the expressions given. Use the sentences from exercise a).

11. FEJEZET
ROHANÓ HÉTKÖZNAPOK: A MUNKAHELYEN

CHAPTER 7
FLYING WEEKDAYS: AT THE WORKPLACE

TÖRZSANYAG

CORE PROGRAMME

1. Fehér Dénes napirendje

Írja a képek alá az igét!

- a) Ezt csinálja Dénes reggeltől délig:
- b) Ezt csinálja Dénes délután és este:

2. Irányt jelző igekötők

- a) Figyelje meg!
- b) Mit csinál még Dénes? Egészítse ki az igekötőket logikusan!

3. Dénes a napjáról mesél

- a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!
- b) Hallgassa meg, mit csinál Dénes egy nap!

Ellenőrizze, hogy helyes sorrendben vannak-e az 1. feladatban a képek!

4. Mikor mit csinál Dénes?

Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja az időpontokat a rajzok alá!

5. Dénes egy napja

Olvassa el a szöveget, és ellenőrizze megoldásait!

6. Mikor ...?

- a) Válaszoljon a kérdésekre a minta alapján!
- b) Gyűjtsön még több választ a *Mikor?* kérdésre a szövegből!

7. Mikor hol van Dénes?

1. The daily routine of Dénes Fehér

Write the verbs under the pictures.

- a) This is what Dénes does from morning until noon:
- b) This is what Dénes does in the afternoon and in the evening:

2. Verbal prefixes expressing directions

- a) Observe.
- b) What else does Dénes do? Fill in the matching prefix.

3. Dénes is talking about his day

- a) Keywords. Clarify the meaning of the words.
- b) Listen to Dénes's daily routine.

Check if the pictures in exercise 1 are in the correct order.

4. What does Dénes do and when?

Listen to the recording again and write the time expressions under the pictures.

5. A day of Dénes

Read the text and check your answers.

6. When ...?

- a) Answer the questions. Follow the example.
- b) Collect more answers to the question *Mikor?* from the text.

7. Where is Dénes and when?

Egészítse ki!

8. Szórend igekötős mondatokban

- Figyelje meg!
- Hol van az igekötő? Jelölje meg!
- Rövid válaszok. Egészítse ki!

9. Tárgyas (tranzitív) igék

Egészítse ki!

10. Mesélje el Dénes egy napját!

Használja az 1. feladat rajzait!

11. Vértes Mihály egy napja

Nézze meg az *Egy átlagos munkanap (2.)* című videót! Hallgassa meg, mit mesél Mihály! Igaz vagy hamis?

12. Horváth Kriszta egy napja

a) Nézze meg az *Egy átlagos munkanap (3.)* című videót! Olvassa el és hallgassa meg a szöveget! Jelölje meg az egy egységként ejtett kifejezéseket!

b) Olvassa fel a jelölései alapján a színésszel együtt a szöveget! Lassíthat is a felvételen. Ügyeljen a rövid és hosszú magánhangzókra is!

c) Mit kérdez Kriszta barátnője? Egészítse ki a szöveget!

13. Fókuszban a szórend

a) Figyelje meg! A *Mikor?* kérdésre válaszoló időhatározó általában valahol a mondat elején áll.

b) Beszélgessenek kisebb csoportokban! Milyen az Önök napirendje? Használják a 6. feladat kérdéseit!

14. Ön következik

a) Alkosson kérdéseket a minta alapján! A szavak helyes sorrendben vannak.

Complete

8. Word order in sentences with verbal prefix

- Observe.
- Where is the prefix? Mark it.
- Short answers. Complete.

9. Transitive verbs

Complete.

10. Talk about Dénes's daily routine

Use the drawings in exercise 1.

11. A day of Mihály Vértes

Watch the video *Egy átlagos munkanap (2.)*. Listen to what Mihály is saying. Right or false?

12. . A day of Kriszta Horváth

a) Watch the video *Egy átlagos munkanap (3.)*. Read and listen to the text. Mark the words that are pronounced as a unit (we hear them as if they were *one* word.)

b) Read the text with your markings together with the actor. You can slow down the recording if needed. Pay attention also to the short and long vowels.

c) What is Kriszta's friend asking? Complete the text.

13. Focus: Word order

a) Observe. The adverb of time answering the question *When?* is placed somewhere at the beginning of the sentence.

b) Talk in small groups. What is your daily routine like. Use the questions in ex. 6.

14. It is your turn

a) Make questions based on the examples. The words are in the right order.

b) Beszélgessenek a minta alapján! Használják az a) feladat kérdéseit!

c) Írjon le öt hasonlóságot és öt különbséget!

15. Mit csinál általában ...?

a) Gyűjtsön tevékenységeket! Használhatja a szótárt is.

b) Keressen valakit a csoportban, aki ...

16. Kiejtés és intonáció: mondatok igekötős igékkel

Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

17. Ki mit csinál?

a) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

b) Alkosson mondatokat a minta alapján!

18. Milyen a munkája?

a) Kulcsszavak. Tisztázza a kifejezések jelentését!

b) Négy ember mesél. Mi a munkájuk?

c) Hallgassa meg újra a szöveget, és egészítse ki a táblázatot!

d) Foglalja össze az információkat egy emberről!

d) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

19. Más foglalkozások

a) Nézze meg a *Mit szeretek a munkámban (5–8.)* című videókat. Ki mit csinál? Csoportosítsa a kifejezéseket!

b) Nézze meg a videókat, és ellenőrizze feltételezéseit!

c) Milyen más információkat hallott még? Írja a táblázatba!

20. Kiejtés és intonáció: az ige és az ige előtti szó

b) Talk to your partner based on the examples. Use the questions from exercise a).

c) Collect five similarities and five differences in writing.

15. What do you usually do?

a) Collect activities. You can also use the dictionary.

b) Find somebody in your group who...

16. Pronunciation and intonation: Sentences with verbal prefix

Listen and repeat the sentences.

17. Who is doing what?

a) Complete. You can check your answers by listening to the recording.

b) Make sentences based on the example.

18. What is your job like?

a) Keywords. Clarify the meaning of the expressions.

b) Four people are talking about their jobs. What jobs do they do?

c) Listen to the recording again and complete the table.

d) Summarize the information about one person.

e) Complete. You can check your answers by listening to the recording.

19. Other professions

a) Group the expressions.

b) Watch the videos *Mit szeretek a munkámban (5–8.)*. Who is doing what? Check your assumptions.

c) What other information did you hear? Write it in the table.

20. Pronunciation and intonation: the verb and the word

a) Jelölje meg az igéket és az ige előtt álló szót vagy kifejezést a **18. e)** feladat szövegeiben! Ezeket általában egy egységként ejtjük. Hallgassa meg újra, és ismétlje a szövegeket!

b) Most nézze meg egyik videót (felirattal vagy anélkül)! Ismétlje a mondatokat! Ügyeljen az ige előtti szó/kifejezés és az ige intonációjára!

21. Diktálás

a) Válassza ki az Ön számára leghasznosabb vagy legérdekesebb szöveget! Nézze meg újra a videót, és írja le!

b) Olvassa fel a választott szöveget a színésszel együtt! Lassíthat is a felvételen.

22. Ön következik

a) Egészítse ki az ellentétpárokat!

b) Mi a foglalkozása? Milyen a munkája? Írjon néhány mondatot!

c) Beszélgessenek a munkájukról! Használják az a) feladat mondatait!

23. Fókuszban a szórend

a) Figyelje meg a névelő nélküli tárgy helyét!

b) Alkosson hasonló mondatokat!

24. A munkahely előnye és hátránya

Egészítse ki az ellentétpárokat!

25. Milyen az Ön munkája?

a) Írjon néhány mondatot!

before the verb

a) Mark the verb and the word or expression preceding the verb in the texts of ex. 18e). The verb and this word are usually pronounced together as if they were one single word.

b) Now watch on of the videos (with or without subtitles). Repeat the sentences. Pay attention to the intonation of word preceding the verb and the verb.

21. Dictation

a) Select the text that is the most useful or the most interesting for you. Watch the video again and write the text.

b) Read the text together with the actor. You can slow down the recording.

22. It is your turn

a) Complete the opposites.

b) What is your profession? What is your job like? Write a few sentences.

c) Talk to your partner about your work. Use the sentences from exercise a).

23. Focus: Word order

a) Observe the position of the direct object without article.

b) Form similar sentences.

24. Advantages and disadvantages of a workplace

Complete the opposites.

25. What is your job like?

a) Write a few sentences.

b) Beszélgessenek a munkájukról! Használják az **a)** feladat mondatait!

26. Mi fontos a munkahelyen?

- a) Önnek mi fontos? Tegye sorrendbe a kritériumokat!
- b) Hasonlítsa össze a listáját a partnerével!
- c) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget! Hasonlítsa össze ezt a listát az Ön listájával!
- d) Melyik szó nem illik a sorba?
- e) Mit gondol, melyek „boldog foglalkozások” az Ön országában?

b) Talk about your job with a partner. Use the sentences in ex. 4. a).

26. What is important at work?

- a) What is the most important to you? Put the criteria in order of your preferences.
- b) Compare your list with your partner.
- c) Read and listen to the text. Compare the list with your list.
- d) Which word does not fit?
- e) Which do you think are "happy professions" in your country?

12. FEJEZET ROHANÓ HÉTKÖZNAPOK: A MUNKAHELYEN

CHAPTER 12 FLYING WEEKDAYS: AT THE WORKPLACE

TÖRZSANYAG

1. Kire igaz?

Csoportosítsa a kifejezéseket! Egy kifejezés több helyre is kerülhet.

2. Zita, Dénes barátnője Japánról mesél

- a) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!
- b) Igaz vagy hamis?

3. A tárgy típusa és az igeragozás

a) Ugyanaz az ige egyes szám első személyben hol *-k*, hol *-m* ragot kap. A rag a tárgy típusától függ. Írja a táblázatba a 19. a) feladat mondatait!

CORE PROGRAMME

1. Who is this?

Put the words into the right group. Sometimes more than one group is correct.

2. Dénes's girlfriend Zita is talking about Japan

- a) Read and listen to the text.
- b) True or false?

3. Types of the direct object and the conjugation

a) The same verb can receive a *-kor* an *-m* in the first person singular depending on the type of the direct object in the sentence. Write the sentences from exercise 19 a) into the right

b) A tárgy típusai

Határozott vagy határozatlan tárgy? Egészítse ki!

4. A határozott ragozás: egyes szám

Figyelje meg a ragokat!

5. Ön kérdez, Zita válaszol

a) Mi a kérdés, ha ez a válasz? Néha több megoldás is lehetséges.

b) Mutassa be Zitát a szöveg alapján!

6. Zita egy napja Japánban

a) Hallgassa meg az interjút, és válaszoljon a kérdésekre!

b) *-t* vagy *—*? Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

7. Külföldön

a) Hiányzik valami Magyarországon? Beszélgessenek a minta alapján!

b) Mi van a bőröndjében, ha utazik? Beszélgessenek, és írjanak néhány mondatot!

8. Nézze meg az interjút, amelyben Gábor Németországról mesél!

a) Egészítse ki a szöveget a riporter mondataival!

b) Nézze meg újra a videót! Ismétlje el a riporter mondatait! Ügyeljen az intonációra!

9. Zita és Gábor beszélgetnek.

Dolgozzanak párban, játsszák el a két diák szerepét a videók alapján! Használják az alábbi kérdéseket és reakciókat, vagy egészítsék ki a táblázatot további kérdésekkel és reakciókkal!

10. Három ember, három nyelv

column of the table.

b) Types of the direct object

Is the direct object definite or indefinite? Complete.

4. Definite conjugation: Singular

Observe the verb endings.

5. You ask questions and Zita answers

a) What is the question if this is the answer? Sometimes more than one question is possible.

b) Introduce Zita based on the text.

6. Zita's day in Japan

a) Listen to the interview and answer the questions.

b) *-t* or *—*? Complete. You can check your answers by listening to the recording.

7. Abroad

a) Do you miss anything in Hungary? Talk to your partner based on the examples.

b) What is in your suitcase when travelling? Talk to your partner and write a few sentences.

8. Watch the interview with Gabor who talks about Germany.

a) Complete the interview with the sentences of the reporter.

b) Watch the video again. Repeat the sentences of the reporter. Pay attention to the intonation.

9. Zita and Gabor are talking together

Work in pairs. Play the parts of the two students based on the video. Use the questions and reactions below or complete the table with more questions and reactions.

10. Three persons, three languages

- a) Ki mondja: Annamari (1.), Tamara (2.) vagy Viki (3.)?
- b) Hallgassa meg újra a szöveget, és egészítse ki a táblázatot!
- c) Olvassa el a szövegeket! Keresse meg a mondatokban a tárgyat! Határozott vagy határozatlan a tárgy?

11. A határozott ragozás: többes szám

Figyelje meg a ragokat!

12. Brigi és a nyelvtanulás

Egészítse ki az igeragokat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

13. Nyelvtanulási tapasztalatok (1–3.)

- a) Nézze meg a három videót! Válaszoljon a kérdésekre!
- b) Kiejtés. Nézze meg újra az első videót, és ismétlje a mondatokat! Ügyeljen az alábbi szó- kapcsolatok ejtésére! Lassíthat is a felvételen.

14. Fókuszban a szórend

Alkosson hasonló mondatokat!

15. Hol áll a tárgy a mondatban?

Figyelje meg a határozott tárgy helyét a mondatban!

16. Önre is igaz?

Beszélgessenek párban vagy kis csoportban!

17. Ön és a magyartanulás

- a) *-k* vagy *-m*? Egészítse ki!
- b) Húzza alá, mi igaz Önre az a) feladat mondatai közül!

18. Szereted / Szereti a ...? Szeretitek / Szeretik a ...?

- a) Alkosson tegező és önöző kérdéseket!
- b) Beszélgessenek a kérdések alapján! Használják a 28. feladat

- a) Who is saying this: Annamari (1), Tamara (2) or Viki (3)?
- b) Listen to the recording again and complete the table.
- c) Read the texts. Find the direct objects. Is the direct object definite or indefinite?

11. Definite conjugation: Plural

Observe the verb endings.

12. Brigi and language learning

Complete the verb endings. You can check your answers by listening to the recordings.

13. Language learning experience

- a) Watch the three videos. Answer the questions.
- b) Pronunciation. Watch video 1 again and repeat the sentences. Pay attention to the pronunciation of the following expressions. You can slow down the recording.

14. Focus: Word order

Form similar sentences.

15. Where is the direct object in the sentence?

Observe the position of the direct object in the sentence.

16. Is it also true for you?

Talk with a partner or in small groups.

17. You and learning Hungarian

- a) *-k* or *-m*? Complete.
- b) Underline what is true of you from the sentences in exercise a).

18. Do you like / Do you (formal) like ...? Do you (plural) / Do you (plural formal) like ...?

- a) Make formal and informal questions.
- b) Talk to your partner based on the questions. Use sentences

mondatait!

c) Mondja el és írja le, amit megtudott!

19. Ön következik

a) Egészítse ki a mondatokat szabadon!

b) Hasonlítsa össze a mondatait a partnerével! Így reagálhat:

20. A magyarok és a nyelvtanulás

a) Mit gondol, melyik mondat igaz, és melyik hamis?

Beszélgessenek a megadott beszédpanelek segítségével!

b) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

c) Ellenőrizze válaszait a szöveggel!

d) Olvassa el újra a szöveget! Csoportosítsa az igéket! Adja meg a tárgyat is, ha van!

21. Nyelvtanulás az Ön országában

Beszélgessenek a kérdések alapján!

Összefoglalás a 11. és 12. fejezethez

Reagáljon az internetes fórum felhívására! Használhatja a MagyarOK A1-es olvasókönyv szövegeit is.

from exercise 28.

c) Tell and write about what you have found out.

19. It is your turn

a) Complete the sentences freely.

b) Compare your answers with your partner. You can react as follows:

20. Hungarians and language learning

a) Which sentences do you think are true and which are false?

Talk to your partner. Use the expressions given.

b) Keywords. Clarify the meaning of the words.

c) Check your answers with the text.

d) Read the text again. Put the verbs into the right group. Mark the direct object where there is one.

21. Language learning in your country

Talk to your partner based on the questions.

Summary and review to Chapters 11 and 12

Answer the call of this Internet forum. You can also use the texts of the MagyarOK A1 reader.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

Irányt jelző igekötők: *fel-, le-, be-, ki-*

1. *Fel-, le-, be-* vagy *ki-*? Egészítse ki!

2. Adjon rövid és hosszabb válaszokat a minta alapján!

A tárgy típusa és az igeragozás

A határozatlan tárgy fő típusai

A határozott tárgy fő típusai

3. Kérdések és válaszok

GRAMMAR TABLES AND EXERCISES (EXERCISE BOOK)

Prefixes indicating directions: *fel-, le-, be-, ki-*

1. *Fel-, le-, be-* or *ki-*? Complete.

2. Give shorter and longer answers. Follow the example.

Types of the direct object and the conjugation

Indefinite direct object

Definite direct object

3. Questions and answers

a) A nagymama rosszul hall, mindig visszakérdez. Mit mond? Alkosson kérdéseket a *Kit?*, *Mit?* kérdőszókkal!

b) Írjon válaszokat!

4. Milyen típusú a tárgy? Határozatlan vagy határozott?

A szabályos igék határozott ragozása

5. Ragozza az igéket!

6. Alakítsa át a mondatokat!

a) én és mi

b) te és ti

c) Ön és Önök

7. Melyik tárgy illik a mondatba? Jelölje meg!

8. Mondatelemzés

a) Hallgassa meg, és írja le a mondatokat! Minden mondatot kétszer hall.

b) Olvassa el újra a mondatokat! Miért határozott vagy határozatlan az igeragozás?

9. Melyik rag helyes? Egészítse ki a mondatokat!

10. Határozott vagy határozatlan ragozás? Egészítse ki!

11. Határozott vagy határozatlan ragozás? Alkosson mondatokat!

A szavak helyes sorrendben vannak.

12. Tárgyas (tranzitív) és tárgyatlan (intranszítív) igék

a) Tárgyas vagy tárgyatlan az ige?

b) Alkosson mondatokat! Használja a megadott szavakat!

Időhatározók: *Mikor?* *Mióta?*

13. Alkosson mondatokat! Kezdje a mondatot az időhatározóval!

a) Grandma cannot hear very well and is always asking for repetition. What does she say? Make questions by using *Kit?* and *Mit?*

b) Write answers.

4. Determine the type of the direct object. Is it indefinite or definite?

Definite conjugation of regular verbs

5. Conjugate the verbs.

6. Transform the sentences.

a) én és mi (I and we)

b) te és ti (You and you: informal singular and plural)

c) Ön és Önök (You and you: formal singular and plural)

7. Which direct object fits the sentence? Mark the right answer.

8. Sentence analysis

a) Listen to the recording and write down the sentences. You will hear each sentence twice.

b) Read the sentences again. Why is the conjugation definite or indefinite?

9. Which ending is correct? Complete the sentences.

10. Definite or indefinite conjugation? Complete.

11. Definite or indefinite conjugation? Make sentences. The words are in the right order.

12. Transitive and intransitive verbs

a) Is the verb transitive or intransitive?

b) Make sentences. Use the words given.

Adverbs of time: *Mikor?* (*When?*) *Mióta?* (*Since when?* *For how long?*)

13. Make sentences. Begin your sentences with the adverb of

14. *Előtt* és *után*. Alkosson szinonim mondatokat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Szórend: igekötős mondatok

Az ige van a fókuszbán

15. Hallgassa meg, és ismételje el az alábbi mondatokat!

16. Adjon rövid és hosszabb válaszokat!

Más mondatrész van a fókuszbán

17. Hallgassa meg, és ismételje el az alábbi mondatokat!

18. Alkosson kérdéseket, majd adjon rövid és hosszabb válaszokat!

a) Dénes öt órakor beszáll az autóba.

b) Bálint felmegy hétvégén a Kékestetőre.

19. Hol áll az igekötő? Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

KIEJTÉS: u – ú – ü – ő

1. Hallgassa meg, és ismételje el!

2. Hallgassa meg, és ismételje el!

3. Hogyan írjuk?

Hallgassa meg, és jelölje a helyes írásmódot! Majd ismételje el!

4. Egészítse ki a mondatokat a hiányzó szavakkal!

5. Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le a párbeszédet!

6. Tulajdonságok

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le a szavakat!

b) Játsszanak párbeszédet! Használják a 2. vagy a 6. a) feladat

time.

14. *Előtt* and *után*. Make synonym sentences. You can check your answers by listening to the recording.

Word order: Sentences with prefixes

The verb is in focus position

15. Listen and repeat the following sentences.

16. Give short and longer answers.

Another part of the sentence is in focus position

17. Listen and repeat the sentences.

18. Make questions and give short and longer answers

a) Dénes is getting into the car at five o'clock.

b) Bálint will go up to Kékestető at the weekend.

19. Where is the prefix? You can check your answers by listening to the recording.

PRONUNCIATION: u – ú – ü – ő

1. Listen and repeat.

2. Listen and repeat.

3. How do you spell this?

Listen to the recording and mark the correct spelling. Repeat the words.

4. Complete the sentences with the missing words.

5. Listen and write down the dialogue.

6. Qualities

a) Listen to the recording and write down the words.

b) Act out dialogues. Use the words from exercise 2 or 6 a).

szavait!

13. FEJEZET ELSŐ A CSALÁD

CHAPTER 13 FAMILY COMES FIRST

TÖRZSANYAG

1. A Szép család

a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

b) Az ötéves Zalán a családjáról mesél. Olvassa el, mit mond!

2. Párosítsa a mondatok elejét és végét!

3. Kérdések és válaszok

a) Válaszoljon a kérdésekre!

b) Mit kérdez, ha nem érti pontosan a választ? Kérdezzen az aláhúzott mondatrészre!

4. Zsuzsanna mesél a családról

Igaz vagy hamis? Hallgassa meg a hangfelvételt, és húzza alá!

5. A személyes névmás tárgyesete

a) Figyelje meg!

b) Mit mondanak a családtagok? Egészítse ki a mondatokat!

6. Milyen a családot? Milyen a családja?

a) Meséljen az egyik családtagjáról!

b) Írja le, amit a partnere mesél!

7. A birtoklás kifejezése (Ismétlés)

a) Egészítse ki a toldalékokat! Ügyeljen az ékezetekre!

b) Figyelje meg a ragozást minden igeidőben!

CORE PROGRAMME

1. Family Szép

a) Keywords. Clarify the meaning of the words.

b) Five-year-old Zalán is telling about his family. Read what he says.

2. Find the matching ending for the sentences.

3. Questions and answers

a) Answer the questions.

b) What do you say if you do not understand the answer correctly? Make questions about the words underlined.

4. Zsuzsanna is talking about her family

True or false? Listen to the recording then underline.

5. The personal pronoun as direct object

a) Observe.

b) What are the family members saying? Complete the sentences.

6. What is your family like? What is your family (formal) like?

a) Talk about a family member.

b) Write down what your partner says.

7. Indicating possessive relations (Review)

a) Complete the endings. Pay attention to the accents.

b) Observe the conjugation in all verb tenses.

8. Fókuszban a birtokos szerkezetek

a) Nézze meg *A családom (1.)* című videót! Majd tanulmányozza a mondatokban a birtokos személyjeleket!

b) Ki a birtokos?

9. Mit is mondott Orsi a családjáról?

a) Nézze meg az *A családom (2.)* című videót!

Jelölje meg, mit hall a videóban!

b) Ellenőrizték megoldásaikat a minta segítségével!

10. Mit is mondtál?

Dolgozzanak párban! Mutassa be a családját, a partnere pedig kérdezze Önt!

11. Alakítsa át a mondatokat!**12. Van háziállatod? Van háziállata?**

a) Beszélgessenek a minta alapján!

b) Írjon le néhány információt!

13. Adél és Nóra egy kávézóban találkoznak

a) Adél a családjáról mesél. Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le, melyik családtagokról beszél!

b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és jelölje be, ki kicsoda a képen!

c) Kire igaz az állítás? Mit mond Adél?

d) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és egészítse ki a mondatokat!

14. A múlt idő: -t (-tam/-tem)

a) A szövegben sok ige múlt időben szerepel. Adja meg a jelen időt!

b) Figyelje meg a múlt idő képzését!

8. Focus: Possessive structures

a) Watch the video *A családom (1.)*. Observe the possessive endings in the sentences.

b) Who is the possessor?

9) What did Orsi say about her family?

a) Watch the video *A családom (2.)*. Mark what you hear.

b) Check your answers with the help of the example.

10. Say that again

Work in pairs. Introduce your family, your partner will ask questions.

11. Transform the sentences.**12. Do you have a pet? Do you (formal) have a pet?**

a) Talk to your partner based on the examples.

b) Write down a few pieces of information.

13. Adél and Nóra are meeting in a café

a) Adél is talking about her family. Listen to the recording and write down the names for family members that you hear.

b) Listen to the recording again and mark who is who in the picture.

c) Whom is the statement true of? What is Adél saying?

d) Listen to the recording again and complete the sentences.

14. The past tense: -t (-tam/-tem)

a) Many verb are used in past tense in the text. Write the present tense of these verbs.

b) Observe the forming of the past tense.

c) Tegye a mondatokat múlt időbe!

15. Családokról mesélünk

a) Nézze meg újra a rajzot a 13. b) feladatban! Meséljen Nóra nevében a családról! A partnere kérdez. Utána cseréljenek szerepet!

b) Meséljenek saját magukról is!

16. Mikor van a születésnapod? Mikor van a születésnapja?

a) Figyelje meg a dátumot!

b) Beszélgessen minél több emberrel, és írja le az információkat!

17. Zalánnak holnap lesz a születésnapja

Zsuzsanna meghívja Csillát és a családját. Hallgassa meg a hangfelvételt, és tegye sorrendbe a mondatokat!

18. Én téged, titeket/benneteket: -lak/-lek

a) Figyelje meg a ragozást!

b) -lak vagy -lek? Egészítse ki!

c) Tanulja meg Zsuzsanna szerepét, a partnere pedig Csilláét. Játsszák el a párbeszédet!

19. Meghívás írásban

a) Olvassa el a meghívót és a válaszokat!

b) Igaz vagy hamis? Húzza alá!

20. Ön következik

a) Egészítse ki a ragokat!

b) Ön Zsuzsanna. Hívja meg telefonon Beát! Majd cseréljenek szerepet: a partnere Zsuzsa, Ön Ottó. Használják a fenti mondatokat és a 14. feladat párbeszédét!

21. Tegnap volt Zalán születésnapja

a) Ki mondja? Egy név kétszer szerepel.

c) Put the sentences into the past tense.

15. Talking about families

a) Look at the drawing again in exercise 10. b). Talk about Nóra's family as if you were Nóra. Your partner asks questions. Then swap.

b) Tell about yourself.

16. When is your birthday? When is your (birthday)?

a) Observe how to indicate the date.

b) Talk to as many fellow students as you can. Write down the information.

17. Zalán's birthday will be tomorrow

Zsuzsanna invites Csilla and her family to her house. Listen to the recording and put the sentences into the correct order.

18. Én téged, titeket/benneteket: -lak/-lek

a) Observe the conjugation.

b) -lak or -lek? Complete.

c) Learn Zsuzsa's sentences by heart, your partner learns Csilla's. Act out their dialogue.

19. Invitation in writing

a) Read the invitation and the answers.

b) True or false? Underline.

20. It is your turn

a) Complete the endings.

b) You are Zsuzsanna. Invite Bea over the phone. Then swap role: your partner is Zsuzsa, you are Ottó. Use the sentences above and the dialogue in exercise 14.

21. Zalán's birthday was yesterday

a) Who is saying this? One name needs to be used twice.

b) Egészítse ki a mondatokat múlt időben!

22. Ön következik

a) Melyik szó nem illik a sorba?

b) Mit csinált, amikor egyik családtagjának vagy barátjának volt a születésnapja? Alkosson mondatokat az alábbi szavakkal vagy szabadon!

23. Kiejtés és intonáció: összetett mondatok

Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

24. Ön következik

Mit csinált egyik emlékezetes születésnapján? Meséljen és írjon róla!

b) Complete the past tense in the sentences.

22. It is your turn

a) Which word does not fit?

b) What did you do when a friend or family member had birthday? Make sentences by using the following words or freely.

23. Pronunciation and intonation: Compound sentences

Listen and repeat the sentences.

24. It is your turn

What did you do on one of your memorable birthdays? Talk and write about it.

14. FEJEZET

ITT LAKUNK, EZ AZ OTTHONUNK

CHAPTER14

WE LIVE HERE, THIS IS OUR HOME

TÖRZSANYAG

1. A Szép család háza

a) Olvassa el a szöveget! Majd hallgassa meg a hangfelvételt, és számozza be, milyen sorrendben mesél Szilárd a helyiségekről!

b) Egészítse ki a szöveg alapján a mondatokat! Ügyeljen a személyjelekre!

2. Adélék új házba költöztek

Írja a helyiségek mellé a nevüket!

3. Bútorok és tárgyak

a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését! Majd írja be a hiányzó szavakat a megfelelő helyre!

CORE PROGRAMME

1. Family Szép's home

a) Read the text. Listen to the recording and number the rooms in the order as Szilárd mentions them.

b) Complete the sentences according to the text. Pay attention to the personal endings.

2. Adél and her family moved into a new house

Write their names next to the rooms.

3. Furniture and fittings

a) Keywords. Clarify the meaning of the words. Then write the missing words to the right place.

b) Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

4. Adél körbevezeti Nórát a házban

a) Hallgassa meg a párbeszédet! Melyik bútorok és tárgyak nevét hallja? Jelölje be a 23. feladatban!

b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja be a főneveket a megfelelő alakban!

c) Olvassa el újra a szöveget! Színezza ki a helyiségeket és tárgyakat a képen, vagy írja be a képbe a színeket!

5. Bókok, dicséretetek

Gyűjtse ki a bókokat, dicséreteteket a dialógusból!

6. Hol laktok? Hol laknak?

a) Párosítsa a kérdéseket és a válaszokat! Egy kérdéshez több válasz is tartozhat.

b) Alakítsa át az a) feladat kérdéseit önöző kérdésekké!

c) Melyik mondat pozitív, és melyik negatív? Csoportosítsa!

d) Beszélgessenek a lakásukról az a) b) és c) feladat alapján!

7. A névutók

a) Figyelje meg!

b) Melyik helyiségről vagy tárgyról van szó? Nézze meg a rajzot a 23. feladatban, és írja le!

c) Válaszoljon a 23. feladat rajza alapján! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

8. Ön következik: Milyen a lakása?

a) Rajzolja le a lakása alaprajzát, és mondja el a partnerének, melyik helyiség hol van!

b) Most válasszon egy helyiséget, és mondja el, melyik bútor hol van benne! A partnere berajzolja a bútorokat a megfelelő

b) Listen and repeat the words.

4. Adél is showing Nóra round the house

a) Listen to the dialogue. Which pieces of furniture and objects are mentioned? Mark them in exercise 23.

b) Listen to the recordings again and write down the nouns in the correct form.

c) Read the text again. Colour the rooms and the objects in the picture or write the names of the colours in the picture.

5. Compliment, praise

Collect compliments and praises from the dialogue.

6. Where do you live? Where do you (formal) live?

a) Find the matching answer to each question. Sometimes more than one answer is possible.

b) Transform the questions in exercise a) into formal questions.

c) Which sentence is positive and which one is negative? Write them into the right group.

d) Talk about your flat based on exercises a) b) and c).

7. Postpositions

a) Observe.

b) Which room or object is this? Look at the drawing in exercise 23 and write down its name.

c) Look at the drawing in exercise 23 and answer the questions. You can check your answers by listening the recording.

8. It is your turn: What is your flat like?

a) Draw a plan of your flat and tell your partner about the position of the rooms.

b) Choose a room and tell your partner about the position of furniture and objects. Your partner will draw the objects into the

helyre.

9. Benő szobája

- a) Mi hol van a szobában? Kérdezzenek és válaszoljanak!
- b) Írja le az információkat!

10. Benő rendet rak

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje a rajzon azokat a tárgyakat, amelyek nevét hallja!

- b) Mit hova tesz Benő?

Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és kösse össze a mondatrészeket!

c) Ön hogyan rak rendet? Beszélgessenek, és írjanak néhány mondatot!

11. Benő és a nővére, Bettina együtt raknak rendet

- a) Figyelje meg az -s, -sz, -z végű igék ragozását!
- b) Mit mond Bettina és Benő? Tegye a 31. b) feladat mondatait többes számba!

12. Hol laknak a magyar fiatalok?

Mit gondol, melyik kifejezés hova illik? Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

13. Hol laknak a fiatalok az Ön országában?

- a) Beszélgessenek kisebb csoportokban!
- b) Foglalja össze az információkat!

14. Hol mit csinálunk a lakásban?

Írja a rajzok alá az igét egyes szám első személyben (én)! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

- a) A konyhában és az étkezőben

right place.

9. Benő's room

a) Where are the things in the room? Ask questions and answer them.

- b) Write down the information.

10. Benő is tidying up

a) Listen to the recording and mark the names of the objects mentioned.

- b) Where does Benő put what?

Listen to the recording again and find the matching sentence halves.

c) How do *you* tidy up? Talk to your partner and write a few sentences.

11. Benő and his older sister, Bettina are tidying up together.

- a) Observe the conjugation of the verbs ending in -s, -sz, -z.
- b) What are Bettina and Benő saying? Put the sentences from exercise 37 d) into the plural.

12. Where do young Hungarians live?

Which expression belongs to which line? What do you think? You can check your answers by listening to the recording.

13. Where do young people live in your country?

- a) Discuss the question in small groups.
- b) Summarize the information.

14. Where and what can we do in a flat?

Write the verbs in the first person singular (én) under the pictures. You can check your answers by listening to the recording.

- a) In the kitchen and in the dining-room

- b) A fürdőszobában
- c) A nappaliban

15. Hol mit csinálsz? Hol mit csinál?

- a) Beszélgessenek a kérdések alapján!
- b) Keressenek néhány különbséget és hasonlóságot!

16. Átlagosan 15 évet töltünk a konyhában

- a) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget!
- b) Kösse össze a főnevet és az igét!
- c) Egészítse ki a mondatokat a megadott szavak helyes alakjával!

17. Körkérdés: Mit csinált tegnap munka után?

- a) Hallgassa meg a hangfelvételt! Ki mondja? Viktor (V) vagy Ágota (Á)?
- b) Írja be a múlt idejű alakokat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

18. Mit csináltál tegnap otthon? Mit csinált tegnap otthon?

Írjon néhány mondatot! Majd mondja el, mit csinált!

19. Mit csináltam tegnap munka után?

- a) Nézze meg a videókat, és válaszoljon a kérdésekre!
- b) Az első és a második videó szövegét a **17. b)** feladatban olvashatja. Húzza alá az *u, ú* és *ü, ű* betűket a szövegekben! Nézze meg újra a videókat, és ismétlje a mondatokat! Ügyeljen az *u, ú, ü, ű* különbségére!

Összefoglalás a 13. és 14. fejezethez

Meséljen és írjon a lakásáról! Használhatja a MagyarOK A1-es olvasókönyv szövegeit is.

- b) In the bathroom
- c) In the livingroom

15. What do you do and where? What do you (formal) do and where?

- a) Discuss the questions with your partner.
- b) Find some similarities and differences.

16. We spend an average of 15 years in the kitchen

- a) Read and listen to the text.
- b) Find the matching verb to each noun.
- c) Complete each sentence with the correct form of the verbs given.

17. Survey: What did you do yesterday after work?

- a) Listen to the recording. Who says this? Viktor (V) or Ágota (Á)?
- b) Complete the past tense of the verbs. You can check your answers with the audio recording,

18. What did you do yesterday? What did you (formal) do yesterday?

Write a few sentences. Then talk about what you did yesterday.

40. What did you do yesterday after work?

- a) Watch the videos and answer the questions.
- b) You can read the texts of videos 1 and 2 in ex. 17. b). Underline the letters *u, ú* and *ü, ű* in them. Watch the videos again and repeat the sentences. Pay attention to the differences between *u, ú* and *ü, ű*.

Summary and review to Chapters 13 and 14

Talk and write about your flat. You can use the texts of the MagyarOK A1 reader.

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK (MUNKAFÜZET)

Birtokos személyjelek

Magánhangzó után

Mássalhangzó után

1. Csoportosítsa a szavakat!
2. Egészítse ki a táblázatot!
3. Egészítse ki!

Családtagok: rendhagyó alakok

4. Emlékszik még a Szép családra? Egészítse ki a családtagok nevét! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

2. Birtoklás minden igeidőben: Van/volt/lesz macskám.
5. Egészítse ki!
6. Mondatalkotás
 - a) Alkosson állító és tagadó mondatokat jelen időben!
 - b) Tegye a fenti mondatokat múlt időbe!
7. Hol van a hiba? Javítsa ki!

A létige minden időben: *volt, van, lesz*

8. Ragozza a van igét!
 - a) Múlt időben
 - b) Jelen időben
 - c) Jövő időben

A személyes névmás mint tárgy: *engem, téged*

9. Melyik alak helyes? Csak az egyik vagy mind a kettő?
10. Egészítse ki a mondatokat!

GRAMMAR TABLES AND EXERCISES (EXERCISE BOOK)

Possessive endings

After a vowel

After a consonant

1. Put the words into the right group.
2. Complete the table.
3. Complete.

Family members: Irregular forms

4. Do you remember family Szép? Complete the names of family members. You can check your answers by listening to the recording.

Possessive structures in all tenses: *Van / volt / lesz macskám (I have/had/will have a cat)*

5. Complete.
6. Sentence building
 - a) Make statements and negations in the present tense.
 - b) Put the sentences above into the past tense.
7. Where are the mistakes? Find and correct them.

The verb *van* in all tenses: *volt (was), van (is), lesz (will be)*

8. Conjugate the verb *van*.
 - a) In the past tense
 - b) In the present tense
 - c) In the future tense

The personal pronoun as direct object: *engem, téged*

9. Which form is correct? Only one or both of them?
10. Complete the sentences.

A múlt idő: -tam/-tem

11. Biztosan így volt?
 - a) Péter mesél. Írja be a hiányzó igéket!
 - b) Írja át logikusan az a) feladat mondatait!
12. Alkosson mondatokat!
13. Kriszta a vasárnapjáról mesél
 - a) Hallgassa meg, mit csinált! Számozza be, milyen sorrendben történtek az események!
 - b) Egészítse ki a szöveget! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Igeragozás: -lak/-lek

14. Ragozza az igét egyes szám első személyben (én)!
15. Egészítse ki a mondatokat!
16. Alakítsa át a mondatokat!

Időhatározók: Mikor? Hányadikán?

17. Válaszoljon a kérdésekre!

Főnévragok: -ék

18. Születésnap. Ki volt ott?
19. Alkosson szinonim mondatokat!

Helyet jelölő névutók: mögött, alatt

20. Írjon mondatokat erről a nappaliról! Adja meg a tárgyak színét és helyét!
21. Igaz vagy hamis? Húzza alá!
22. Válaszoljon a kérdésekre!
23. Alakítsa át a mondatokat!

Határozott ragozás: -s, -sz, -z végű igék

24. Ragozza az igéket!

The past tense: -tam/-tem

11. Is this truly what happened?
 - a) Péter is telling a story. Fill in the missing verbs.
 - b) Transform the sentences of exercise a) logically.
12. Make sentences.
13. Kriszta is talking about her Sunday
 - a) Listen to what she did. Number the events in the order of their happening.
 - b) Complete the text. You can check your answers by listening to the recordings.

Conjugation: -lak/-lek

14. Conjugate the verbs in the first person singular (én).
15. Complete the sentences.
16. Transform the sentences.

Adverbs of time: Mikor? (When?) Hányadikán? (On which date? Which day?)

17. Answer the questions.

Noun endings: -ék

18. Birthday. Who was present?
19. Make synonym sentences.

Postpositions indicating places: mögött, alatt

20. Write sentences about this living room. Give the position and the colour of the objects.
21. True or false? Underline.
22. Answer the questions.
23. Transform the sentences.

Definite conjugation: Verbs ending in -s, -sz, -z

24. Conjugate the verbs.

25. Határozott vagy határozatlan ragozás?

Egészítse ki!

26. Mit csinál Feri?

Határozott vagy határozatlan ragozás? Alkosson mondatokat!

Szórend: birtoklást kifejező mondatok

Állítás

a) Fontos információ: van, volt, lesz

27. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

b) Fontos információ: a birtokos vagy a birtok

28. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

29. Alkosson mondatokat! A hangsúlyos mondatrészt aláhúztuk.

Megoldásait a hangfelvétellel is .

Tagadás

a) Teljes tagadás

30. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

31. Alkosson mondatokat, majd tagadja őket!

32. Tagadjon logikusan, a minta alapján!

b) Részleges tagadás

33. Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat!

34. Adjon részlegesen tagadó választ logikusan, a minta alapján!

25. Is the conjugation definite or indefinite?

Complete.

26. What is Feri doing?

Is the conjugation definite or indefinite? Make sentences.

Word order: Sentences with possessive structures Statements

a) Important information: van, volt, lesz

27. Listen and repeat the sentences.

b) Important information: The possessor or the possession

28. Listen and repeat the sentences.

29. Make sentences. The emphasized part is underlined. You canb

check your answers with the recording.

Negation

a) Complete (Sentence) negation

30. Listen and repeat the sentences.

31. Make statements and negate them.

32. Negate the sentences logically. Follow the example.

b) Partial negation

33. Listen and repeat the sentences.

34. Negate one part of the sentence logically. Follow the

example.

KIEJTÉS: o – ó – ö – ő

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

3. o vagy ó? ö vagy ő?

Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki!

PRONUNCIATION: o – ó – ö – ő

1. Listen and repeat.

2. Listen and repeat the words.

3. o or ó? ö or ő?

Listen to the recording and complete.

4. Milyen a komódod?

Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja be a végződéseket!

5. Foglalkozások

a) Hallgassa meg a foglalkozásneveket, és írja le őket!

b) Játsszanak párbeszédet! Használják az a) feladat szavait!

4. What is your chest or drawers like?

Listen to the recording and complete the endings.

5. Jobs and professions

a) Listen and write down the names for professions.

b) Act out dialogues. Use the words from exercise a).