

# 1. fejezet



## NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

- Rendszerező ismétlés: igeidők, fókuszban a jelen idő 30
- Kívánság, jóváhagyás, megengedés: *hadd...* 34
- Igekötő-használat (1.): igekötős igék tematikusan 35
- Igekötő-használat (2.): fókuszban a *be-* igekötő 37
- Tematikus szókapcsolatok 39
- Szövegépítés és szórend 41

## RENDSZEREZŐ ISMÉTLÉS: igeidők, fókuszban a jelen idő

1. A könnyed társalgás, vagyis smalltalk. Írja be a szövegbe az igéket! A feladatot a hangfelvétellel is megoldhatja vagy ellenőrizheti. 

a) ~~előfordul~~ – várhatjuk – van – beáll

Új környezetben, új emberek között könnyen előfordul ..... ,  
 hogy kellemes beszélgetés helyett ..... az a bizonyos  
 kínos csend. Ilyenkor ..... , hogy múljon az idő,  
 de ..... ennél egy jobb megoldás!



b) ~~bekapcsolódnak~~ – kezdeményezzünk – cserélhetünk – elárul – kezdeményeznek  
 – köthetünk

..... rövid beszélgetést a mellettünk álló emberekkel!  
 Már a szemkontaktus sokat ..... arról, hogy a mellettünk  
 állók készek-e egy könnyed beszélgetésre. A magyarok talán nehezebben ..... ilyen  
 típusú beszélgetést, de általában nagyon nyitottak, és szívesen ..... a beszélgetésbe.  
 A könnyed társalgás egyik haszna, hogy értékes információkat ..... , fontos ismeretségeket  
 .....

c) ~~kezdjük~~ – tud – vagyunk – tartózkodik – van – lakik – kerüljük – érzi

Smalltalk alkalmával jó, ha ..... a személyes, vallási vagy politikai kérdéseket.  
 Biztonságos téma az időjárás, az a rendezvény vagy helyszín, ahol éppen ..... , vagy  
 a beszélgetőpartnerünk foglalkozása. Hogyan ..... ezt a könnyed beszélgetést?  
 Azok a jó kérdések, amelyekre a partner könnyen ..... reagálni. Például: Önöknél is ilyen  
 hőség ..... ? Vagy: Melyik szállodában ..... ? Régóta .....  
 a városban? Jól ..... magát?

d) ~~feltesszünk~~ – töltjük – keresünk – érdeklő – beszélünk – részt vesz – látszik – jártunk

Ha ..... néhány általános kérdést, hamar megtudhatjuk, mi .....  
 a partnerünket. Sikeres lesz a társalgás, ha olyan témát ..... , amiről mi magunk is szívesen  
 beszélünk. Ha ..... rajtunk, hogy érdekel, amit a partnerünk mond, ő is aktívabban  
 ..... a társalgásban. Lehet, hogy találunk olyan várost, ahol már mindketten .....  
 ..... , olyan nyelvet, amelyet mindketten ..... vagy olyan hobbit, amellyel mindketten  
 szívesen ..... az időnket.

2. Igecsoportok. Csoportosítsa az 1. feladat igéit, a minta alapján!

Szabályos igék	<i>előfordul/előfordulni, beáll/beállni,</i>
-S, -SZ, -Z végű igék	
Ikes igék	
-S, -SZ, -Z végű ikes igék	
A kilenc rendhagyó ige	
Egyéb többtövé igék	—
Hangzóvesztő igék	

3. A ragozás típusai: határozatlan és határozott ragozás. Határozott vagy határozatlan a ragozás az 1. feladat mondataiban? Miért? Rendszerezze az igéket!

	Határozatlan ragozás	Határozott ragozás
én		
te		
Ön ő	<i>előfordul (tárgyatlan ige)</i>	
mi		<i>várhatjuk (azt, hogy)</i>
ti		
Önök ők		

A ragozásokat összefoglaló táblázatok → 7–21. oldal

4. A tárgy típusai: határozatlan és határozott tárgy. Milyen típusú tárgyak szerepelnek az 1. feladatban? Írja a szerkezetet a táblázatba!

Határozatlan tárgy	Határozott tárgy
<i>rövid beszélgetést kezdeményez,</i>	<i>várja (azt), hogy ...,</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

A tárgy típusai → 113–114. oldal

5. Egyetemisták a vonaton. Írja a szövegbe az igéket! A feladatot a hangfelvétellel is megoldhatja vagy ellenőrizheti. 

a) ~~utazol~~ – megyek – vagyok – járok – laksz

Fiú: Hova *utazol* .....

Lány: Szegedre.

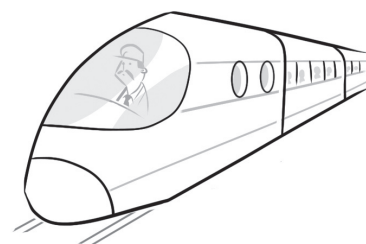
Fiú: Én is. Ott .....

Lány: Nem, csak egyetemista ..... ott. Te?

Fiú: Én is. Táncművészetre .....

Lány: Tényleg?

Fiú: Igen. Szegedre ..... próbálni. Kecskeméten meglátogattam a barátnőmet. Te, mi járatban?



b) jöttem – megyek – vagyok – vagyok – lesz – szinkronúszol – szinkronúszom

Lány: Hát, ahogy mondtam, egyetemista ....., úgyhogy az egyetemre .....

Angol szakos .....

Fiú: Angol szakos.

Lány: Aha. Meg igazából most amiatt ....., mert ..... edzésem.

.....

Fiú: ..... ?

c) edzünk – értettem – készülünk – összefuthatnánk – gyakorolunk – van – van – gyere el

Lány: Igen. És most ..... versenyre, úgyhogy most elég sokat .....

Fiú: Sose ....., hogy a vízben hogy lehet ennyien egyszerre mozogni. Mert még a színpadon  
rendben .....

Lány: Hát, sokat .....

Fiú: Az nagyon szuper. Ha ..... kedved, Szegeden ..... egy kávéra esetleg,  
vagy ..... az előadásra.

d) *eljövök – bejelöllek – írok – lesz – jelölj be – elmegyek – van*

Lány: ..... előadásotok? Mikor?  
 Fiú: Hát, most ..... a főpróba. Egy hét múlva.  
 Lány: Jó. Szuper. Oké. ....  
 Fiú: Fent vagy a Facebookon?  
 Lány: Aha.  
 Fiú: Akkor majd ....., mert most nincs nálam semmi. Kuti Gergő. Szia!  
 Lány: Szia! Nagy Enikő.  
 Fiú: Szia!  
 Lány: Oké, ..... . Akkor majd rád ....., és akkor .....

e) *tetszik – olvasol – nézek*

Fiú: Egyébként mit ..... ?  
 Lány: Egy önéletrajzi regényt.  
 Fiú: Jó?  
 Lány: Nekem nagyon .....  
 Fiú: Régebben engem is érdekeltek az életrajzi regények, de mostanában inkább filmeket ..... a témában.

6. Igecsoportok. Csoportosítsa az 5. feladat igéit, a minta alapján!

Szabályos igék	..... .....
-S, -SZ, -Z végű igék	..... ..... .....
Ikes igék	utazik/utazni, ..... .....
-S, -SZ, -Z végű ikes igék	..... .....
A kilenc rendhagyó ige	..... .....
Egyéb többszóú igék	—
Hangzóvesztő igék	mozgok, mozog/mozogni .....

A ragozásokat összefoglaló táblázatok → 7–21. oldal

7. A ragozás típusai: határozatlan és határozott ragozás. Határozott vagy határozatlan a ragozás az 5. feladat mondataiban? Rendszerezze a kifejezéseket! A múlt idejű igéket alakítsa át jelen idejűvé!

	Határozatlan ragozás	Határozott ragozás
én	..... .....	meglátogatom a barátnőmet ..... .....
te	..... .....	..... .....
Ön ő	hova utazol (tárgyatlan ige) ..... .....	..... .....
mi	..... .....	..... .....
ti	..... .....	..... .....
Önök ők	..... .....	..... .....
én → téged, titeket	..... .....	..... .....

A tárgy típusai → 113–114. oldal

## KÍVÁNSÁG, JÓVÁHAGYÁS, MEGENGEDÉS: *hadd...*

### Forma

*hadd* + felszólító mód

### Funkciók

Engedélykérés, lehetőség kérése  
magunknak (*én, mi*)

**Hadd mutassam be** Cseke Orsolyát! – Nagyon örülök.  
**Hadd csináljam** ma én a vacsorát! – Jó, csináld!  
**Hadd mondjam el**, amit érzek! – Persze, mondd!  
**Hadd maradjunk** fenn éjfélig! – Jó, maradjatok!  
**Hadd lássam**, mit hoztál! – Mindjárt megmutatom.

Jóváhagyás, megengedés,  
lehetőség kérése mások számára  
(*ő, ők*)

**Hadd mondja el** ő is, amit akar!  
**Hadd menjen** az idő!  
**Hadd legyen** még gyerek!

- A *hadd* jelentése tulajdonképpen: *hagyd, hogy*.
- Általában első helyen áll a mondatban, mindig ugyanabban az alakban. Az ige felszólító módban követi. Az igekötő elválik: *Hadd mondjam el, amit érzek!*
- A szerkezetet csak első és harmadik személyben használjuk. Második személyben közvetlen felszólítást használunk: *Mondd el, amit érzel!*

8. **Hogy is mondjam?** Alakítsa át a mondatokat a minta szerint! A feladatot a hangfelvétellel is megoldhatja vagy ellenőrizheti. 

1. Gondolkozni szeretnék. → *Hadd gondolkozzam!* .....
2. Azt akarom, hogy az egész világ megtudja, mi történt. → *Hadd tudja...* .....
3. Szeretnék segíteni. → .....
4. Szeretnék hazakísérni. → .....
5. Szeretném bemutatni neked az öcsémet. → .....
6. Engedd meg, hogy becsukjam az ablakot! → .....
7. Szeretném megnézni ezt a filmet. → .....
8. Szeretném végigmondani, amire gondolok. → .....

9. **Az a gyerek...** Mit mond a jóságos nagyszülő? Alkosson mondatokat a minta alapján! Ügyeljen a szórendre! Az ige a *hadd* szót követi. A feladatot a hangfelvétellel is megoldhatja vagy ellenőrizheti. 

1. sokáig alszik: *Hadd aludjon sokáig az a gyerek!* .....
2. reggelire lekváros kenyeret eszik: ..... az a gyerek!
3. egész délelőtt számítógépezik: ..... !
4. csak krumplit eszik: ..... az a gyerek!
5. találkozik a barátaival: ..... !
6. elmegy a koncertre: ..... !
7. bulizik, amíg fiatal: ..... !
8. másnap is sokáig alszik: ..... !



## IGEKÖTŐ-HASZNÁLAT (1.): igekötős igék tematikusan

Az igekötők főbb jelentéseit – fejezetenként egy-egy igekötőre összpontosítva – megtalálja a *MagyarOK B1+* munkafüzetében. Mivel az igekötők jelentése szerteágazó, használatukat mindig kontextusban gyakoroljuk.

### 10. Ismerkedés, smalltalk. Melyik ige illik a mondatokba? Ügyeljen a ragozásra és az igeköltő helyére!

~~megismerkedik~~ – meglátogat – áttad – bemutat – összefut

1. a) Mikor *ismerkedtél meg* ..... Évával? (*te, múlt idő*)  
 b) Az ember szívesen *megismerkedik* ..... a szomszédaival.  
 c) Örülök, hogy ..... a barátnómmal. (*te, múlt idő*)  
 d) Annyira örülök, hogy végre ..... ! (*mi, múlt idő*)
2. a) Szegeden ..... egy kávéra. (*mi, múlt idő*)  
 b) ..... holnap este, ha te is ráérsz! (*mi, felszólító mód*)  
 c) Teljesen véletlenül ..... a Király utcában. (*mi, múlt idő*)  
 d) Jó lett volna ..... tegnap, de sajnos nyolcig dolgoznom kellett.
3. a) Mikor ..... bennünket? (*ti*)  
 b) Hamarosan újra ..... benneteket. (*mi*)  
 c) Holnap este ..... , kérlek! (*te, felszólító mód*)  
 d) Hétfvén ..... , jó? (*én téged*)
4. a) Hadd ..... Önöknek Deák Krisztinát. (*én*)  
 b) Szeretnék ..... a királynónek.  
 c) ..... , légy kedves, annak a szimpatikus fiatalembernek! (*te, felszólító mód*)  
 d) Juli mindenkit ..... egymásnak. (*múlt idő*)
5. a) Már a beszélgetés elején ..... a névjegykártyáját. (*ő, múlt idő*)  
 b) Szeretném ..... közös barátunk üdvözlétét.  
 c) Ezzel is megvagyunk, ..... az üzenetet. (*én, múlt idő*)

### 11. Stresszmentes napirend. Egészítse ki a szöveget a hiányzó igeköltőkkel! A feladatot a hangfelvétellel is megoldhatja vagy ellenőrizheti.

Gondosan *meg*terveztem a mai napomat. Egy biztos: nem akarom .....vesz-  
 tegetni az időmet. Ébredés után, az ágyban .....lapozom az újságokat,  
 és .....iszom az első kávémat. Dél körül .....kelek, .....öltözöm, és  
 .....térek a sarki vendéglőbe. A vendégőben .....rendelem az ebédemet.  
 Lehet, hogy közben .....futok néhány ismerőssel is. Ebéd után iszom egy jó  
 kávé, majd hazamegyek, hogy .....nézsek egy filmet. Este .....megyek  
 a klubba, hogy találkozzam a barátaimmal. Megiszunk valamit, táncolunk  
 egy kicsit, és már ..... is érkezett a holnap. . .





**IGEKÖTŐ-HASZNÁLAT (2.): fókuszban a be- igekötő****12. A be- igekötő fontosabb jelentései.** Melyik mondatba illik az ige?(A legtöbb mondat a *MagyarOK* tankönyvekből való.)**a) Mozgást jelentő igék***beparkolok* – *belépett* – *helyezze be* – *berepült* – *betért* – *be kell szaladnom* – *bemenekültünk* – *jöjjön be* – *nézz be*

1. *Beparkolok* ..... a kocsival a házuk elé.
2. Lajos este ..... egy vendéglőbe.
3. Mindenki elhallgatott, amikor Bence ..... a terembe.
4. Amikor zuhogni kezdett az eső, ..... a templomba.
5. A légy ..... a házba.
6. Még ..... az egyetemre.
7. ....!
8. .... hozzánk!
9. Nyissa ki az ajtót, és ..... a ruhákat a mosógépbe!

**b) Az utazás igéi***járta be* – *utazta be* – *bebarangoltuk*

1. Vámbéry Ármin dervisnek öltözve ..... / ..... Kelet-Ázsiát.
2. Teheránban csatlakozott egy zarándokcsoporthoz, velük ..... / ..... a sivatagot.
3. .... Indiát.

**c) A kommunikáció igéi***bemondták* – *bemutat* – *számol be* – *bevezetett* – *beszölt* – *mutatja be* – *mutakozzam be* – *bejelenti*

1. Prievara Tibor angoltanár ..... egy tanulságos kísérletről.
2. 72 fényképet választottunk ki. Mind ..... valamit abból, amit az utazás során átéltünk.
3. A művelődési miniszter ..... az orosz nyelv kötelező oktatásának megszüntetését.
4. A rövidfilm egy légy életét .....
5. Hadd ..... : Horváth Szabina vagyok.
6. .... a hangosbemondóba, hogy egy órát késik a vonat.
7. Az előadó ..... bennünket a mikrobiológiai rejtelseibe.
8. Robi csúnyán ..... a barátjának.  
(= csúnya dolgot mondott neki, megsértette)



## d) A befejezés, lezárás igéi

*befejezzék-e – be kell zárni – következtek be – fejeződött be – csukja be – fejezze be*

1. Sokáig vita folyt arról, ..... a Sagrada Família építését.
2. Az építkezés 1815-ben .....
3. .... a mondatokat!
4. Az agyműködésben a kísérlet során változások .....
5. A kaput mindig .....
6. .... a mosógép ajtaját, mielőtt elindítja a programot!



## e) Mindennapi igék

*ugrott be – bekapok – bejön – bebeszéljük*

1. Gyorsan ..... egy fejfájás-csillapítót. (= Beveszek egy tablettát.)
2. Tudod, mi ..... most hirtelen? Az első külföldi utunk. (= Tudod, mi jutott eszembe?)
3. A reklám az, ha előre ..... az embereknek, hogy valaminek örülni fognak. (= meggyőzzük az embereket)
4. Nekem ..... ez a film. (= tetszik)



## f) Egyéb igék

*befolyásolni – vezetett be – be kell tartani – oszthatom be – belátom*

1. Az új kormány reformokat .....
2. A reklám megpróbálja ..... a vásárlókat.
3. A házirendet .....
4. A munkahelyemen én magam ..... az időmet. (= Én döntöm el, mikor mit csinállok.)
5. .... , hogy neked van igazad. (= elismerem, elfogadom)

13. Gyakori igék, gyakori szókapcsolatok: *bemutat, bevezet, bejár*. Írja a főneveket a megfelelő helyre! Zárójelben megadtuk a szerkezetek jelentését. Ahol a határozott vagy a határozatlan ragozás dominál, ezt is jeleztük.

## a) bemutat

~~egy drámát~~ – a londoni nagybátyámat – egy musicalt – a kedvenc múzeumomat – emberi sorsokat

1. A színház *egy vígjátékot* – *egy új operát* – *egy drámát* ..... mutat be.  
(= valamilyen műalkotást színpadra visz, játszik)
2. Bemutatom neked *az egyik ismerősömet* – *a legjobb barátomat* – .....  
(= embereket megismertet egymással / legtöbbször határozott ragozás)

3. A könyv/film/színarab *egy tipikus élethelyzetet – egy konfliktust – egy kapcsolatot* – ..... mutat be. (= ez a téma)
4. Bemutatom *Magyarországot – Közép-Európát* – ..... (= információkat közlök róla / legtöbbször határozott ragozás)

**b) bevezet**

*számos újítást – széles körű áremeléseket – új alapelveket – a portrérajzolás művészetébe*

1. A kormány *reformokat – változtatásokat – vízumkényszert – adókedvezményt* – ..... vezet be. (= alkalmazni kezd, életbe léptet)
2. Cégünk a múlt évben *új szolgáltatásokat – új minőségbiztosítási rendszert* – ..... vezetett be. / Cégünk bevezette a *QR-kódos vásárlást*. (= elkezdte árulni vagy használni)
3. A filozófus ebben a könyvében *egy új fogalmat – egy új módszert* – ..... vezet be. A filozófus ebben a könyvében bevezette a „*gazdasági entrópia*” fogalmát. (= egy szót, módszert, elvet megalkot, definiál és használ)
4. A tanfolyam bevezeti a résztvevőket a *projektmenedzselés rejtelmeibe* – ..... – a *taoizmus tanításaiba*. (= alapismereteket közöl)

**c) bejár**

*az országot – hosszú utat – a világot – a vidéket*

1. Bejártuk *az erdőt – a környéket – Ázsiát* – .....  
 – .....  
 (= egy területet utazás, kirándulás során megismer / legtöbbször határozott ragozás)
2. Huszonöt éve alapítottuk az iskolánkat. Azóta *nagy utat* – .....  
 ..... jártunk be.  
 (= hosszú idő telt el, sok változás történt / legtöbbször határozatlan ragozás)



**TEMATIKUS SZÓKAPCSOLATOK**

**14. Melyik ige illik a kifejezésbe? Írja a vonalra az egyes szám harmadik személyű alakot!**

1. *zavarba – hangulatba – kellemetlen helyzetbe* **hoz** .....
2. *kedvesnek – okosnak – tapintatlannak* ..... **bennünket**
3. *időt – figyelmet – sok energiát* ..... **az ügyre**
4. .... **a napját – a jövő évi kiadásokat – a karrierjét**
5. *minden idejét az újságolvasásnak – minden energiáját a környezetvédelemnek – az életét a gyerekeknek* .....

6. *békén – magára – életben* .....
7. *barátságos embernek – fáradtnak – ismerősnek* .....
8. *valakivel kapcsolatba – a helyére – sorra* .....

### 15. Kifejezések a smalltalk témaköréből

a) Egészítse ki a szókapcsolatokat a hiányzó szavakkal!

~~előfordul~~ – kezdeményez – a beszélgetésbe – a beszélgetésre – a kínos csend – egy jobb megoldás – kérdéseket érint – köt – cserél

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. könnyen <u>előfordul</u> ..... | 6. bekapcsolódik .....         |
| 2. beáll .....                    | 7. értékes információkat ..... |
| 3. van .....                      | 8. fontos ismeretségeket ..... |
| 4. beszélgetést .....             | 9. személyes .....             |
| 5. kész .....                     |                                |

b) Egészítse ki a situációkat az a) feladat kifejezéseivel! Ügyeljen a szórendre és a toldalékokra! 

- Könnyen előfordul ....., hogy egy konferencián új emberekkel kerülünk kapcsolatba.
- A könnyed beszélgetés nem egyenlő a felszínes beszélgetéssel. Ilyen alkalmakkor is lehet .....
- Könnyed beszélgetés alkalmával ne válasszuk a pénz vagy a betegségek témáját! Ennél .....
- ..... Beszéljünk inkább a munkánkról vagy az adott rendezvényről!
- A beszélgetés előtt még nem tudhatjuk, hogy felesleges vagy .....-e majd.
- Ha a beszélgetésben ....., az időjárás témájáról mindig lehet beszélgetni.
- Olyan ügyetlennek érzem magam. Fogalmam sincs, hogyan .....
- Szerencsére olyan ember vagyok, aki könnyen ..... idegenekkel.
- A könnyed beszélgetés témái általában nem .....
- A másik ember szemén is látjuk, ha .....

### 16. Hogy telik a nap?

a) Párosítsa a kifejezéseket!

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. követi             | a) a vendégeket  |
| 2. nekilát            | b) lát           |
| 3. munkához           | c) a napirendjét |
| 4. megszakítás nélkül | d) a magánytól   |
| 5. elvesztegeti       | e) az idejét     |
| 6. retteg             | f) él            |
| 7. fogadja            | g) a munkának    |
| 8. társasági életet   | h) dolgozik      |



b) Egészítse ki a mondatokat az a) feladat kifejezéseivel!

1. Aki megvalósítja a nap folyamán, amit eltervezett, az *követi a napirendjét* .....
2. Aki félelmet érez, ha egyedül van, az .....
3. Aki nem tart szünetet munka közben, az .....
4. Aki elkezd dolgozni, az ..... vagy .....
5. Aki nem csinál semmi hasznosat, az .....
6. Aki üdvözli a látogatókat, az .....
7. Aki szabadidejében találkozik az ismerőseivel, barátaival, az .....

## SZÖVEGÉPÍTÉS ÉS SZÓREND

17. A biológiai óra. Bővítsé a mondatokat, kifejezéseket a megadott szavakkal!

1. Virey egy felfedezést tett
  - + érdekes: *Virey egy érdekes felfedezést tett.* .....
  - + a 19. század elején: *Virey a 19. század elején egy érdekes felfedezést tett.* .....
  - + francia orvos: *Virey, francia orvos a 19. század elején egy érdekes felfedezést tett.* .....
2. érzékenyek vagyunk
  - + a fájdalomra: .....
  - + különösen: .....
  - + nyolc és tíz óra között: .....
3. gondolkodik, koncentrálni és dolgozik
  - + tudunk: .....
  - + hatékonyan: .....
  - + késő délelőtt: .....
4. elérjük a mélypontot
  - + a nap: .....
  - + egyik: .....
  - + tizenkét óra körül: .....
5. pihenőt tartani
  - + érdekes: .....
  - + rövid: .....
  - + ebéd után: .....