

ELŐSZÓ

A **MagyarOK** című tankönyvcsalád első két kötete a Közös Európai Referenciakeret A1–A2 szintjét fedi le. Ennek első kötetét tartja kezében az Olvasó.

A tankönyvcsalád módszertanilag jól átgondolt tananyagot nyújt diákoknak és tanároknak, amelybe a legújabb nyelvészeti kutatási eredményeket is beépítettük. A tanulást az új technológiák széles körű felhasználása segíti.

Meggyőződésünk, hogy az élvezetes és hatékony nyelvtanulás egyik kulcsa, ha a célnyelvet elsajátításának minden fázisában úgy használjuk, mint bármely másik nyelvet: új információ megszerzésére és továbbadására, valamint a másokkal való értelmes és eredményes kommunikációra. Célunk az, hogy olyan könyvet és kapcsolódó internetes anyagokat adjunk diákok és tanárok kezébe, amelyek ezt az elvet a gyakorlatban is megvalósítják.

Témaválasztásunkban az európai nyelvvizsgákhoz igazodtunk, a témák bemutatásának és feldolgozásának módjában pedig a felnőtt és egyetemista nyelvtanulók intellektuális elvárásait tartottuk szem előtt.

A **MagyarOK** tankönyvcsalád

- **logikus és áttekinthető** felépítésével diákok és tanárok számára is megkönnyíti a tájékozódást;
- **erőteljes progresszióval** olyan **hasznos szókincset** közvetít, amely rövid idő alatt képessé teszi a tanulót a mindennapokban való eligazodásra és információcserére;
- a szókincset **változatos nyelvi input** segítségével dolgozza fel, lehetőleg alaposan.
- A gyakorlatok követik a **multimodalitás** elvét, vagyis egyszerre több érzékszervet vonnak be a tanulási folyamatba.
- A fejezetek és a tankönyvcsalád kötetei is **spirális szerkezetűek**, vagyis a szókincs és a nyelvtan folyamatosan ismétlődik és bővül.
- A könyvhöz a **www.magyar-ok.hu** honlapról elérhető **több mint kétórányi hanganyag** tartozik, amelynek célja a hallás- és beszédértés, illetve a kiejtés fokozott fejlesztése.
- A könyv a **nyelvtani jelenségeket szituatívan**, kontextusba helyezve mutatja be és gyakoroltatja.
- A gyakran használt nyelvtani elemek (egyes szám első személyű birtokos személyjelek, a többszörös toldalékolás jelensége stb.) korán bemutatásra kerülnek, így a diákok már a tanulás korai szakaszában képessé válhatnak használatukra.
- A könyv **interkulturális szemléletű**. Amellett, hogy a tananyag a magyar kultúráról és mindennapokról közvetít ismereteket, a beszéd- és írásbeli gyakorlatok nagy része a tanulók kultúrájának bemutatását és összevetését is lehetővé teszi.

A könyv minden fejezete hasonlóan épül fel.

A **Bevezető oldal** képek, tematikus címszavak és példamondatok segítségével ad betekintést a feladat tematikájába.

A **Törzsanyag** tartalmazza a témát feldolgozó szövegeket és feladatokat, illetve röviden bemutatja a kapcsolódó nyelvtant. A törzsanyag minden készséget egyenlő mértékben fejleszt, és számtalan lehetőséget nyújt mind a szóbeli, mind az írásbeli kommunikációra. A törzsanyag a tájékozódás megkönnyítése érdekében **tematikus alfejezetekre** tagolódik.

A munkafüzetben található **Nyelvtani összefoglalók és gyakorlatok** a törzsanyagban előkerülő nyelvtani jelenségeket mutatják be részletesen, mélyítik el és gyakoroltatják. Az adott nyelvtani jelenséget célszerű a törzsanyagban javasolt helyen feldolgozni.

Az első kötet **Kiejtés** szekciója a magánhangzók kiejtésére összpontosít. Ezt a részt beépíthetjük a törzsanyagba, vagy tárgyalhatjuk a fejezet záróegységeként.

A **Hasznos kifejezések** egy oldalon összegyűjtve, tematikusan rendszerezve mutatja be a fejezetben szereplő legfontosabb mondatokat és kifejezéseket. Ez az oldal az ismétlést és a szókincs rendszerezését hivatott megkönnyíteni.

A **Függelék**ben megtalálható a könyvben előforduló fontos igék vonzat szerinti listája és a hanganyag leirata.

Sikeres magyartanulást kívánunk!

Szita Szilvia és Pelcz Katalin

a törzsanyagban járunk

mintadialógus lehetséges kérdésekkel, pozitív és negatív válaszokkal


kiegészítő jellegű, hasznos **nyelvi információ**

hivatkozás a nyelvtani munkafüzet megfelelő oldalára

4 Útbaigazítás



b) Olvassa el a mondatokat! Majd hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja be, melyik mondatot melyik párbeszédben hallja!

1. Legyen szíves! (...)
2. A vár a bal oldalon van. (...)
3. Itt van a belvárosban. (...)
4. Gyalog öt perc. (...)
5. Nem, nincs messze. (...)
6. Ez egy forgalmas út. Itt balra fordul. (...)
7. A Széchenyi utcán mindig csak egyenesen. (...)
8. Egyenesen megy egy nagy térig. (...)
9. Van itt a közelben gyógyszertár? (...)
10. Autóval van? (...)



34. Elnézést, van itt a közelben ...?

a) Beszélgessenek a minta alapján! Válasszanak a térképen egy kiindulópontot és egy helyet, ahova el akarnak jutni!

– Elnézést, van itt a közelben <i>posta</i> ?	
 <ul style="list-style-type: none"> • Igen. Megy száz métert, aztán <i>balra</i> / <i>jobbra</i> fordul. A posta az utca végén van. • Egyenesen megy (a templomtól) a kereszteződésig, aztán ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Sajnos nem tudom. • Nem tudom, mert nem vagyok idevalósi. 

b) Elnézést, van itt ...? Beszélgessenek és használják az alábbi mintákat és az a) feladat mondatait!


– Elnézést, van itt a közelben *uszoda*?

- Igen, a *Balassi utcában*.
- Igen, itt van a sarkon.
- Igen, itt van az utca végén.

– Elnézést, messze van a *Város utca*?

- Igen, elég messze van. ➡ Nem, közel van. Nincs messze.
- *Biciklivel* egy negyed óra / egy fél óra.
- *Gyalog* egy fél óra.
- *Autóval* / *Kocsival* öt perc.
- Nincs olyan messze. *Villamossal* / *Busszal* / *Metróval* két megálló.
- Az *egy*es / A *kett*es / A *hárm*as / A *négy*es / Az *öt*ös / A *hat*os / A *het*es / A *nyolc*as / A *kilenc*es / A *tíz*es villamossal tíz perc.

Messze van. ↔ Közel van.
Nincs messze.




Hányas? ➡ 39. oldal

A tananyag szerves részét képezi a www.magyar-ok.hu internetes oldal. Itt találja

- a könyvhöz tartozó több mint kétórnyi **hanganyagot**,
- a könyvhöz tartozó **megoldókulcsot**,
- a **nyelvtani magyarázatokat** több nyelven,
- a kötethez tartozó **szójegyzéket** és a **Hasznos kifejezéseket** és **feladatinstrukciókat** több nyelven,
- a könyv feldolgozásához módszertani javaslatokat tartalmazó **tanári kézikönyvet**,
- az órán használható **munkalapokat**
- és a **kivetíthető anyagokat**.

3 Emberi tulajdonságok


27. Kiejtés és intonáció: kiegészítendő kérdések. Hallgassa meg, és ismétlje el a kérdéseket! 



Hogy vagy? Mi ez? Mennyibe kerül ez a szék?

Milyen a főnököd? Milyen az új munkahelyed? Miért tanulsz olaszul?

28. Összefoglalás
Írjon e-mailt valamelyik témáról!

- A magyartanfolyam
- A munkahelyem / Az egyetem / Az iskola



		
én	remekül / jól	nem túl jól
munkahely, egyetem, magyartanfolyam	nagyon tetszik	nem tetszik
hangulat	nagyon jó / remek	nem túl jó / elég rossz / nagyon rossz
iroda, terem	világos / szép / nagy	sötét / kicsi / csúnya
szék, asztal	kényelmes / nagy	kényelmetlen / kicsi
főnök, tanárom, többi kolléga, többi diák	kedves / türelmes / nyugodt / rokonszenves mindig együtt kávézunk	barátságtalan / türelmetlen / ideges / ellenszenves soha nem kávézunk együtt
számítógép, nyomtató, telefon, lámpa	működik tudok ...	nem működik nem tudok ...
nyelvek	tudok gyakorolni mindenki nagyon jól beszél magyarul	nem tudok gyakorolni senki nem beszél magyarul

a feladathoz a www.magyar-ok.hu honlapról elérhető **hanganyag** tartozik

mondatintonációs gyakorlat

összefoglaló feladat, amely a fejezet teljes anyagát átismétli